



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

доктор педагогических наук, профессор Е. А. КАЗАЕВА
ответственный редактор

кандидат филологических наук, доцент М. Б. ВОРОШИЛОВА
выпускающий редактор

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУТАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, кандидат технических наук, профессор	О. А. КОЗЛОВ	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, доцент	О. С. ПОПОВА	(Минск, Беларусь)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии	М. Н. УШЕВА	(Благоевград, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2014. № 4

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
B. M. IGOSHEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Doctor of Pedagogy, Professor E. A. KAZAEVA
Executive Editor

Candidate of Philology, Associate Professor M. B. VOROSHILOVA
Managing Editor

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Candidate of Technical Sciences, Professor	O. A. KOZLOV	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Associate Professor	O. S. POPOVA	(Minsk, Belarus)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Philosophy, Professor	L. YA. RUBINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	M. N. USHEVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Давидович Н., Демьянов Е. И., Лобова Е. В., Прямикова Е. В.	
Стратегии вузов в обеспечении качества высшего образования	7
Исхаков Р. Х.	
Практика как основа формирования профессиональной мобильности студентов вуза	17
Казаева Е. А.	
Использование в образовательном процессе вуза партисипативных методов развития гражданской позиции будущих педагогов	22
Камышева О. С.	
Проблемы систематизации и анализа музыкальных метафор на занятиях по интерпретации текста в педагогическом вузе	27
Каретко М. И.	
Теоретические предпосылки создания методики формирования вокально-слуховых навыков будущего педагога-музыканта.....	32
Лидак Л. В., Мухортова Т. А.	
Педагогическая модель формирования социальной компетентности муниципальных служащих	36
Янченко И. В.	
Диагностика сформированности карьерной компетентности студентов в профессиональном образовании	42

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Буркова Е. М.	
Внедрение технологии модульного обучения в практику школы	47
Королева С. В.	
Мониторинг качества образовательных услуг как механизм оценки качества дошкольного образования	53
Костоусов Н. С., Терентьев В. В.	
Теоретические положения концепции кадетского образования	57
Кулакова Н. О.	
Педагогические условия формирования информационно-образовательной среды современного колледжа	63
Красильникова Н. А., Тиханова К. Д.	
Полилог культур в обучении иностранному языку как средство формирования толерантности	66
Майоров А. Б.	
Системообразующие факторы менеджмента обучения и воспитания студентов учреждения среднего профессионального образования	77
Никитина Е. Ю., Рюб В. Ю.	
Методические аспекты применения системы дифференцированных языковых задач при формировании учебно-научной речи младших школьников	80
Петрова Л. В.	
Воспитание у старших школьников стремления к здоровому образу жизни.....	86

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Байлук В. В.	
Устноречевая коммуникативная самореализация личности	90
Беляева М. А.	
Трансляция репродуктивной культуры в современном российском обществе.....	97

Богдан Е. С., Гузич М. Э.

Мониторинг качества психологического сопровождения профессионального самоопределения в учебных заведениях города Сургута 105

Бреева М. В., Вылегжанина И. А.

Риски психолого-педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса в вузе 110

Водяха С. А.

Внутренняя мотивация как предиктор психологического благополучия современных подростков 114

Дорохова Т. С.

К вопросу о профессиональной самореализации социальных педагогов 120

Иванищева А. С., Сыманюк Э. Э.

Сравнительный анализ стратегий преодолевающего поведения студентов 124

Красильникова Н. А., Упорова Д. С.

Взаимообучение и самообразование как средства реализации требований новых ФГОС в процессе изучения языка 129

Левит Л. З.

Что же такое счастье: опыт трех исследований 139

Леоненко Н. О.

Смысловая регуляция в психологической структуре жизнестойкости студентов педагогического вуза 149

Лихачева Е. В.

Билингвизм как условие успешной самореализации личности в современном мире коммуникаций 155

Онучина А. В.

Развитие субъектности обучающихся в условиях формального и неформального образования 159

Шлюндт С. А.

Эколого-аксиологические основания развития личности в современном обществе 164

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**Анохина Г. М.**

Модернизация модели образовательного процесса в школе и педвузе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 167

Оспенников А. А., Оспенникова Е. В.

Система методов обучения в контексте современных представлений о структуре образовательной среды 172

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ**Газейкина А. И., Кувина А. С.**

Обучение информатике в школе на основе познавательного сотрудничества средствами облачных технологий 180

Грибан О. Н.

Использование новых информационных технологий в процессе обучения: опыт и перспективы 185

Гридин С. В.

Подготовка старшеклассников к межкультурному взаимодействию в электронной информационно-образовательной среде 190

Коробов Д. В.

Инновационные информационные технологии в образовательном процессе 195

Роберт И. В.

Перспективные научные исследования, определяющие развитие информатизации образования 199

ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Галагузова М. А.	
Социальная педагогика в России: история и современность	205
Герт В. А.	
Индивидуальность и индивидуализация человека	209
Франц С. В.	
Позитивная теория искусства в изложении А. В. Луначарского	215

ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конюхова Е. Ю., Ларионова И. А.	
Воспитание и раннее развитие нормально видящих детей незрячими родителями: проблемы и пути решения	222

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Леонгардт В. А., Усачева Н. В.	
Финансово-экономическое обеспечение управления деятельностью университета	226
Новодворская Н. Б.	
Особенности развития управленческой культуры менеджеров неправительственных организаций	233

ДИСКУССИИ

Бадьина Т. А., Хорошавин Л. Б.	
Воспитание инженерных кадров в России	237
Лобут А. А., Морозов Г. Б., Тулянкина И. Н.	
Концепция «поддержки» развития педагогического образования как фактор его ускоренной ликвидации	240

РЕЦЕНЗИИ

Дуранов М. Е., Литвак Р. А.	
Понятийный аспект методологии педагогического исследования	249
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	252

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» [24, с. 56]. Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru



(343) **235-76-03**

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2014. № 4

Редактор: кандидат филологических наук А. А. Баранова
Компьютерная верстка кандидата филологических наук А. А. Барановой

Подписано в печать 30.04.14. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 24,28. Усл. п. л. 31,63. Тираж 500 экз. Заказ №4369.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.
E-mail: pedobraz@uspu.ru