



С требованиями к предоставляемым материалам
и сопутствующей информацией можно ознакомиться
на сайте журнала

www.prepodavatel-xxi.ru

Журнал зарегистрирован Государственным комитетом РФ по печати
(Свидетельство ПИ № 77-14961 от 03 апреля 2003 г.)

Редакция журнала «Преподаватель XXI век»
117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** prepodavatel-XXI@inbox.ru
Сайт журнала: www.prepodavatel-xxi.ru

Подписано в печать 31 марта 2020 г.
Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XX ВЕК

Общероссийский
научный журнал
о мире о образовании

1

2020

часть 1

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Учредитель и издатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закевич, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук

Левицкий Михаил Львович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МГПУ

Мурын Тереза, доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович, доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка, кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария)

Рогожин Николай Михайлович, доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович, академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген, доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

Э.К. Брейтгам

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

А.Р. Канторович

Ю.Ф. Катханова

С.М. Колесникова

Е.Ю. Лазарева

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

О.П. Осипова

Н.И. Рыжова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

М.И. Шутикова

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2020

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Founder and Publisher: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Moscow Pedagogical State University"

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow Pedagogical State University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy)

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Olga G. Smolyaninova, ScD (Pedagogy), Professor, Academician, Russian Academy of Education, Director, Institute of Education, Psychology and Sociology, Siberian Federal University

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor, Chief Researcher, Institute of Educational Informatics, Federal Research Center "Informatics and Management", Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

Karakozov Sergey Dmitrievich,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor

EDITORIAL BOARD

S.S. Boiko
I.A. Bubnova
E.K. Breytigam
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetzkaya
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
A.R. Kantorovich
Yu.F. Katkhanova
S.M. Kolesnikova
E.Yu. Lazareva
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
O.P. Osipova
N.I. Ryzhova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
M.I. Shutikova
V.D. Yanchenko

Executive editor
O.V. Vorobyova

Designer
N.I. Lisova

© MPGU, 2020

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – Исторические науки и археология (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – Педагогические науки (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

- Еровенко В.А.** Университетская риторика как когнитивное средство
раскрепощения математического мышления.9
Архипова Т.Г. Государственная итоговая аттестация в вузах России
в XVIII – начале XXI века: исторический анализ19

Социальная педагогика

- Бердникова Э.Н.** Когерентное влияние образовательного процесса
на формирование этнокультурной толерантности молодежи.38

Педагогика профессионального образования

- Горшкова В.В.** Актуализация антропологического потенциала
в процессе профессиональной подготовки современного
специалиста56
Громова О.Н. Цели и уровни профессиональных задач
в области виктимологии для современного специалиста
экономической сферы.67
Рыжова Н.И., Соколов Д.А. Формирование профессиональной
готовности к информационно-правовой деятельности
специалиста в области рекламы и связей с общественностью:
цели, задачи, критерии78
Филимонова Е.В. Результаты анализа проблем профессиональной
подготовки учителей информатики в области информационного
моделирования93

Содержание и технологии образования

- Штерензон В.А.** Моделирование процесса разработки и создания
содержания профессиональной подготовки прикладных бакалавров109
Чикризова К.В. Разработка динамической веб-программы предметно-
языкового курса на базе Google инструментов для развития устно-
речевых медиативных умений студентов124
Ельчанинова Г.Г., Мельников Р.А. О трудностях, возникающих
при изучении скрещивающихся прямых в школе и вузе, и путях
их преодоления132
Бредихина С.В. Методические задачи как средство подготовки
будущих учителей к обучению орфографии младших школьников.142
Ван Ян, Катханова Ю.Ф. Тенденция развития визуализации
информации в образовательной среде.154

СОДЕРЖАНИЕ

Язык и образование

Ангел А.В., Волкова Е.А. Роль языка-посредника на уроках русского языка как иностранного в условиях современного вуза.	159
Гу Ши. Стратегии смыслового чтения аутентичных текстов историко-культурного содержания в обучении РКИ.	168
Фань Юаньюань, Тарасова Е.Н. Использование омонимов в обучении китайских студентов русскому языку на начальном этапе.	175
Ван Юе, Лю Ижу. ТРИЗ-технологии в практике обучения РКИ в китайских вузах.	182

Образование и музыка

Стулов И.Х., Стулова Г.П. Этапы работы над качеством тембрового звучания эстрадного вокального ансамбля.	191
--	-----

Образование и художественное творчество

Дубровин В.М., Чеканцев П.А. Живопись пейзажа: особенности учебной творческой работы.	200
---	-----

Образование и физическая культура

Гильфанова Е.К., Горбатенко Т.Б., Шарова О.Ю. Обоснование воздействия занятий фитбол-гимнастикой и фитнес-йогой на уровень здоровья студентов вуза.	206
---	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

В пространстве социокультурной истории

Морозов А.А. Динамика экономического и социально-правового развития английского общества в эпоху Елизаветы Тюдор.	223
Думачева В.А. Становление жанра женского журнала в Германии (XVIII век): к постановке проблемы.	229
Артёмова Е.З. Культурные особенности восприятия австрийского писателя Петера Розеггера в России в конце XIX – начале XX века.	240

Политическая история и мировая политика

Гурина М.В. Английские поставки пшеницы в СССР и продовольственный кризис в Иране 1942 года.	249
Белоусова К.А. Роль Запада в иракских переворотах 1963 года.	258
Рябов В.В., Козловская Г.Е. Влияние западных политических теорий на процесс формирования партийной системы в России в постсоветский период.	267

Филологические науки
Языкознание (10.02.00)

История языка

Мухин С.В. Динамика древнегерманского субъектного предикативного определения с активным причастием278

Когнитивистика

Большакова А.В., Солошенко М.А. К вопросу об использовании когнитивных структур при обучении лексике (на примере английских синонимичных полисемантических глаголов *feel* и *sense*)289

Павленко В.Г., Макарова О.С., Гончаров А.С. Актуализация концепта "Home" через понятийные лексемы в английской культуре Позднего Средневековья299

Семасиологические исследования

Данилин М.В. К вопросу о смысловой соразмерности содержаний понятий "auding" и «аудирование»309

Каверина О.А. Модусная семантика конструкций с предикатом "Avoid"319

Терминология и терминоведение

Корзун О.В. Спортивные терминологизмы социального новостного сайта Reddit.com327

Лапочкина Е.В., Стаковецкая О.К. Морфологические и функциональные особенности объектов паразитологии и их отражение в терминологии.335

Ягенич Л.В. К вопросу о классификации терминологии ветеринарной медицины в современном английском языке342

Проблемы дискурсологии

Королева Л.Ю. Полилингвальное переключение кодов в академическом дискурсе352

Сравнительно-лингвистические исследования

Кузина М.А. «Принцип Златовласки» в романе С. Рашди «Кишот» (2019): соотношение прецедентных имён, лингвокультурем и экзотической лексики363

Ефимова А.Д. Особенности передачи национально-специфичной лексики (на примере наименований средств передвижения в переводе романа «Евгений Онегин» В.В. Набоковым)372

Аль Шамари М.Дж.А. Межъязыковые омонимы в русском и арабском языках.384

Мохаммади М.Р., Галеванди С.С., Ахмади М., Бахарлу Х. Анализ речевых ошибок персоговорящих студентов при переводе русских производных глаголов.392

5

CONTENTS

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

- Erovenko V.A.** University Rhetoric as Cognitive Means of Liberalization of Mathematical Thinking.9
- Arkhipova T.G.** State Final Certification in Russian Universities in XVIII – Early XXI Century: Historical Analysis19

Social Pedagogy

- Berdnikova E.N.** Coherent Influence of Educational Process on the Formation of Ethno-Cultural Tolerance of Youth38

Profession Education Pedagogy

- Gorshkova V.V.** Actualization of Anthropological Potential in the Process of Professional Training of a Modern Specialist56
- Gromova O.N.** Goals and Levels of Professional Tasks in the Field of Victimology for Modern Specialists in Economics.67
- Ryzhova N.I., Sokolov D.A.** Formation of Professional Readiness for Information and Legal Activities of a Specialist in the Field of Advertising and Public Relations: Goals, Objectives, Criteria78
- Filimonova E.V.** Results of Analysis of Problems of Professional Training of Computer Science Teachers in the Field of Information Modeling93

6

Educational Topics and Techniques

- Shterenzon V.A.** Modeling the Process of Development and Creation of the Professional Training Content for Applied Bachelors109
- Chikrizova K.V.** Implementation of Google-Based CLIL Course Web Syllabus Aimed to Develop Oral Mediation Skills124
- Yelchaninova G.G., Melnikov R.A.** Difficulties That Arise in the Study of Skew Lines in Schools and Universities, and Ways to Overcome Them132
- Bredikhina S.V.** Methodological Tasks as a Means of Preparing Future Teachers for Teaching Orthography to Younger Students142
- Wang Yang, Katkhanova Yu.F.** Information Visualization Development Trends in Educational Environment.154

Education and Language

- Angel A.V., Volkova E.A.** The Role of Intermediary Language at the Lessons of Russian as a Foreign Language in the Context of a Present-Day University.159
- Gu Shii.** Strategies for Semantic Reading of Authentic Texts of Historical and Cultural Content in Teaching Russian as a Foreign Language168

Fan Yuanyuan, Tarasova E.N. The Use of Homonymys in Teaching Chinese Students the Russian Language at an Early Stage	175
Wang Yue, Liu Yiru. Using TRIZ Techniques in Teaching Russian as a Foreign Language in Chinese Universities	182

Education and Music

Stulov I.Kh., Stulova G.P. Stages of Work on the Quality of Timbre Sound of a Pop Vocal Ensemble	191
---	-----

Education and Art

Dubrovin V.M., Chekantsev P.A. Landscape Painting: Features of Educational Creative Work	200
---	-----

Education and Physical Culture

Gilfanova E.K., Gorbatenko T.B., Sharova O.Yu. Substantiation of the Impact of Fitball Gymnastics and Fitness Yoga Activities on the Health Level of University Students	206
---	-----

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

In the Field of Sociocultural History

Morozov A.A. Dynamics of Economic, Social and Legal Development of the English Society in the Elizabethan Era	223
Dumacheva V.A. The Genre Formation of Women's Magazine in Germany (XVIII Century): Statement of the Problem	229
Artemova E.Z. Cultural Features of the Austrian Writer Peter Rosegger's Perception in Russia in Late XIX – Early XX Centuries	240

Political History and World Politics

Gurina M.V. British Wheat Supplies to the USSR and Food Crisis in Iran in 1942	249
Belousova K.A. Role of the West in the Iraqi Coups of 1963	258
Ryabov V.V., Kozlovskaya G.E. Influence of Western Political Theories on the Process of Forming a Party System in Russia in the Post-Soviet Period	267

Linguistics

History of Language

Mukhin S.V. Dynamics of Germanic Subjective Predicative Attribute with Active Participle	278
---	-----

Cognitive Studies

Bolshakova A.V., Soloshenko M.A. Using Cognitive Structures in Teaching Vocabulary (On the Example of English Synonymous Poly-Semantic Verbs *Feel* and *Sense*)289

Pavlenko V.G., Makarova O.S., Goncharov A.S. Actualization of the Concept “Home” through Speculative Lexemes in the English Culture of the Late Middle Ages.....299

Semasiology

Danilin M.V. The Case of Semantic Correlation between the Russian and English Concepts of “Auding”.....309

Kaverina O.A. Modus Semantics of the Constructions with the Verb “Avoid”319

Terminology

Korzun O.V. Sports Terminological Phraseological Units on the Social News Website Reddit.com.327

Lapochkina E.V., Stakovetskaya O.K. Morphological and Functional Features of Parasitology Objects and Their Reflection in the Terminology335

Yagenich L.V. On the Classification of Veterinary Medical Terminology in Modern English342

Discourse Studies

Korolyova L.Yu. Polylingual Code Switching in the Academic Discourse.352

Comparative Linguistic Studies

Kuzina M.A. The “Goldilocks Principle” in S. Rushdie’s Novel “Quichotte” (2019): The Ratio of the Precedent Names, Culturally-Loaded and Exotic Vocabulary.....363

Efimova A.D. Features of Transferring National Specific Vocabulary (On the Example of Names of Means of Locomotion in Vladimir Nabokov’s Translation of the Novel “Eugene Onegin”).....372

Al Shammari M.J.A. Inter-Language Homonyms in Russian and Arabic Languages.....384

Mohammadi M.R., Ghalebandi S.S., Ahmadi M., Baharloo H. Speech Errors of Persian Speaking Students while Translating Derivative Russian Verbs392

А

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **XX** ВЕК

Общероссийский
журнал
о мире образования

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ **XX** ВЕК

1/2020

Общероссийский
журнал
о мире образования

1/2020 часть 2

1/2020
часть 2

А



С требованиями к предоставляемым материалам
и сопутствующей информацией можно ознакомиться
на сайте журнала
www.prepodavatel-xxi.ru

Журнал зарегистрирован Государственным комитетом РФ по печати
(Свидетельство ПИ № 77-14961 от 03 апреля 2003 г.)

Редакция журнала «Преподаватель XXI век»
117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, **e-mail:** prepodavatel-XXI@inbox.ru
Сайт журнала: www.prepodavatel-xxi.ru

Подписано в печать 31 марта 2020 г.
Формат 70x100/16. Тираж 1000 экз.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XX ВЕК

Общероссийский
научный журнал
о мире о образовании

1

2020

часть 2

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году

Выходит 4 раза в год

Издается в 2 частях

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Учредитель и издатель: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич, академик РАО, профессор, доктор педагогических наук

Левицкий Михаил Львович, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МГПУ

Мурын Тереза, доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович, доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка, кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария)

Рогожин Николай Михайлович, доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович, академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген, доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

Э.К. Брейтгам

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

А.Р. Канторович

Ю.Ф. Катханова

С.М. Колесникова

Е.Ю. Лазарева

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

О.П. Осипова

Н.И. Рыжова

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибулькинова

М.И. Шутикова

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2020

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Founder and Publisher: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Moscow Pedagogical State University"

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow Pedagogical State University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy)

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Olga G. Smolyaninova, ScD (Pedagogy), Professor, Academician, Russian Academy of Education, Director, Institute of Education, Psychology and Sociology, Siberian Federal University

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor, Chief Researcher, Institute of Educational Informatics, Federal Research Center "Informatics and Management", Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

Karakozov Sergey Dmitrievich,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor

EDITORIAL BOARD

S.S. Boiko
I.A. Bubnova
E.K. Breytigam
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetzkaya
M.A. Goncharov
I.N. Griftsova
A.R. Kantorovich
Yu.F. Katkhanova
S.M. Kolesnikova
E.Yu. Lazareva
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
O.P. Osipova
N.I. Ryzhova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
M.I. Shutikova
V.D. Yanchenko

Executive editor
O.V. Vorobyova

Designer
N.I. Lisova

© MPGU, 2020

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – Исторические науки и археология (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – Педагогические науки (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

- Еровенко В.А.** Университетская риторика как когнитивное средство раскрепощения математического мышления.9
Архипова Т.Г. Государственная итоговая аттестация в вузах России в XVIII – начале XXI века: исторический анализ19

Социальная педагогика

- Бердникова Э.Н.** Когерентное влияние образовательного процесса на формирование этнокультурной толерантности молодежи.38

Педагогика профессионального образования

- Горшкова В.В.** Актуализация антропологического потенциала в процессе профессиональной подготовки современного специалиста56
Громова О.Н. Цели и уровни профессиональных задач в области виктимологии для современного специалиста экономической сферы.67
Рыжова Н.И., Соколов Д.А. Формирование профессиональной готовности к информационно-правовой деятельности специалиста в области рекламы и связей с общественностью: цели, задачи, критерии78
Филимонова Е.В. Результаты анализа проблем профессиональной подготовки учителей информатики в области информационного моделирования93

217

Содержание и технологии образования

- Штерензон В.А.** Моделирование процесса разработки и создания содержания профессиональной подготовки прикладных бакалавров109
Чикризова К.В. Разработка динамической веб-программы предметно-языкового курса на базе Google инструментов для развития устно-речевых медиативных умений студентов124
Ельчанинова Г.Г., Мельников Р.А. О трудностях, возникающих при изучении скрещивающихся прямых в школе и вузе, и путях их преодоления132
Бредихина С.В. Методические задачи как средство подготовки будущих учителей к обучению орфографии младших школьников.142
Ван Ян, Катханова Ю.Ф. Тенденция развития визуализации информации в образовательной среде.154

СОДЕРЖАНИЕ

Язык и образование

Ангел А.В., Волкова Е.А. Роль языка-посредника на уроках русского языка как иностранного в условиях современного вуза.	159
Гу Ши. Стратегии смыслового чтения аутентичных текстов историко-культурного содержания в обучении РКИ.	168
Фань Юаньюань, Тарасова Е.Н. Использование омонимов в обучении китайских студентов русскому языку на начальном этапе.	175
Ван Юе, Лю Ижу. ТРИЗ-технологии в практике обучения РКИ в китайских вузах.	182

Образование и музыка

Стулов И.Х., Стулова Г.П. Этапы работы над качеством тембрового звучания эстрадного вокального ансамбля.	191
--	-----

Образование и художественное творчество

Дубровин В.М., Чеканцев П.А. Живопись пейзажа: особенности учебной творческой работы.	200
---	-----

Образование и физическая культура

Гильфанова Е.К., Горбатенко Т.Б., Шарова О.Ю. Обоснование воздействия занятий фитбол-гимнастикой и фитнес-йогой на уровень здоровья студентов вуза.	206
---	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

В пространстве социокультурной истории

Морозов А.А. Динамика экономического и социально-правового развития английского общества в эпоху Елизаветы Тюдор.	223
Думачева В.А. Становление жанра женского журнала в Германии (XVIII век): к постановке проблемы.	229
Артёмова Е.З. Культурные особенности восприятия австрийского писателя Петера Розеггера в России в конце XIX – начале XX века.	240

Политическая история и мировая политика

Гурина М.В. Английские поставки пшеницы в СССР и продовольственный кризис в Иране 1942 года.	249
Белоусова К.А. Роль Запада в иракских переворотах 1963 года.	258
Рябов В.В., Козловская Г.Е. Влияние западных политических теорий на процесс формирования партийной системы в России в постсоветский период.	267

Филологические науки
Языкознание (10.02.00)

История языка

Мухин С.В. Динамика древнегерманского субъектного предикативного определения с активным причастием278

Когнитивистика

Большакова А.В., Солошенко М.А. К вопросу об использовании когнитивных структур при обучении лексике (на примере английских синонимичных полисемантических глаголов *feel* и *sense*)289

Павленко В.Г., Макарова О.С., Гончаров А.С. Актуализация концепта "Home" через понятийные лексемы в английской культуре Позднего Средневековья299

Семасиологические исследования

Данилин М.В. К вопросу о смысловой соразмерности содержаний понятий "auding" и «аудирование»309

Каверина О.А. Модусная семантика конструкций с предикатом "Avoid"319

Терминология и терминоведение

Корзун О.В. Спортивные терминологизмы социального новостного сайта Reddit.com327

Лапочкина Е.В., Стаковецкая О.К. Морфологические и функциональные особенности объектов паразитологии и их отражение в терминологии.335

Ягенич Л.В. К вопросу о классификации терминологии ветеринарной медицины в современном английском языке342

Проблемы дискурсологии

Королева Л.Ю. Полилингвальное переключение кодов в академическом дискурсе352

Сравнительно-лингвистические исследования

Кузина М.А. «Принцип Златовласки» в романе С. Рашди «Кишот» (2019): соотношение прецедентных имён, лингвокультурем и экзотической лексики363

Ефимова А.Д. Особенности передачи национально-специфичной лексики (на примере наименований средств передвижения в переводе романа «Евгений Онегин» В.В. Набоковым)372

Аль Шамари М.Дж.А. Межъязыковые омонимы в русском и арабском языках.384

Мохаммади М.Р., Галеванди С.С., Ахмади М., Бахарлу Х. Анализ речевых ошибок персоговорящих студентов при переводе русских производных глаголов.392

CONTENTS

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

- Erovenko V.A.** University Rhetoric as Cognitive Means of Liberalization of Mathematical Thinking.9
- Arkhipova T.G.** State Final Certification in Russian Universities in XVIII – Early XXI Century: Historical Analysis19

Social Pedagogy

- Berdnikova E.N.** Coherent Influence of Educational Process on the Formation of Ethno-Cultural Tolerance of Youth38

Profession Education Pedagogy

- Gorshkova V.V.** Actualization of Anthropological Potential in the Process of Professional Training of a Modern Specialist56
- Gromova O.N.** Goals and Levels of Professional Tasks in the Field of Victimology for Modern Specialists in Economics.67
- Ryzhova N.I., Sokolov D.A.** Formation of Professional Readiness for Information and Legal Activities of a Specialist in the Field of Advertising and Public Relations: Goals, Objectives, Criteria78
- Filimonova E.V.** Results of Analysis of Problems of Professional Training of Computer Science Teachers in the Field of Information Modeling93

Educational Topics and Techniques

- Shterenzon V.A.** Modeling the Process of Development and Creation of the Professional Training Content for Applied Bachelors109
- Chikrizova K.V.** Implementation of Google-Based CLIL Course Web Syllabus Aimed to Develop Oral Mediation Skills124
- Yelchaninova G.G., Melnikov R.A.** Difficulties That Arise in the Study of Skew Lines in Schools and Universities, and Ways to Overcome Them132
- Bredikhina S.V.** Methodological Tasks as a Means of Preparing Future Teachers for Teaching Orthography to Younger Students142
- Wang Yang, Katkhanova Yu.F.** Information Visualization Development Trends in Educational Environment.154

Education and Language

- Angel A.V., Volkova E.A.** The Role of Intermediary Language at the Lessons of Russian as a Foreign Language in the Context of a Present-Day University.159
- Gu Shii.** Strategies for Semantic Reading of Authentic Texts of Historical and Cultural Content in Teaching Russian as a Foreign Language168

Fan Yuanyuan, Tarasova E.N. The Use of Homonymys in Teaching Chinese Students the Russian Language at an Early Stage	175
Wang Yue, Liu Yiru. Using TRIZ Techniques in Teaching Russian as a Foreign Language in Chinese Universities	182
Education and Music	
Stulov I.Kh., Stulova G.P. Stages of Work on the Quality of Timbre Sound of a Pop Vocal Ensemble	191
Education and Art	
Dubrovin V.M., Chekantsev P.A. Landscape Painting: Features of Educational Creative Work	200
Education and Physical Culture	
Gilfanova E.K., Gorbatenko T.B., Sharova O.Yu. Substantiation of the Impact of Fitball Gymnastics and Fitness Yoga Activities on the Health Level of University Students	206

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

In the Field of Sociocultural History

Morozov A.A. Dynamics of Economic, Social and Legal Development of the English Society in the Elizabethan Era	223
Dumacheva V.A. The Genre Formation of Women's Magazine in Germany (XVIII Century): Statement of the Problem	229
Artemova E.Z. Cultural Features of the Austrian Writer Peter Rosegger's Perception in Russia in Late XIX – Early XX Centuries	240

Political History and World Politics

Gurina M.V. British Wheat Supplies to the USSR and Food Crisis in Iran in 1942	249
Belousova K.A. Role of the West in the Iraqi Coups of 1963	258
Ryabov V.V., Kozlovskaya G.E. Influence of Western Political Theories on the Process of Forming a Party System in Russia in the Post-Soviet Period	267

Linguistics

History of Language

Mukhin S.V. Dynamics of Germanic Subjective Predicative Attribute with Active Participle	278
---	-----

Cognitive Studies

Bolshakova A.V., Soloshenko M.A. Using Cognitive Structures in Teaching Vocabulary (On the Example of English Synonymous Poly-Semantic Verbs *Feel* and *Sense*)289

Pavlenko V.G., Makarova O.S., Goncharov A.S. Actualization of the Concept “Home” through Speculative Lexemes in the English Culture of the Late Middle Ages.....299

Semasiology

Danilin M.V. The Case of Semantic Correlation between the Russian and English Concepts of “Auding”.....309

Kaverina O.A. Modus Semantics of the Constructions with the Verb “Avoid”319

Terminology

Korzun O.V. Sports Terminological Phraseological Units on the Social News Website Reddit.com.327

Lapochkina E.V., Stakovetskaya O.K. Morphological and Functional Features of Parasitology Objects and Their Reflection in the Terminology335

Yagenich L.V. On the Classification of Veterinary Medical Terminology in Modern English342

Discourse Studies

Korolyova L.Yu. Polylingual Code Switching in the Academic Discourse.352

Comparative Linguistic Studies

Kuzina M.A. The “Goldilocks Principle” in S. Rushdie’s Novel “Quichotte” (2019): The Ratio of the Precedent Names, Culturally-Loaded and Exotic Vocabulary.....363

Efimova A.D. Features of Transferring National Specific Vocabulary (On the Example of Names of Means of Locomotion in Vladimir Nabokov’s Translation of the Novel “Eugene Onegin”).....372

Al Shammari M.J.A. Inter-Language Homonyms in Russian and Arabic Languages.....384

Mohammadi M.R., Ghalebandi S.S., Ahmadi M., Baharloo H. Speech Errors of Persian Speaking Students while Translating Derivative Russian Verbs392