

УДК 159.922.7
ББК 88.8
Ф789

А

Фопель, Клаус.

Ф789 На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг [Электронный ресурс] / К. Фопель ; пер. с нем. Ю. Н. Казанцевой, А. А. Позаненко. — 2-е изд (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 210 с.). — М. : Генезис, 2018. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-540-9

Это издание открывает серию из четырех книг, объединенных общим названием «На пороге взрослой жизни». В книгах представлены игры и упражнения, предназначенные для работы с основными проблемами подросткового и юношеского возрастов.

Основные темы первой книги — прояснение целей, ценностей, интересов; учеба и досуг; работа и профессиональное самоопределение.

Книга адресована психологам и педагогам. Она также может представлять ценность для родителей, которым важно понимать своих детей.

УДК 159.922.7
ББК 88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг / К. Фопель ; пер. с нем. Ю. Н. Казанцевой, А. А. Позаненко. — М.: Генезис, 2008. — 208 с. — ISBN 978-5-98563-108-1.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-540-9

© Фопель К., 2006
© Издательство «Генезис», 2008

А

Оглавление

Введение	5
----------------	---

Глава I ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ И ИНТЕРЕСЫ

1. К новым берегам	14
2. Каким должен быть друг	19
3. Переоценка ценностей	22
4. Мое имущество	26
5. Я в будущем	28
6. Мои кумиры	31
7. Одиннадцать заповедей	34
8. Список моих грехов	38
9. Если бы я был Творцом	43
10. Чувство прекрасного	46
11. Глава государства на день	49
12. Чай вдвоем	52
13. Всеобщее счастье	55
14. Письмо крестнику	57
15. Нужные мне люди	60
16. Нужные мне вещи	64
17. Воображаемые каникулы	68
18. Волшебное мгновение	72
19. Точка зрения	75
20. Умение считаться друг с другом	78
21. Коротко о важном	82
22. Шестьдесят секунд	84
23. Пирамида жизни	86
24. Мандала и мантра	88
25. Голосование	91
26. Ценности и символы	93
27. Положительная обратная связь	96
28. Цена успеха	98

Глава II ШКОЛА И УЧЕБА

29. Каким должен быть хороший учитель	100
30. Обратная связь	105
31. Прогресс	109
32. Аплодисменты	112
33. Продвижение к цели	114
34. Ученик недели	116
35. Незавершенные предложения	118
36. Успех дня	121
37. Что для меня важно	122
38. Как я учусь	124
39. Напряжение или Концентрация?	126
40. Искусство паузы	129
41. Учиться на практике	133
42. Признание	136
43. Чему я научился	138
44. Мой таинственный приятель	140
45. Герб	143
46. Готовимся к работе	146
47. Не могу или не хочу?	150
48. Рисунок группы	153
49. Телеграмма	156
50. Диаграмма ответственности	157
51. Цели обучения	159
52. Уверенность	163

Глава III РАБОТА И ДОСУГ

53. Письмо моему будущему руководителю	165
54. Мой рабочий ландшафт	168
55. Для чего я работаю?	171
56. Климат в коллективе	175
57. Три системы	182
58. Успех и провал	185
59. Желание перемен	187
60. Работа и любовь	192
61. Распределение времени	196
62. Организация досуга	199
63. Свободный час	201
64. Каникулы с группой	203