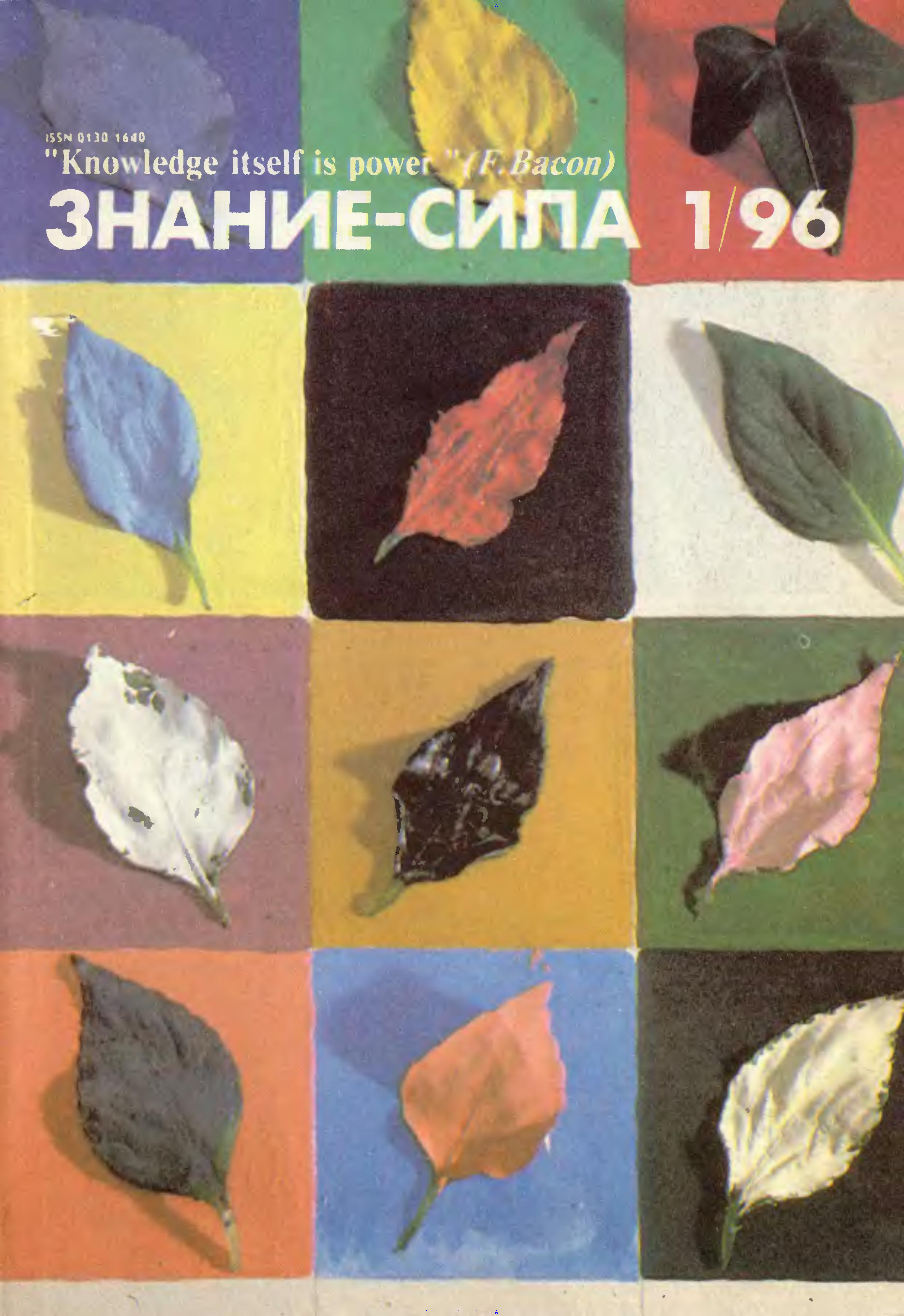
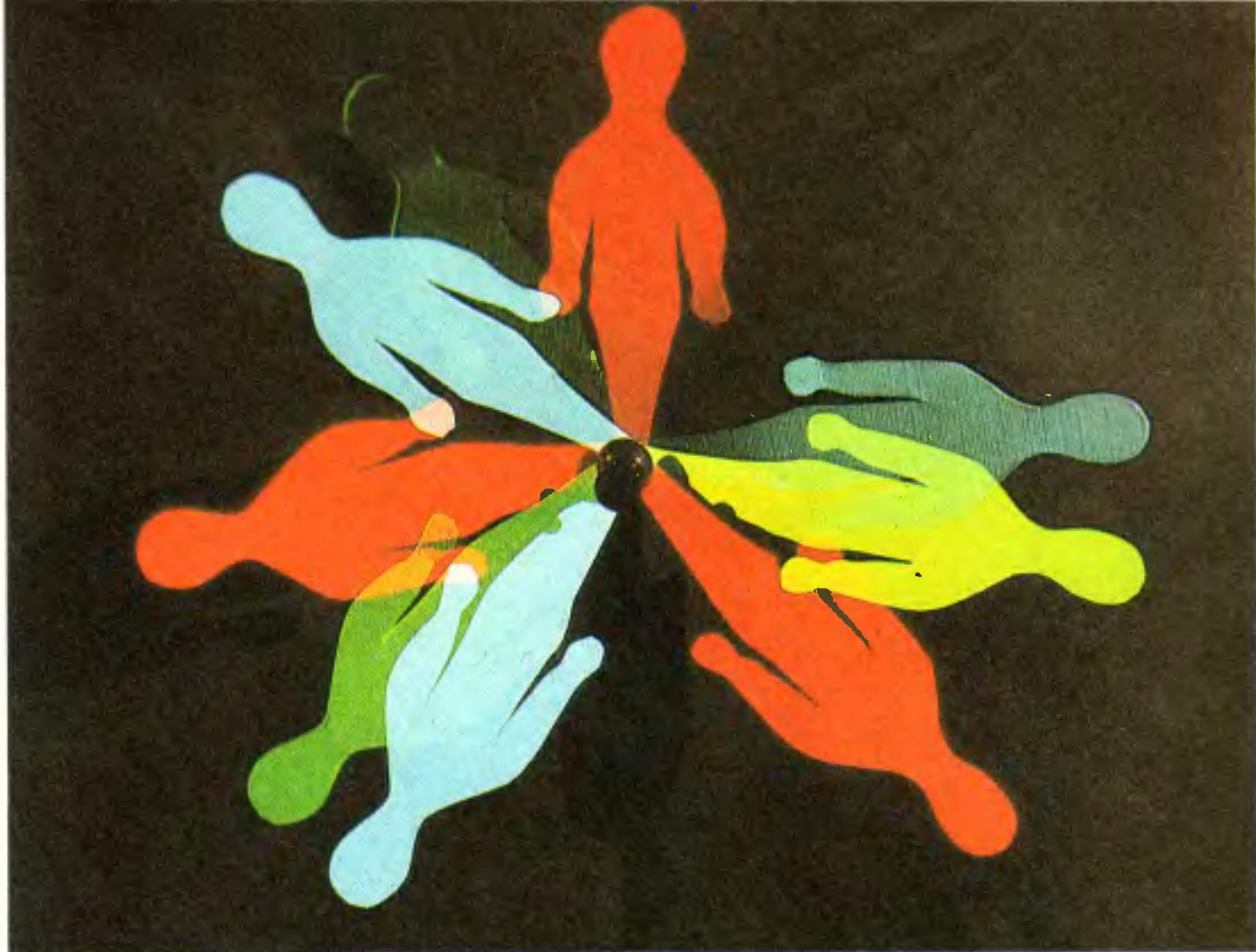


ISSN 0130 1640

"Knowledge itself is power" (F. Bacon)

ЗНАНИЕ-СИЛА 1/96





В Н О М Е Р Е

- 2 Письмо в редакцию
И. Андрианов
ШКОЛЬНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ —
ЧТО ЖЕ ВСЕ-ТАКИ ПРЕПОДАВАТЬ?
- 4 И. Прусс
ВЫЖИВЕМ ВМЕСТЕ?
- 8 К. Дж. Бейкер
КАК СТРОИТЬ РАБОТАЮЩИЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ
- 11 Во всем мире
- 12 Курьер науки и техники
- 14 Тема номера
В. Порус
НАДЕЖДА БЕЗ НАДЕЖДЫ
- 23 Во всем мире
- 24 Курьер науки и техники
- 26 Биография проблемы
С. Глейзер
ПОСЛАННИКИ ЖИВОЙ ГРОЗЫ
- 28 Л. Белоусов
КАК КЛЕТКИ ЗАРОДЫША
ОПРЕДЕЛЯЮТ СВОЮ СУДЬБУ?
- 34 Фокус

Откуда клетки зародыша знают, каким организмом они станут?..

На первой и второй страницах обложки художники попытались выразить идеи статей С. Глейзера «Посланники живой грозы» и Л. Белоусова «Как клетки зародыша определяют свою судьбу». В этой связи читателю интересно будет узнать, что Нобелевская премия по медицине и физиологии за 1995 год присуждена первооткрывателям генов, управляющих развитием зародыша. Об их работе читайте в майском номере нашего журнала.



Обложка А. Обросковой. Ю. Сарафанова
Фото Э. Бажилина

«...Попробуем объявить перемирие и себе, и детям. Освободим себя от необходимости учить и воспитывать, а их — от необходимости сопротивляться и защищаться от нас. Просто присмотримся к ним и к себе», — психолог Маргарита Жамкочян в каждом номере этого года представляет перевод уникальной книжки американских мам Адаль Фабер и Элен Мазлиш «Свободные родители свободных детей».

- 38 Проблемы планеты Земля
Н. Максимов
ТИХООКЕАНСКОЕ ПИАНИНО
- 44 Всемирный курьер
- 47 Понять историю — понять себя
Л. Каца
СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ
- 48 В. Кобрин
РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО
В КОНЦЕ XV — НАЧАЛЕ XVI ВЕКОВ



- 57 Волшебный фонарь
- 58 Между небом и землей
- 60 Проблема: исследования и раздумья
М. Аникович
ПАЛЕОЛИТИЧЕСКАЯ МЕККА
- 71 Силуэты XXI века
- 72 Они были первыми
Ю. Чайковский
ЧТО ЖЕ ОН УМЕЛ,
ПЕРВЫЙ ФИЛОСОФ?
- 80 Вслед за вернисажем
И. Уварова
Я — ФАУСТ

- 90 М. Арапов
СЛОВО О РИТОРИКЕ

- 98 Понемногу о многом

ЛИЦЕЙ

- 100 Вечные разговоры
А. Асмолов, В. Мисюченко
ОБРАЗОВАННОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО
НЕ ДАСТ СЕБЕ ПОГИБНУТЬ

Один вопрос

- 108 Н. Шапиро
МОЖНО ЛИ НАУЧИТЬ ШКОЛЬНИКА
ПИСАТЬ ВСТУПИТЕЛЬНОЕ
СОЧИНЕНИЕ В ВУЗ?

- 112 Дневник учителя
С. Плахотников
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОПУСЫ

- 118 Фрагменты книги
А. Фабер
СВОБОДНЫЕ РОДИТЕЛИ
СВОБОДНЫХ ДЕТЕЙ

- 122 Книги

- 125 Читатель-96

-
- 127 Г. Горелик
ЛИДИЯ ЧУКОВСКАЯ
И МАТВЕЙ БРОНШТЕЙН

- 134 А. Хараи
ПРИТЧА ПРО СТАРИКА,
ЧТО ОТ СТАРУХИ СБЕГ

- 141 Во всем мире

- 142 Тема для размышлений
А. Левандовский
ЗЕМЛЯ ОСИЛИЛА...

- 151 Рассказы о животных,
но не только о них
Д. Тоги
КОШКИ В МАЕ

- 159 Понемногу о многом

- 160 Однажды