

6+

# **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БАШКОРТОСТАНА®**

**№ 5(60)  
2015**

ISSN 1817-3292

**Научно-практическое издание Ассоциации «Башкирский  
педагогический государственный университетский комплекс»**

Издаётся с декабря 2005 года  
один раз в два месяца



## *Главный редактор*

Асадуллин Раиль Мирваевич, доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: office@bspu.ru.

Rail Mirvaevich Asadullin – chief editor, Doctor of pedagogical sciences, Professor, the rector of FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: office@bspu.ru.

## *Заместитель главного редактора*

Ефимова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: efimova\_ev74@mail.ru.

Elena Victorovna Efimova – candidate of pedagogical sciences, the senior lecturer of FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: efimova\_ev74@mail.ru.

## *Редакционная коллегия*

\*Амиров Артур Фердсович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии, ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» (г. Уфа). – E-mail: amirov.af@yandex.ru.

Arthur Ferdsovich Amirov, Doctor of pedagogical sciences, Professor, the head of the Department of pedagogics and psychology, SBEI HPE Bashkir State Medical University (Ufa). – E-mail: amirov.af@yandex.ru.

\*Амирова Людмила Александровна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научной работе, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: ms-amirova@ya.ru.

Lyudmila Aleksandrovna Amirova, Doctor of pedagogical sciences, Professor, vice-rector on scientific work, FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named M. Akmullah (Ufa). – E-mail: ms-amirova@ya.ru.

\*Бенин Владислав Львович, доктор педагогических наук, профессор, декан социально-гуманитарного факультета, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: vlbenin@mail.ru.  
Vladislav Lvovich Benin, Doctor of pedagogical sciences, Professor, the dean of social-humanitarian faculty, FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: vlbenin@mail.ru.

\*Гайсина Гузель Иншаровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: nicomni9@yandex.ru.

Guzel Insharovna Gaisina, Doctor of pedagogical sciences, Professor, the head of the Department of social pedagogics, FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: nicomni9@yandex.ru.

\* Гаязов Альфис Суфиянович, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, и.о. Президента Академии наук Республики Башкортостан (г. Уфа). – E-mail: alfis@list.ru.

Alfis Sufiyanovich Gayazov, Doctor of pedagogical sciences, Professor, Member correspondent of Russian Education Academy, President of the Academy of Sciences of the Republic of Bashkortostan (Ufa). – E-mail: alfis@list.ru.

\*Забродин Юрий Михайлович, доктор психологических наук, профессор, заместитель председателя Совета УМО по психолого-педагогическому образованию, проректор по учебно-методической работе, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (г. Москва). – E-mail: zabrodin\_yuri@mail.ru.

Yury Mihajlovich Zabrodin, Doctor of psychological sciences, Professor, the deputy chairman of EMA Council on psychology-pedagogical educational issues, the vice-rector on educational-methodical work, SBEI HPE Moscow city psychology-pedagogical University (Moscow). – E-mail: zabrodin\_yuri@mail.ru.

\*Зборовский Гарольд Ефимович, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры социологии и социальных технологий управления, ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург). – E-mail: garoldzborovsky@gmail.com.

Harold Efimovich Zborovsky, Doctor of Philosophy, Professor, Honoured worker of Science of the Russian Federation, the professor of chair of sociology and social technologies of management FSIEI HPE the Ural Federal University of a name of the first President of Russia B.N.Yeltsin (Ekaterinburg). – E-mail: garoldzborovsky@gmail.com.

\*Исламова Зульхиза Исмагиловна, кандидат педагогических наук, профессор, директор Института педагогики, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: izi99@mail.ru.

Zulhiza Ismagilovna Islamova, the candidate of pedagogical sciences, Professor, director of the Institute of pedagogics, FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: izi99@mail.ru.

\*Кудрявцев Владимир Товиевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории психологии, Институт психологии имени Л.С. Выготского, Российский государственный гуманитарный университет; заведующий лабораторией психолого-педагогических основ развивающего образования, Институт развития дошкольного образования РАО (Ответственный редактор журнала «Вестник РГГУ. Серия «Психология»», издатель и главный редактор интернет-журнала «Развивающее образование») (г. Москва). – E-mail: vt kud@mail.ru.

Vladimir Tovievich Kudryavtsev, Doctor of psychological sciences, Professor, the head of the Department of theory and history of psychology, Institute of psychology named after L.S. Vygotsky, the Russian State Humanitarian University; the laboratory chief of psychology-pedagogical bases of developing formation, Institute of development of preschool education of Russian Education Academy (chief editor of «RGGU Bulletin. Psychology series», publisher and chief editor of Internet magazine «Developing formation») (Moscow). – E-mail: vt kud@mail.ru.

\*Мустаев Алмаз Флюрович, кандидат физико-математических наук, доцент, проректор по учебной работе ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: almazbspu@mail.ru.  
Almaz Fljurovich Mustaev, the candidate of physical and mathematical sciences, the senior lecturer, vice-rector on educational work of FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: almazbspu@mail.ru.

\*Ромм Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»; главный редактор «Сибирского педагогического журнала» (г. Новосибирск). – E-mail: sp-journal@nspsu.ru.

Tatyana Aleksandrovna Romm, The doctor of pedagogical sciences, the professor of chair of pedagogics and psychology of Institute of history of FBSEI HPE «Novosibirsk state pedagogical university»; the chief editor of the «Siberian pedagogical magazine» (Novosibirsk). – E-mail: sp-journal@nspsu.ru.

\*Рубцов Виталий Владимирович, доктор психологических наук, профессор, действительный член (академик) РАО, ректор, ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»; директор, Психологический институт РАО (г. Москва). – E-mail: rectorat@list.ru.

Vitaly Vladimirovich Rubtsov, Doctor of psychological sciences, Professor, the full member (academician) of Russian Education Academy, the rector of SBEI HPE Moscow city psychology-pedagogical University; the head of Psychological Institute of Russian Education Academy (Moscow). – E-mail: rectorat@list.ru.

\*Синагатуллин Ильгиз Миргалимович, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и методики начального образования, Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет» (г. Бирск). – E-mail: siniledu@gmail.com.

Ilgiz Mirgalimovich Sinagatullin, Doctor of pedagogical sciences, Professor, the head of the Department of pedagogics and methods of primary education, Birsky branch of FBSEI HPE Bashkir State University (Birsk). – E-mail: siniledu@gmail.com.

\*Сытина Надежда Степановна, кандидат педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: nadin541@rambler.ru.

Nadezhda Stepanovna Sytina, the deputy head of the Department of pedagogics, Professor, the candidate of pedagogical sciences, FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: nadin541@rambler.ru.

\*Фатыхова Римма Мухаметовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии, ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: docbell0726@bk.ru.  
Rimma Muhametovna Fatihova, Doctor of pedagogical sciences, Professor of the Department of general and social psychology of FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M.Akmullah (Ufa). – E-mail: docbell0726@bk.ru.

\*Шафикова Гульназ Радмиловна, доктор психологических наук, профессор, Министр образования Республики Башкортостан (г. Уфа). – E-mail: shafikova@inbox.ru.

Gulnaz Radmilovna Shafikova, Doctor of pedagogical sciences, Professor, Minister of Education of the Republic of Bashkortostan (Ufa). – E-mail: shafikova@inbox.ru.

\*Штейнберг Валерий Эмануилович – научный консультант, доктор педагогических наук, профессор, главный специалист управления научной работы и международных связей ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы» (г. Уфа). – E-mail: pjb.bspsu@mail.ru.

Valery Emanuilovich Steinberg – the scientific editor – the deputy chief editor, Doctor of pedagogical sciences, Professor, chief expert of scientific management and international contacts of FBSEI HPE Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmullah (Ufa). – E-mail: pjb.bspsu@mail.ru.

\*Камал Канти Нанди, доктор философских наук по математике, профессор, приват-профессор, Северо-Бенгальский университет (г. Дарджилинг, WB 734013, Индия). – E-mail: kamalnandi1952@yahoo.co.in.

Kamal Kanti Nandi, the Doctor of Philosophy in Mathematics Professor, privat-professor, North Bengalese University, Darjeeling, WB 734013, India. – E-mail: kamalnandi1952@yahoo.co.in.

\*Линда Робертсон, директор Центра по международному и интеркультурному образованию им. Джеральда Рида, Кентский государственный университет, г. Кент, штат Огайо, США. – E-mail: lforbert@kent.edu.

Linda Robertson, PH.D., Director Gerald H. Read Center for International and Intercultural Education, Kent State University, 215 White Hall (150 Terrace Drive) Kent OH 44242 USA. – E-mail: lforbert@kent.edu.

\*Чарльз Руссо, факультет образования и смежных профессий, Университет Дэйтона, г. Дэйтон, штат Огайо, США. – E-mail: charles\_j\_russo@hotmail.com.

Charles Russo, Ed.D., University of Dayton, School of Education and Allied Professions, 324 Chaminade Hall, Dayton, OH, 45469-0534 USA. – E-mail: charles\_j\_russo@hotmail.com.

Общественный редакционный совет журнала:

Николай Константинович Криони  
(Уфа, Россия) – председатель Совета  
Айрат Мингазович Шаммазов (Уфа, Россия)  
Сайфутдин Зайнетдинович Кунсбаев (Уфа, Россия)  
Анатолий Викторович Мудрик (Москва, Россия)  
Лев Владимирович Мардахаев (Москва, Россия)  
Ариен Хеерема (Дронтен, Нидерланды)  
Ральф Шеперт (Кейптаун, ЮАР)  
Кристиан Риттельмайер (Кассель, Германия)  
Уильям Спейди (Диллон, США)

\*\*\*

Стиль-редактор: Е.Н. Дементьева

Оформление: Н.А. Богомазова

Компьютерная верстка: И.В. Пономарев

Менеджер: А.Г. Косов

Тел.: (3472) 72-64-32

E-mail: agkosov@mail.ru

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Св. ПИ № ФС77-48802 от 02 марта 2012 года

(СМИ перерегистрировано в связи с переименованием учредителя)

Учредитель

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»

Адрес редакции: 450000, РБ, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а, к. 2, ком. 502.

Тел.: (3472) 72-32-41

E-mail: pjb.bspu@mail.ru

http://eLIBRARY.RU http://pjb.oprb.ru

Редакция может не разделять мнение авторов

Подписано в печать 30.10.2015.

Формат 60Х90/16. Компьютерный набор. Гарнитура Arial.

Усл. печ. л. – 12,4. Уч.-изд. л. – 12,2. Тираж 1500 экз. Заказ №1579

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»

450000, РБ, г. Уфа,

ул. Октябрьской революции, 3а, к. 3, тип.

© Редакция «Педагогического журнала Башкортостана», 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

## РУБРИКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

**Р.М. Асадуллин**

ОБ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОМ ПРИНЦИПЕ В СОВРЕМЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ... 7

## ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

**А.А. Остапенко**

АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ В.С. МУХИНОЙ  
КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ НОВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ ..... 11

**Е.Е. Колодий**

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ..... 24

**Н.Е. Сторожева**

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ ..... 28

## ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА

**В.Л. Бенин, Р.А. Гильмиянова, С.Е. Чушкина**

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА КНИЖНОЙ КУЛЬТУРЫ ..... 33

**В.В. Корнилова**

НРАВСТВЕННОЕ САМОВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ..... 43

**Т.И. Комиссаренко, Т.В. Пантелеева**

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-ЭМПАТИЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ В РАННЕЙ ЮНОСТИ ..... 49

**А.А. Ергазина**

ОПЫТ ИНТЕРКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА  
В УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ КАЗАХСТАНА ..... 62

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Р.М. Асадуллин, И.В. Кудинов, Е.В. Карунас, Н.А. Баринова, О.Ш. Мавлютова**

О ВОЗМОЖНОСТИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ МЕТОДОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ..... 66

**С.Г. Гильмиярова, Л.В. Тихонова**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ТЕХНИКОВ  
АВТОТРАНСПОРТА: МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ..... 75

**К.М. Москвин**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОПРИЕТАРНЫХ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ  
В СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОМ ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ..... 81

**И.В. Радецкая, И.Ю. Сорока, О.Г. Варфоломеева**

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ..... 84

## **ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ**

**А.Г. Косов**

ПОНЯТИЕ ДОКУМЕНТНОГО ЖАНРА  
В СПЕЦКУРСЕ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ЛИНГВОКРАЕВЕДЕНИЮ..... 91

**Ф.Ш. Мустафина**

РОЛЬ КОММУНИКАТИВНОЙ МЕТОДИКИ  
В ФАСИЛИТАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ..... 97

**Т.Б. Загоруля**

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В КОНТЕКСТЕ МЕТАПРЕДМЕТНОГО ОБУЧЕНИЯ..... 104

**П.И. Ковган**

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ ОТТАКИВАНИЯ ПРЫГУНОВ В ДЛИНУ С РАЗБЕГА:  
СПЕЦИФИКА ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ..... 110

**Р.Ф. Фортеса Фернандес**

К ВОПРОСУ О ФОРМЕ ВЫБОРА КОНТЕКСТНО-ОПОСРЕДОВАННОГО ЗНАЧЕНИЯ  
ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ..... 116

**Т.И. Политаева**

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА  
В КОНТЕКСТЕ НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ..... 126

**Т.А. Цквитария, Т.В. Лобода**

ТЕХНОЛОГИЯ ПОРТФОЛИО В ОБУЧЕНИИ: АНДРАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ..... 132

**О.А. Шамигулова**

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ФОРМИРОВАНИЮ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ПРЕПОДАВАЕМОГО ПРЕДМЕТА ..... 136

**А.Ч. Тальпова, О.Г. Калашикова**

ПРАКСЕОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ..... 143

## **ДЕБЮТ В НАУКЕ**

**Т.А. Слободчикова, А.С. Розенфельд**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕФЛЕКСИИ СОТРУДНИКОВ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ С ПОМОЩЬЮ СИТУАТИВНЫХ ЗАДАЧ ..... 153

## **ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ю.В. Ергин**

ВОСТОЧНО-РУССКОЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО В УФЕ (1916–1919)..... 159

**СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ..... 179**

## РУБРИКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



**Р.М. Асадуллин**

### **ОБ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОМ ПРИНЦИПЕ В СОВРЕМЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Ключевые слова:* педагогическая антропология, интегральная сущность человека, антропологический принцип, теория образования, антропоориентированный образовательный процесс, субъектное развитие личности, профессиональное педагогическое образование.

*Аннотация:* Рассматриваются условия и возможности организации процесса подготовки учителя на основе антропологического принципа; отмечаются многомерность накопленных научных знаний о человеке, необходимость формирования целостных представлений о человеке как ведущей цели и ценности образования; показаны значимость антропологических знаний в содержании педагогического образования и механизмы проектирования антропоориентированного процесса подготовки учителя в вузе.

Современные общественно-политические вызовы существенно влияют на образовательное пространство России, разрушая традиции и трансформируя его системные характеристики. В условиях экономоцентристской доминанты развития современного российского образования и педагогика, и педагогическая деятельность смогут сохранить свою ценность только в том случае, если не позволят внешним факторам повлиять на их основы. Потеря целостности человека в качестве цели и образа для конструирования образовательного процесса может необратимо изменить ценность и смысл образования.

Современный человек настолько многолик и мозаичен, что ему трудно быть в мире с самим собой. Его одолевают противоречивые чувства и мысли, желания не совпадают с возможностями, а потребности – с намеченными целями. Если счастье, по словам Конфуция, – это «возможность жить в согласии с самим собой, с людьми и миром», то современный человек обречен на несчастье, ибо лишен этого. Поэтому сегодня перед системой образования ставится задача, не отбрасывая человека к анахронизмам мифологического мировоззрения, вернуть ему утраченную синкретичность и гармоничное развитие. Для этого необходимо выстроить архитектуру образовательного процесса таким образом, чтобы обеспечить становление человека в целостности и как целое, то есть на основе антропологического принципа.

В последнее время в числе множества актуальных проблем, волнующих человечество, основополагающими являются проблемы поступательного развития культуры, возрождения физического и духовного здоровья людей. Они выступают сердцевинной образования нации и главным предметом изучения педагогической науки. Социологи, педагоги и психологи отмечают нарастающее желание людей быть субъектами творчества и созидания. Одна из причин данного явления заключается в том, что современные наука, производство, социальная сфера испытывают потребности в творчески ориентированных, профессионально мобильных специалистах, способных успешно функционировать в условиях динамичности и неопределенности.

В этой связи федеральные государственные образовательные стандарты, ориентированные на формирование компетенций выпускников, наряду с обеспечением функциональной подготовки будущих специалистов, предъявляют требования и к их личностному становлению. В то же время, активное внедрение экономических категорий в социально-культурную сферу не способствует повышению духовности в обществе. Все это вынуждает педагогов вновь обратиться к основополагающим принципам педагогики и педагогической деятельности, в которых общей точкой отсчета является определение сущности человека.