

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Петрова Л. В., Ильина С. Ю.

Санкт-Петербург, Россия

Алексей Николаевич Граборов — выдающийся российский олигофренопедагог (к 130-летию со дня рождения) 5

ИЗУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Богданова Т. Г., Панина В. С.

Москва, Россия

**Регуляция деятельности в неблагоприятных условиях
детьми младшего школьного возраста с нарушениями слуха** 11

Ларина О. Д., Шевцова Е. Е.

Москва, Россия

**Социально-коммуникативный потенциал пациентов
с речевыми нарушениями, обусловленными
органическим поражением головного мозга различного генеза.....** 25

Матасов Ю. Т.

Санкт-Петербург, Россия

**Дифференциальная диагностика — начальный этап
интегрированного обучения.....** 37

Павлова А. С.

Москва, Россия

**Изучение особенностей самосознания
как социокультурного компонента личности детей 7—8 лет
с ограниченными возможностями здоровья
в художественной деятельности** 42

Полякова Н. П.

Москва, Россия

**О формировании лингвистических компетенций
у подростков с глубокими нарушениями зрения.....** 49

Рау Е. Ю., Голубина А. А.

Москва, Россия

**Влияние особенностей темпоритмической организации речи
заикающихся дошкольников на процесс их коммуникации** 59

Свердлов А. З.

Санкт-Петербург, Россия

**Социокультурная реабилитация лиц с нарушениями слуха
средствами досуговой театральной деятельности 66**

Соловьева И. Л.

Москва, Россия

**Социализация детей со сложной структурой дефекта
в условиях полифункциональной среды
специальной (коррекционной) образовательной организации
для обучающихся с нарушениями слуха 74**

IN MEMORIAM

Перова Маргарита Николаевна 89

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ 90