

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Уральский государственный педагогический университет»  
Уральское психолингвистическое общество  
Институт филологии и межкультурной коммуникации  
Кафедра общего языкознания и русского языка

# **ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Выпуск 22**

**Труды Уральского психолингвистического  
общества**

**Екатеринбург  
2024**

УДК 81'23  
ББК Ш100.6  
П 86

Редакционная коллегия:

**Т.А. Гридина**, д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

**И.А. Бубнова**, д-р филол. наук, профессор (Московский городской педагогический университет);

**Н.И. Коновалова** д-р филол. наук, профессор (Уральский государственный педагогический университет);

**Б.Ю. Норман**, д-р филол. наук, профессор (Беларусь, Минск);

**Д.Р. Шарафутдинов**, к.ф.н., PhD (Гуандунский государственный университет иностранных языков и внешних связей, Китай)

**Е.С. Красноперова** ассистент (Уральский государственный педагогический университет)

П 86 Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности : труды Уральского психолингвистического общества. Выпуск 22 / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Т. А. Гридина. – Екатеринбург, 2024. – 283 с. – Текст : непосредственный.

Данный выпуск посвящен обсуждению психолингвистических проблем, связанных с изучением лингвокреативной деятельности в разных коммуникативных дискурсах. Сборник содержит материалы докладов Международной научной конференции 26-27 апреля 2024 г. «Лингвистика креатива: дискурсивные практики речетворческой деятельности». Представлены исследования конкретных речевых феноменов с применением психолингвистических экспериментальных методов и методик. Особое внимание уделяется изучению языковой способности ребенка, ее диагностики и развития, в том числе проблемам билингвизма и обучения инофонов. Сборник адресован специалистам-филологам, психологам, аспирантам и студентам, учителям-практикам, а также всем, кто интересуется проблемами психолингвистики.

ISSN 2411-5827

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2024

© Психолингвистические аспекты изучения речевой деятельности, 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ФЕНОМЕНА ЛИНГВОКРЕАТИВНОСТИ

<i>Бубнова И. А., Мотин Д. А.</i> «Я – Евгений Замятин»: антиутопии глазами искусственного интеллекта .....	5
<i>Гридина Т. А.</i> Метаязыковая рефлексия ребенка над игровым текстом: экспериментальные данные .....	15
<i>Коновалова Н. И.</i> Методики речевой диагностики дивергентного мышления как основы творческой деятельности .....	35
<i>Красноперова Е. С.</i> Экспериментальное исследование актуального грамматикона языковой личности.....	52
<i>Мухин М. Ю.</i> Коллокации в словаре: идиоматика или примеры употребления слов? (На материале выражений с семантикой благополучия) .....	62
<i>Норман Б. Ю.</i> «Где» и «куда» в сознании говорящего ...	71
<i>Рацибурская Л. В.</i> Прецедентность заголовков «Российской газеты» как проявление языковой игры .....	86
<i>Рут М. Э., Петрова А. О., Шемякина А.</i> К вопросу об актуальном антропонимиконе (экспериментальные наблюдения) .....	93

### РАЗДЕЛ II. ЛИНГВОКРЕАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

<i>Дзюбенко А. И.</i> Лингвокреативный потенциал языковой игры: вымысел и «реальность» в художественном тексте ....	103
<i>Зубова Л. В.</i> Креативная пунктуация в современной русской поэзии .....	117
<i>Щербакова Н. Н.</i> Аллюзивный принцип языковой игры в поэзии Вадима Исакова .....	136

### РАЗДЕЛ III. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИНГВОКРЕАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Бодрова Е. В.</b> Неофраземы с компонентом «челябинский»: от шуточных афоризмов к анекдоту .....	147
<b>Болотова А. Ю.</b> Роль лингвокреативности в формировании образа коммунистической партии Китая в русскоязычной блогосфере .....	154
<b>Гоголина Т. В.</b> Устойчивые сочетания как средство репрезентации семантики сомнительности: экспериментальные данные .....	166
<b>Еливанова М. А., Семушина В. А., Фомин М. А.</b> Интерпретация детьми-билингвами внутренней формы слов.....	176
<b>Иванова Е. Н.</b> Издатель XIX в. нормализатор или креатор? (история одной публикации в журнале «Русский архив») .....	187
<b>Каган Е. Б.</b> Метафорическая креативность в речи политика .....	205
<b>Катаева А. С., Соболева Е. Г.</b> Стратегии «Предупреждение» и «Каузация уверенности в себе» в текстах пропаганды диспансеризации .....	214
<b>Малеткина М. В.</b> Смысловое наполнение концепта «пропаганда» в современном языковом сознании .....	226
<b>Муль И. Л., Некрасова Е. Ю.</b> Психологический комфорт и эмоциональная вовлеченность студента через работу с песней на занятии по русскому языку как иностранному .....	235
<b>Цао Шопэн</b> Употребление «замороженного» именительного падежа в русской речи носителей китайского языка .....	248
<b>Энгель Е. А.</b> Семиотическая осложненность текста комикса как проявление лингвокреативности .....	260
<b>Ян Чжибин</b> Творческие стратегии смягчения директивности в сверхтексте социального коронавирусного плаката .....	273