

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

О. С. Толстова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Часть I

Учебное пособие

Кинель 2016

УДК 378 (075)
ББК 74.58 я 7
Т53

Рецензенты:

д-р пед. наук, д-р филол. наук, проф., зав. кафедрой «Русская, зарубежная литература и методика преподавания литературы»

ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

О. М. Буранок;

д-р филос. наук, проф. кафедры «Педагогика, философия и история»

ФГБОУ ВО «Самарская государственная

сельскохозяйственная академия»

Т. В. Филатов

Толстова, О. С.

Т53 Педагогические технологии : учебное пособие. – Кинель :
РИО СГСХА, 2016. – Ч. 1. – 131 с.

ISBN 978-5-88575-436-1

В учебном пособии раскрывается содержание современных педагогических технологий, которые требуют особого внимания студентов – будущих педагогов.

Издание адресовано обучающимся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение», преподавателям высших учебных заведений, работникам образования и всем тем, кто интересуется проблемами педагогики на современном этапе.

ISBN 978-5-88575-436-1

**УДК 378 (075)
ББК 74.58 я 7**

© Толстова О. С., 2016
© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие необходимо студенту для изучения дисциплины «Педагогические технологии», которая относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавров, обучающихся по направлению «Профессиональное обучение», профиль «Агроинженерия». Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебное пособие «Педагогические технологии» предназначено не только для бакалавров профессионального обучения, но и для педагогов, интересующихся современными педагогическими технологиями и особенностями их использования на практике.

Цель пособия – познакомить обучающихся с современными педагогическими технологиями. Разработка данного учебного пособия связана с необходимостью формирования у обучающихся знаний о тенденциях развития высшего образования в России и технологизации образования; о современных педагогических технологиях: дистанционного и личностно-ориентированного обучения, а также интерактивных методах, видах учебной деятельности и упражнений, используемых в дистанционном обучении, их содержании и возможностях в учебном процессе, областях и границах их применения, умений по обоснованию выбора технологий дистанционного и личностно-ориентированного обучения, интерактивных методов, видов учебной деятельности и упражнений, необходимых для достижения целей обучения; по применению вышеуказанных технологий в учебном процессе; навыков анализа технологий и их отдельных компонентов.

Учебное пособие состоит из четырех разделов. Первый раздел «Тенденции развития высшего образования в России и технологизация образования» содержит фрагменты Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях, содержание главы составлено на основе первоисточников (Г. К. Селевко, В. С. Кукушина, А. В. Виневской и др.). Во втором разделе «Теоретическое обоснование дистанционного обучения в условиях инновационных процессов в системе образования» представлены современные теории дистанционного обучения. В третьем разделе «Интерактивные методы обучения, виды учебной деятельности и упражнения в дистанционном обучении» подробно описаны ин-