

УДК 376.1-058.26(07)

ББК 74.3я7

П 26

Хайт, Кэти

П 26 Перкинс Школа [Электронный ресурс] : Руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. Часть 2. Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции / К. Хайт [и др.]. – Эл. изд. – Электрон. текстовые (1 файл pdf : 199 с.). – М. : Тервинф, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 12".

ISBN 978-5-4212-0239-4

Издание знакомит читателя с наиболее актуальными подходами к построению учебного плана Перкинс Школы — первого образовательного учреждения для слепых в США, открытого в 1832 году при значительном содействии мецената Томаса Перкинса.

С момента основания этого легендарного заведения его учредители стремились открыть перед слепыми и слепоглухими людьми дорогу к образованию, грамотности и самостоятельности. Сотрудники Перкинс Школы постоянно обращаются к лучшему международному опыту и в то же время создают и непрерывно совершенствуют собственные подходы к обучению. Во главу угла специалисты ставят освоение практических функциональных навыков, которые обеспечат учащимся полноценное существование и позволят активно участвовать в повседневной жизни.

Российское издание руководства разделено на три части. В первой части изложены методические основы обучения и отдельные приемы преподавания основных дисциплин в начальной школе, во второй — подробно описаны особенности сенсорной сферы и развития остаточного зрения, а также специфика обучения основам ориентировки и мобильности детей с нарушенным зрением, третья часть посвящена подготовке к самостоятельной жизни. Руководство содержит практические рекомендации по проведению учебных занятий.

Книга адресована педагогам и другим специалистам, а также родителям детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития.

УДК 376.1-058.26(07)

ББК 74.3я7

Деривативное электронное издание на основе печатного аналога: Перкинс Школа : руководство по обучению детей с нарушениями зрения и множественными нарушениями развития. Часть 2. Расширение функциональных возможностей зрения, пространственной ориентировки и сенсорной интеграции / Кэти Хайт [и др.]. — М. : Центр лечебной педагогики, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-4212-0049-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 0-9743510-5-9 (англ)

ISBN 978-5-4212-0239-4

© 2004 Perkins School for the Blind. All rights reserved.

© РБОО «Центр лечебной педагогики»

© Тервинф, оформление

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| От редактора | 5 |
| Глава 1. Сенсорная интеграция | 7 |
| Введение | 9 |
| Методические рекомендации | 11 |
| Тактильная система | 13 |
| Вестибулярная система..... | 26 |
| Проприоцептивная система | 38 |
| Двусторонняя координация | 42 |
| Моторное планирование | 50 |
| Мышечный тонус | 55 |
| Координация крупной и мелкой моторики | 56 |
| Зрительное восприятие..... | 57 |
| Рекомендуемое оборудование..... | 58 |
| Контрольный список..... | 60 |
| Опросники и тесты для диагностики сенсорно-интегративных потребностей ребенка..... | 65 |
| Глава 2. Ориентировка и мобильность | 67 |
| Введение | 69 |
| Основные способы передвижения для людей с нарушениями зрения | 70 |
| Методические рекомендации | 72 |
| Осознание тела..... | 74 |
| Развитие понятийного аппарата..... | 91 |
| Сенсорные навыки..... | 103 |
| Базовые навыки мобильности..... | 111 |
| Рекомендуемые материалы..... | 133 |

| | |
|---|------------|
| Вспомогательные электронные устройства..... | 134 |
| Контрольный список..... | 136 |
| Глава 3. Расширение возможностей функционального зрения..... | 141 |
| Введение | 143 |
| Виды нарушений зрения..... | 145 |
| Влияние факторов окружающей среды на использование зрения | 147 |
| Контрольный список..... | 162 |
| Подготовка к офтальмологическому осмотру..... | 165 |
| Рекомендуемые материалы..... | 170 |
| Программы, опросники и тесты для оценки уровня функционального зрения ребенка..... | 171 |
| Глава 4. Техники безопасного подъема учащихся: биомеханика и перемещения | 175 |
| Введение | 177 |
| Базовое перемещение с поворотом..... | 179 |
| Подъем с участием двух человек..... | 185 |
| Перемещение в ванну | 186 |
| Особые случаи..... | 188 |
| Методическая литература | 190 |