

УДК 37:159.9  
ISSN 2500-297X

3.2016

# ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Издается с 2001 г.

**ИЗДАТЕЛЬ:**  
Московский  
педагогический  
государственный  
университет

Журнал входит в Перечень  
ведущих рецензируемых журналов  
и изданий Высшей аттестационной  
комиссии (ВАК)

**ПИ № ФС 77–63328**  
**от 09.10.2015 г.**

Электронная версия журнала:  
[www.mpgu.ru](http://www.mpgu.ru)

**Адрес редакции:**  
109240, Москва,  
ул. В. Радищевская,  
д. 16–18

**Подписной индекс**  
**65061** по каталогу «Издания органов  
научно-технической информации»  
ОАО Агентства «Роспечать»

## Редакционная коллегия

**А.А. Вербицкий** — академик, д-р пед. наук, канд. психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета (*главный редактор*).

**Е.Е. Дурнева** — канд. пед. наук; директор центра «Инновации в профессиональном образовании» Московского педагогического государственного университета (*заместитель главного редактора*).

**Э.В. Лихачева** — канд. психол. наук; и.о. заведующей кафедрой психолого-педагогического образования факультета психологии и педагогики Российского нового университета (*ответственный секретарь*).

**А.Ф. Ануфриев** — д-р психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

**В.А. Барабанщиков** — д-р психол. наук, профессор; заведующий лабораторией познавательных процессов и математической психологии Института психологии РАН.

**Ю.В. Варданян** — д-р пед. наук, профессор; заведующая кафедрой психологии Мордовского государственного педагогического института имени М.Е. Евсевьева.

**О.Л. Жук** — д-р пед. наук, профессор; заведующая кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета, г. Минск, Республика Беларусь.

**Г.Л. Ильин** — д-р пед. наук, канд. психол. наук, профессор; профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

**Ш.М. Каланова** — д-р пед. наук, канд. хим. наук, профессор; Президент Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), международный эксперт в сфере оценки качества высшего образования, член Международной экспертной группы стран СНГ и международной экспертной группы по академическим зарплатам; член Исполнительного Комитета международной организации «IREG — международная обсерватория по академическому рейтингу и оценке», г. Астана, Республика Казахстан.

**Н.Б. Карабущенко** — д-р психол. наук; заведующая кафедрой психологии и педагогики Российского университета дружбы народов.

**В.В. Кондратьев** — д-р пед. наук, профессор; директор Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов Поволжья и Урала; заведующий кафедрой методологии инженерной деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета.

**О.Н. Олейникова** — д-р пед. наук, профессор; директор Национального офиса программы Темпус в России.

**О.С. Орлова** — д-р пед. наук, профессор; главный научный сотрудник Научно-клинического центра оториноларингологии ФМБА России, председатель комиссии патологии речи и нейрореабилитации межведомственного совета «Проблемы физиологии развития», главный редактор журналов «Школьный логопед» и «Логопедия сегодня».

**М.И. Розенова** — д-р психол. наук, профессор; профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета.

**К.М. Романов** — д-р психол. наук; профессор кафедры психологии Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева, г. Саранск, Республика Мордовия.

**А.И. Савенков** — д-р психол. наук, д-р пед. наук; профессор кафедры психологии развития Московского педагогического государственного университета.

**В.И. Слободчиков** — член-корр. РАО, д-р психол. наук, профессор; главный научный сотрудник лаборатории психологической антропологии Института психолого-педагогических проблем детства РАО.

**Э. Харрис** — начальник отдела и директор по международному сотрудничеству факультета образования и профессионального развития Университета Хаддерсфилд; член редакционного совета журнала «Журнал профессионального обучения и образования», г. Хаддерсфилд, Великобритания.

## Содержание № 3.2016

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

*Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова*

Теоретико-методологические основания  
инклюзивного образования в трудах  
русских ученых первой четверти XX в.  
(П.П. Блонский, Л.С. Выготский, В.П. Кашенко,  
С.Т. Шацкий и др.) . . . . . 5

*С.И. Куликова*

Генезис формирования гражданской ответственности  
личности в теории и практике педагогической науки . . . . . 18

*О.Д. Цховребова, Д.Д. Бекова*

Идеи воспитания и обучения в пословицах,  
поговорках и легендах (на примере осетинского  
фольклора) . . . . . 24

*Н.В. Черняк*

История становления научной концепции  
межкультурной компетенции в отечественной  
и зарубежной педагогике . . . . . 29

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

*М.Б. Зацепина, А.Н. Кузьмина*

Учителю о социокультурной деятельности  
младших школьников . . . . . 40

*И.Ю. Руднев*

Патриотическое воспитание детей средствами  
изобразительного искусства в условиях  
дополнительного образования . . . . . 49

### КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

*Н.В. Бабкина*

Современные подходы к оценке достижений  
и трудностей младших школьников с задержкой  
психического развития . . . . . 56

*И.А. Каткова*

Особенности обучения чтению умственно отсталых  
обучающихся классов для детей со сложным дефектом . . . . . 61

# ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Л.А. Рапацкая, С.А. Поронок*

Музыкальное просветительство в образовательной среде  
современного университета. . . . . 68

*С.Б. Серякова, Е.А. Леванова,  
Т.В. Пушкарева, Я.А. Баскакова*

Социально-педагогическая компетентность специалиста  
социальной сферы – теоретические положения  
и направления исследования . . . . . 76

*О.С. Филимонова*

Особенности педагогического проектирования  
разноуровневых заданий по инженерной графике . . . . . 85

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

*О.А. Салтыкова*

Социально-психологический аспект Я-концепции . . . . . 92

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

*Е.А. Петренко*

К вопросу исследования динамики развития базовых  
компетенций в процессе учебной деятельности  
учащихся колледжа . . . . . 98

*А.Л. Цынцарь*

Психологическое сопровождение формирования  
самосознания подростков из дистантных семей . . . . . 106

## ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, АКМЕОЛОГИЯ

*Н.Б. Ковалева*

Феномены понимания в медиакультуре . . . . . 114

*Е.А. Сорокоумова, Е.С. Николаева*

Психологическое благополучие младшего школьника  
цифрового поколения . . . . . 127

НАШИ АВТОРЫ. . . . . 136

CONTENTS . . . . . 142