

ГИЛЬДИЯ

Олег ХУХЛАЕВ

Что такое психологическая травма*Базовые положения, необходимые для практической работы*

4

МЭТРЫ

Марина СТЕПАНОВА

А.Н. Леонтьев: «Школа должна стать главным местом работы психолога...»*Педагогический и психологический оптимизм А.Н. Леонтьева*

10

МЕТОД В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ

Ольга СИЛИНА

«Главней всего погода в доме», или Немного о психологическом благополучии ребенка

16

Ирина МЕЛЬНИКОВА

Хороший инструмент*Интерактивные детско-родительские встречи в общеобразовательной школе*

20

ДОШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ

Людмила МАРДЕР

Жить по общим правилам, сохраняя индивидуальность*О развитии личности детей 5–6 лет*

24

Наталья БАРИНОВА

Али-Баба, Гуси-лебеди и другие*Народное игровое творчество в профилактике и коррекции эмоционально-волевых нарушений дошкольников*

29

Людмила ГРИШИНА

«Мы — молодцы!»*Интегрированные занятия учителя-логопеда и педагога-психолога в младшей группе*

34

Марианна СИЛЬЧЕНКО

Семья улиток*Авторская методика диагностики детско-родительских взаимоотношений*

37

Елена МАХОВИКОВА

«Если бы радость была временем года...»*Эмоциональный журнал как метод коррекции эмоционально-волевых нарушений*

39

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Елена ГЛАЗУНОВА

Клоунотерапия как элемент коррекционной работы с детьми, имеющими особенности в развитии

43

Оксана КРАСНОБРЫЖАЯ,

Анжелика ПРИХОДЬКО

Иду на экзамен танцуя!*Методическая разработка занятия для старшеклассников*

46

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ

Татьяна УШАКОВА

Платформа с секретом*Групповые формы работы с игровыми платформами и метафорическими картами*

48

ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Анастасия СТЮГИНА

Даже если завтра дождь...*Сценарий собрания-практикума для родителей детей, имеющих инвалидность*

50

КОЛЛЕГИ

Галина ГЕРАСЬКИНА

Зонтик*для школьного психолога**Еще раз о метафорических картах*

54

ИНФОРМАЦИЯ

57

ВМЕСТЕ С УЧИТЕЛЕМ

Ирина МЕЛЬНИКОВА

Мой образ на ЕГЭ*Стабилизация психоэмоционального состояния педагогов*

58

КНИЖНЫЙ ШКАФ

60

ИГРОТЕКА

Людмила КАСАТКИНА

Почему «П» прячется под столом?*Если ребенок путает и забывает буквы при чтении*

62

Уважаемые подписчики бумажной версии журнала «Школьный психолог»!

Все подписчики журнала имеют возможность получать электронную версию журнала. Для получения электронной версии:

- 1) Откройте Личный кабинет на портале «Первое сентября» (www.1september.ru).
 - 2) В разделе «Периодика/Получение» выберите свой журнал и кликните на кнопку «Я — подписчик бумажной версии».
 - 3) Появится форма, посредством которой вы сможете отправить нам копию подписной квитанции.
- После этого в течение одного рабочего дня будет активирована электронная подписка на весь период действия бумажной.

К статьям, отмеченным этим значком, есть дополнительные материалы в Личном кабинете на сайте www.1september.ru