

Оглавление

Бобриков В. Н., Равочкин Н. Н. Проектирование образовательных программ – ведущая тенденция отечественного образования в условиях трансформирующегося общества	1–7
Тимиргалеева Р. Р. Формирование корпоративной системы управления: логистический аспект	8–11
Смарагдов И. А., Князева М. А., Ильичева Т. А. Конкурентная структура системы крупнейших субъектов рынка консалтинговых услуг	12–18
Беляев А. В. Региональные выборы в ракурсе социальной психологии	19–24
Носов А. Л. Стратегический анализ логистики региона	25–32
Ходырева Е. А. Проблемы управления изменениями инновационных образовательных проектов	33–39
Першина Ю. В. Роль специальных учебных заведений и ферм в повышении культуры земледелия в Вятской губернии в начале XX века	40–49
Ягенич Л. В. Коммуникативная деятельность врача в образовательной среде	50–55
Карасева Р. Б. Основные экономико-математические модели	56–62
Столяренко А. В., Онищук Л. А. Назначение системы мотивации персонала предприятия и принципы ее формирования	63–72
Гончарова Е. В., Журавлева Т. С. Экономическая эффективность применения в опытном производстве природных полимеров меланинов в качестве противостарителей для каучуков общего назначения	73–79
Ермакова Е. В., Власкина А. И. Физические задачи, составленные на основе отрывков из литературных произведений	80–86
Голубева Г. Ф., Амелина А. С. Взаимосвязь стиля управления с личностными особенностями руководителей	87–92
Шатрова С. А., Геворкян С. Г. Формирование фонематического восприятия речи у дошкольников как основы для овладения навыками письма	93–98
Купцова С. А. Психолого-педагогические аспекты реализации здоровьесберегающих технологий в образовании в сфере физической культуры	99–104
Саматова А. И., Лесина Т. В. Экологическая ответственность российских компаний	105–111
Шкода Л. В. Учебное задание – основное средство реализации деятельностного подхода в руках учителя	112–118
Вельможина О. В. Проблемы профилактики алкоголизации молодежи	119–125
Кравец М. В., Борисова Е. Н. Психолого-педагогический аспект подготовки будущего пианиста-концертмейстера в контексте профессиональной коммуникативной среды	126–133
Иванова С. В., Суртаева О. Н. Организация методического управления непрерывным педагогическим образованием в условиях внедрения профессионального стандарта педагога профессионального образования	134–141
Ахметова Ф. Х., Чигирёва О. Ю. Методика изложения темы «Формула полной вероятности и формула Байеса»	142–150
Тестов В. А. Изучение неравенств с применением стратегии обучения на социокультурном опыте	151–158
Ситникова И. В., Хохлова М. В. Использование аналогии и сравнения при изучении математического анализа в вузе	159–164
Горев П. М. Региональная информационная система «Математическое образование в Вятском крае»: описание структуры	165–172