

А.Э. Максаева

**СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ
В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 371.31
ББК 74.268.1
М17

Рецензенты:

канд. пед. наук, д-р филол. наук, проф. кафедры английского языка для гуманитарных дисциплин Департамента иностранных языков НИУ

ВШЭ Л.В. Кузнецова;

канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков
юридического факультета РУДН *Т.К. Караулов*

Максаева А.Э.

М17 Социокультурный опыт в практике обучения иностранному языку : монография / А.Э. Максаева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-2187-2. — Текст : электронный.

В монографии рассматриваются вопросы истории образования и методики обучения иностранному языку с точки зрения современной практики его преподавания в учебных заведениях неязыкового профиля. В теоретической части исследования представлена структура социокультурного опыта, определена социокультурная константа в системе высшего образования в области словесности. В практической части монографии помещены справочные материалы и экспериментальная программа обучения английскому языку для не-языковых учебных заведений, включающая тематический план, набор методических приемов и систему оценки результатов обучения иностранному языку.

Для специалистов, интересующихся историей и современным состоянием педагогики, культурологией, методикой обучения иностранным языкам.

УДК 371.31
ББК 74.268.1

ISBN 978-5-9765-2187-2

© Максаева А.Э., 2016

© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
ГЛАВА 1. Социокультурные закономерности развития	
методики обучения иностранным языкам	23
§ 1. Социокультурные основы эволюции образования	24
§ 2. Наука и педагогическая мысль в русле развития социокультурного подхода	37
§ 3. Лингводидактика в свете социокультурных исследований	47
ГЛАВА 2. Социокультурный опыт в обучении иностранному языку	
в неязыковых учебных заведениях	62
§ 1. Структура социокультурного опыта и его содержание в области образования	62
§ 2. Структура процесса обучения в высшей школе и ее генезис	70
§ 3. Опыт и методики освоения иностранных языков	111
ГЛАВА 3. Совершенствование обучения иностранному языку	
в неязыковых учебных заведениях	123
§ 1. Оптимизация содержания обучения	127
§ 2. Совершенствование методики обучения	153
§ 3. Внедрение авторских программ в учебный процесс	170
Заключение	190
Библиография	199
Приложение 1. «ТРИВИУМ»: программа обучения английскому языку на неязыковых факультетах вузов	218
Приложение 2. Структура содержания обучения. Соотношение содержательного (лингвистического и предметного) и дидактического компонентов обучения	236
Приложение 3. Методики обучения иностранным языкам	242
Приложение 4. Система критериев оценки обучения	256
Приложение 5. Результаты обучающего эксперимента	263