

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2024. - № 10 (октябрь). -
URL: <https://e-koncept.ru/2024/October.htm>**

Оглавление

Кипреев С. Н., Передерий В. А., Глущенко О. П. Характеристика ценностных и смысловых ориентаций курсантов образовательных организаций МВД России	1-12
Грибков Д. Н. Особенности применения онлайн-генераторов облака тегов в обучении студентов направления подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность	13-30
Рубцова А. В., Борщенко Г. М. Концептуальные основы применения микрообучения в иноязычном обра	156-169
Шакарикова А. А., Барина Д. О. Роль искусственного интеллекта в повышении академической успеваемости студентов	170-185
Тумашева О. В., Шашкина М. Б., Кирнасова С. В. Развитие читательской грамотности обучающихся основной школы как условие преодоления рисков учебной неуспешности по математике	186-199
Сиваков М. А. Модель формирования профессиональной идентичности студентов медицинского вуза в процессе языковой подготовки	200-213
Алексеева Г. И., Ушницкая С. Е. Формирование профессионально-педагогической деятельности педагога в исследованиях позитивной педагогики	214-227
Кошелева И. Н. Оптимизация обучения лексике английского языка в неязыковом вузе в парадигме доказательного подхода	228-243
Косикова С. В., Худякова М. А. Оценка отсроченных результатов курсовой подготовки учителей как способ контроля качества дополнительных профессиональных программ	244-259
Москвина Ю. А. Классификация грамматико-морфологических ошибок в письменной речи китайских студентов, изучающих русский язык как иностранный на начальном уровне	260-273
Миловидова А. А. Развитие умений монологической речи на английском языке у школьников профильных предпрофессиональных классов с использованием технологии CLIL (естественно-научная сфера коммуникации)	274-288
Рябова М. Э., Ван Б. Применение интерактивных образовательных технологий в обучении говорению на китайском языке студентов неязыковых специальностей	289-305
Невзорова А. В. Дифференциация образовательных сред в контексте жизни современного человека	31-49
Симашенков П. Д. Потенциал триггерной педагогики в освоении гуманитарных и социальных дисциплин в вузах	306-318
Пазухина С. В. Использование педагогических технологий в реализации моделей обеспечения психологического комфорта школьников в условиях новых вызовов и угроз	319-335
Сергеева М. Г., Макарова В. В. Student journey map как инструмент формирования компетенций при подготовке будущих менеджеров	336-348
Валиуллина Е. В. Выраженность организаторских способностей и их связь с некоторыми психологическими свойствами	349-355
Сафронова Е. А., Уторина О. Д. Комплексное психологическое исследование чувства вины у студентов	356-368
Втюрина Т. А., Артемихина Д. С. Психоэмоциональные последствия безработицы: как статус влияет на личностное благополучие	369-377
Терещенко О. В. Методы работы с разными категориями детей в инклюзивной среде муниципального образования сельской территории	50-63
Краснобаев П. И., Богомоллова Е. В. Сущность, структура и содержание компетенции применения моделирования в профессиональной деятельности у курсантов военных вузов	64-79

Кожухова И. В., Заболотнева О. Л. Разговорная грамматика английского языка: направления исследования и способы обучения студентов языковых специальностей	80-94
Илакавичус М. Р. Способы оптимизации краткосрочной профессиональной подготовки на примере обучения лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации	95-108
Гусева Т. А., Мамырина Н. С., Бессонова А. В. Творческая проектная деятельность как инструмент патриотического воспитания молодежи на примере реализации проекта «ПРОСТО ИСТОРИЯ»	109-124
Декина Е. В., Шалагинова К. С. Трудности в обучении и стратегии их преодоления у современных школьников цифрового поколения	125-138
Федотова О. С., Костикова Л. П., Ольков А. С. Научно-исследовательская деятельность аспирантов и адъюнктов: результаты онлайн опроса	139-155