



www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор ШКОЛЫ

02 · 2011
ф е в р а л ь



**Первые итоги PISA: Россия — опять тройка.
Органы управления образованием
для школы — партнеры или контролеры?
Как противостоять правовым нарушениям
при введении НСОТ?**

Нация в опасности



Пожалуй, обнародованные итоги PISA-2009 позволяют поставить вопрос именно таким образом. Напомню, что опубликованный в 1983 году доклад «Нация в опасности» был посвящен состоянию образования в США и повергнул нацию в шок. Не менее шокирующими для нас представляются и результаты PISA-2009, что позволяет поставить вопрос именно таким образом.

Результаты исследования показывают, что мы продолжаем отставать, несмотря на новационный шум и непрерывные реформы. Таблица ниже достаточно красноречива и весьма напоминает ситуацию в экономике: прирост есть? Есть, средний балл России увеличивается, но у других он растет быстрее, а потому мы продолжаем отставать.

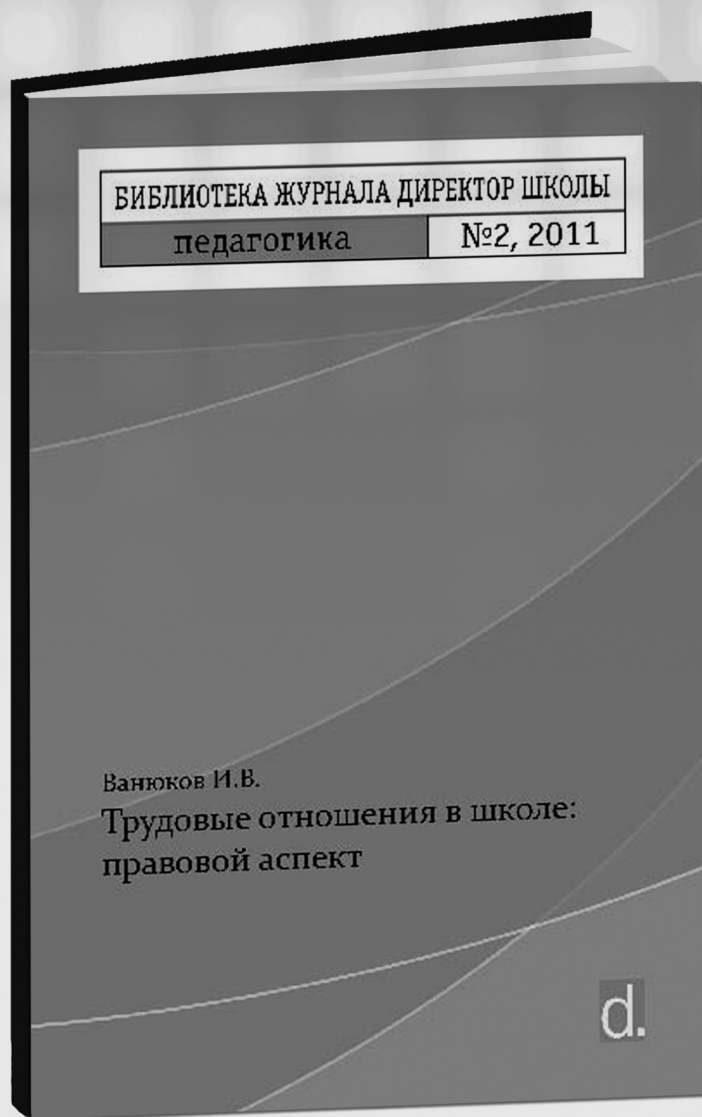
Изменение положения российских учащихся по читательской грамотности среди стран — участниц программы PISA

	2000 год	2003 год	2006 год	2009 год
Число стран	32	40	57	65
Положение России (с учетом ошибки измерения)	27–29	32–34	37–40	41–43
Средний балл России	462	442	440	459
Сравнение стран-участниц по средним баллам с Россией				
Число стран, результаты которых выше результатов России	26	31	36	38
Число стран, результаты которых сравнимы с результатами России	2 (Португалия, Латвия)	2 (Турция, Уругвай)	3 (Турция, Чили, Израиль)	4 (Австрия, Литва, Турция, Дубай (ОАЭ))
Число стран, результаты которых ниже результатов России	3	6	17	22

Если вам интересны подробности, прочитайте внимательно материал на с. 61, его расширенную версию и обсуждение вы найдете на сайте <http://www.direktor.ru> в разделе МАТЕРИАЛЫ.

Константин Ушаков

d. БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА

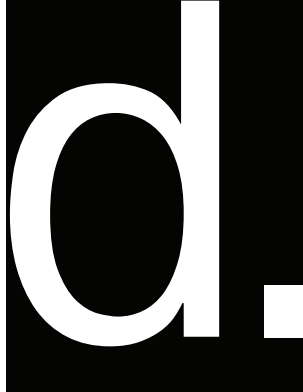


Книгу можно приобрести, позвонив в редакцию
по тел.: (495)710-30-01

«ДИРЕКТОР ШКОЛЫ»

- ☐ Кто является работодателем директора школы?
- ☐ Каковы особенности правового статуса руководителя школы?
- ☐ Кто вправе заключать договоры: образовательное учреждение или орган местного самоуправления?
- ☐ Как проводится испытание при приеме на работу руководителя?
- ☐ Какую административную и материальную ответственность несет директор школы?

Посетите наш интернет-магазин shop.direktor.ru, чтобы купить книгу или подписаться на полугодие



2/2011 (154)

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

директор школы

Главный редактор
К.М. Ушаков

Зам. главного редактора
В.Я. Гринберг

Шеф-редактор **Е.Е. Терешатова**

Ответственный секретарь
М.Г. Драмбян

Технический редактор
Е.С. Воронова

Компьютерный набор **И.А. Галеева**

Редакция
Е.А. Кучеренко
Л.Н. Панина
Е.М. Ушакова

Эксперты-консультанты
В.В. Аксенов **Т.Н. Немирич**
В.Н. Ардабьев **Е.Д. Семенская**
А.А. Бабетов **Л.В. Судоргина**
М.А. Ефремова **Л.А. Трубина**
Н.Н. Жук **В.А. Чижков**
И.В. Комиссаров **А.Х. Чугалаев**
А.В. Меньшикова **И.Н. Щербо**
Н.В. Морозова

Макет, дизайн: **А. Галкин**

Корректоры
Д.П. Рысаков, Г.В. Яковлева

Издательская фирма
«СЕНТЯБРЬ»:
Распространение
и подписка
Т.А. Доронина
Главный бухгалтер
О.А. Архиповская

Адрес для писем:
115280, Москва, а/я 99
Тел.: (495) 710-30-01
E-mail: septem@direktor.ru
<http://www.direktor.ru>

© «Директор школы»
© «ИФ «Сентябрь»

В ЭТОМ НОМЕРЕ

Письмо редактора	
Нация в опасности	1
Конкурс	
Бабетов А.	7
Здания разные — «фундамент» общий!	
Конкурс «Директор школы – 2010» глазами его участников	15
Образовательная политика	
Каменский А.	
«Пойди туда — не знаю куда», или Мнимые изменения российской школы	22
Терешатова Е.	
Органы управления образованием — партнеры или контролеры школы?	27
Закон, обреченный на упразднение	35
Искусство управления	
Ушаков К.	
Термодинамика и школа	39
Вересов Н.	
Нужна ли вам управленческая команда?	43
Директор школы и его место в системе управления качеством образования	48
Терехина Е.	
Школа партнерского взаимодействия	54
Организация учебного процесса	
Первые итоги PISA: Россия — опять тройка	61

Гребнева Г. ИКТ на уроке: престижно, но не всегда качественно	74
Поликарпова В. Оценочная деятельность: учитель недоволен. Почему?	77
Воспитание и дополнительное образование	
Песков В., Кузьмина Е., Кузеванов В. Садовая терапия — уникальный гуманитарный ресурс	81
Школа и родители	
Казеичева И. Мифы и реалии родительского собрания	87
Экономика и право	
Как противостоять правовым нарушениям при введении НСОТ?	90
Уроки здоровья	
Ковалев Э. Профилактика детского травматизма	96
Степанова М. Правила безопасности при перевозке детей	101

Библиотека руководителя школы

LIB.DIREKTOR.RU

Код доступа — 1539



Обладатель диплома второй степени Всероссийского конкурса «Директор школы – 2010»

Алексей Алимович Бабетов (на 1-й странице обложки) — директор МОУ гимназия № 210 «Корифей» г. Екатеринбург уже 16 лет.

Гимназия имеет разветвленную структуру площадок в городе: «Корифей», «Корифей-Шаршатский», «Филипок», «Филипок-Семейный». Гимназия осуществляет дошкольное образование, начальное, среднее и старшее.

В 2010–2011 учебном году в «Корифее» обучаются 567 школьников и 197 дошкольников. В гимназии в 9–11 классах обучение ведется по трем основным профилям: экономическому, гуманитарному и экологическому. Наполняемость классов — до 22 учащихся.

Учителей: в гимназии — 55 человек, в дошкольном отделении — 8 человек. Воспитателей: в гимназии — 9 человек, в дошкольном отделении — 9. Медицинских работников — 3 человека; психологов — 3; логопедов — 2.

Все программы и проекты «Корифея» нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции учащихся, на усвоение ключевых коммуникативных навыков для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий. Для этого в гимназии формируется стимулирующая коммуникативная среда — пространство продуктивного общения и сотрудничества, объединяющая детей и взрослых, позволяющая им развиваться и оптимально реализовывать свои возможности.

Название «Корифей» восходит к древнегреческому *koryphaios* — предводитель, запевала, знаток. Настоящий корифей:

- видит траекторию своего развития;
- имеет широкий кругозор и целостное представление об окружающем мире;
- обладает разносторонними познавательными интересами;
- умеет передавать и использовать полученные знания;
- эффективно общается на трех языках;
- ведет здоровый образ жизни и т.д.

Гимназия является федеральной экспериментальной площадкой (с декабря 1999 года), федеральной авторской экспериментальной школой (с марта 2002 года); на базе гимназии реализуется проект «Коммуникативная среда школы». Кроме этого, «Корифей» — базовая школа Государственного университета «Высшая школа экономики» (с марта 2002 года), задающая высокую планку требований к профильной подготовке старшеклассников; инновационная академическая площадка Уральского отделения РАО: Центр повышения квалификации педагогических кадров (с июня 2009 года).