

О. Ю. Елькина
Н. Л. Сабурова

**МОНИТОРИНГ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебное пособие

2-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 373.3(075.8)
ББК 74.2/5я73
Е56

Елькина О.Ю.

Е56 Мониторинг учебных достижений младших школьников как средство повышения качества начального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Ю. Елькина; Н.Л. Сабурова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 162 с.

ISBN 978-5-9765-1485-0

В пособии представлены теоретические основы повышения качества начального образования. На основе анализа философской, психологической и педагогической литературы, практики начального образования выявлено состояние проблемы повышения качества начального образования, проведен педагогический анализ систем измерения качества начального образования, определены его структурные компоненты, критерии и показатели. В книге приводятся результаты экспериментальной работы, в ходе которой доказана взаимосвязь структурных компонентов качества начального образования и учебных достижений младших школьников. Авторами разработана и реализована в эксперименте теоретическая модель мониторинга учебных достижений младших школьников, обеспечивающего повышение качества начального образования.

Для учителей начальных классов, студентов педагогических вузов.

УДК 373.3(075.8)
ББК 74.2/5я73

ISBN 978-5-9765-1485-0

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы повышения качества начального образования	6
1.1. Повышение качества начального образования как педагогическая проблема	6
1.2. Педагогический анализ систем измерения качества начального образования.....	24
1.3. Критерии и показатели качества начального образования	36
Глава 2. Педагогические условия повышения качества начального образования средствами мониторинга учебных достижений младших школьников	52
2.1. Взаимосвязь структурных компонентов качества начального образования и показателей учебных достижений младших школьников	52
2.2. Построение теоретической модели мониторинга учебных достижений младших школьников, обеспечивающей повышение качества начального образования	64
2.3. Реализация теоретической модели мониторинга учебных достижений младших школьников, ориентированной на повышение качества начального образования	77
Заключение	100
Список литературы.	106
Приложения.....	122