

Рецензенты:

А.А. Воронова, кандидат педагогических наук, доцент

И.М. Рюмина, кандидат психологических наук, доцент

Польшина М.А., Насибуллина А.Д.

Учебная и производственная практика: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль «Логопедия» / М.А. Польшина, А.Д. Насибуллина. – Оренбург. – 2021. – 142 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	5
РАЗДЕЛ 1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
1.1 Учебная практика (ознакомительная).....	11
РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
2.1 Проектно-технологическая практика	14
2.2 Педагогическая практика.....	18
2.3 Преддипломная практика.....	26
РАЗДЕЛ 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И СТУДЕНТОВ.....	29
3.1 Права и обязанности руководителей практики.....	29
3.2 Права и обязанности студентов-практикантов.....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35
Приложение А Шаблон отчета по учебной (учебно-ознакомительной практике).....	35
Приложение Б Шаблон отчета по производственной (проектно-технологической практике).....	50
Приложение В Шаблон отчета по производственной (педагогической практике).....	90
Приложение Г Шаблон отчета по производственной (преддипломной практике).....	120

ВВЕДЕНИЕ

Практика бакалавра, обучающегося по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Актуальность настоящего учебно-методического пособия определяется тем, что прохождение практики и написание по ней отчета является одним из основных видов профессиональной деятельности бакалавров и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции.

Настоящее учебно-методическое пособие разработано на основе

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

а также в соответствии со следующими нормативными актами ФГБОУ ВО ОГПУ:

- Порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Цель учебно-методического пособия – обеспечение сопровождения практики бакалавров в процессе обучения. Особенностью учебно-методического пособия является развернутое изложение поэтапной организации и выполнения практической работы бакалавров. Для этого в пособии представлен практический материал: индивидуальные задания и методические рекомендации по их выполнению, примеры разработки и оформления различных составляющих практической работы, а также форма отчета об учебной и производственной практики.

Общее количество часов, отведенное на прохождение практики бакалавра в каждом семестре, определяется учебными планами рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание отчета о прохождении практики дифференцируется на каждом этапе обучения. Итогом этой практики является подготовка чернового варианта ВКР, представляющей собой совокупность полученных в ходе научно-исследовательской деятельности результатов, свидетельствующих о наличии у ее автора сформированных компетенций.