

В НОМЕРЕ:

Р.А. ВАСИЛЬЕВ

ФОРМИРУЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СУДЬБУ СТРАНЫ 4

Е.С. КРЮКОВА

УЧИТЕЛЬ... СЛОВО-ТО КАКОЕ!.. 10

НАУКА И МЕТОДИКА

П.А. ГОРЬКОВ

С ЗАБОТОЙ О БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

P.A. GORKOV

CONCERNED ABOUT THE NEAR FUTURE 12

Е.Г. ВАПИЛИН, О.Д. МУЛЯВА, Е.Г. ОБУХОВА

ВНЕДРЯЯ ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНО-ПОИСКОВОЙ РАБОТЫ

E.G. VAPILIN, O.D. MULYAVA, E.G. OBUKHOVA

INTRODUCING ELEMENTS OF SCIENTIFIC RESEARCH WORK . . 18

А.А. СЕРГЕЕВ, А.Ф. МАНИН

СТАТЬ НЕОТЪЕМЛЕМОЙ ЧАСТЬЮ ЖИЗНИ

A.A. SERGEEV, A.F. MANIN

BECOME AN INTEGRAL PART OF LIFE 24

В.Н. ВЕРЕМЬЕВ

В ПОИСКАХ «УНИВЕРСАЛЬНОГО» РЕЦЕПТА

V.N. VEREMEYEV

IN SEARCH OF A «UNIVERSAL» RECIPE 30

А.А. РЕНСКОВ, Д.А. РЕНСКОВ, К.А. ЧИРУШКИН

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

A.A. RENSKOV, D.A. RENSKOV, K.A. CHIRUSHKIN

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATION 34

Н.Н. ДРОБЫШЕВСКАЯ

РАЗГАДАННАЯ ЗАГАДКА 40

М.А. ГУДКОВ, В.Н. ЛУКЬЯНЧИК,

В.Г. ИВАНОВ, Т.Г. ВАСИЛЬЕВА

РАБОТАЯ НА КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ

M.A. GUDKOV, V.N. LUKYANCHIK,

V.G. IVANOV, T.G. VASILYEVA

WORKING FOR THE QUALITY OF EDUCATION 41

Е.В. ГУСЕВА

РОЛЬ ОПОРОГНОГО КОНСПЕКТА

E.V. GUSEVA

THE ROLE OF THE BACKGROUND OUTLINE 46

С.А. ЧЕРЕМИСИНА, О.В. ШУТИНА

СОЧЕТАЯ ВСЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

S.A. CHEREMISINA, O.V. SHUTINA

COMBINING ALL KINDS OF ACTIVITIES 51



стр. 4



стр. 18

Т.Ю. ЗЫБИНА, Г.П. ДАРМОКРИК

СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТЬ

T.YU. ZYBINA, G.P. DARMOKRIK

SYSTEMATIC AND PURPOSEFULNESS 55

Е.В. ЖАРОВСКАЯ

БЫТЬ ВСЕСТОРОННЕ ПОДГОТОВЛЕННЫМ

E.V. ZHAROVSKAYA

BE FULLY PREPARED 61

Д.В. ГУРЬЯНОВ

НЕ ДОПУСТИТЬ МАНИПУЛЯЦИЙ СОЗНАНИЕМ!

D.V. GURYANOV

PREVENT MIND MANIPULATION 64

А.А. КУЗИН, А.Е. ЗОБОВ,

Д.В. ХАЙКОВ, В.С. АРХИПОВ

ПРЕИМУЩЕСТВА В УНИВЕРСАЛЬНОСТИ И АВТОМАТИЗАЦИИ

A.A. KUZIN, A.E. ZOBov,

D.V. KHAIKOV, V.S. ARKHIPOV

ADVANTAGES IN VERSATILITY AND AUTOMATION 69

Н.А. ШУСТОВА, О.Д. КАТАЕВ

С ЗАБОТОЙ ОБ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

N.A. SHUSTOVA, O.D. KATAEV

CONCERNED ABOUT FEEDBACK 75



стр. 98

И.А. МАНЕРКИНА, С.Г. КУЗНЕЦОВА

ЧТО ДАЁТ РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА?

I.A. MANERKINA, S.G. KUZNETSOVA

WHAT IS THE RATING SYSTEM? 80

**С.В. СТЕПАНОВ, С.С. ШТУРМАНОВ,
Е.И. ПЛОТНИКОВА**

МЕТОДИКА «ОПЕРАТОР»

S.V. STEPANOV, S.S. SHTURMANOV,

E.I. PLOTNIKOVA

METHOD «OPERATOR» 86

С.П. ПОТАНИН

КЛИНИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

S.P. POTANIN

CLINICAL THINKING 91

Е. МАЛЬЦЕВА

МОЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ! 96

ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л.Ю. МАКСИМОВА

БОЛЬШЕ ЧЕМ ШКОЛА 98

Д.Л. ШКАНАКИН

СТИМУЛ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ УЧЁБЫ

D.L. SHKANAKIN

INCENTIVE FOR EFFECTIVE LEARNING 105

А.А. КОВАЛЬЧУК

ПОМОГАЯ СТАНОВЛЕНИЮ ЛИЧНОСТИ

A.A. KOVALCHUK

HELPING THE FORMATION OF PERSONALITY 109

Е.Н. СТЕПАНЮК, О.Л. ПОЛСТЯНКИНА

ЗНАНИЯ ОПЫТНЫМ ПУТЁМ

E.N. STEPANYUK, O.L. POLSTYANKINA

KNOWLEDGE BY EXPERIENCE 113



стр. 105

Г.В. НИКОЛАЕВА

ПО СТУПЕНЬКАМ ЗНАНИЙ И ДОБРА

G.V. NIKOLAEVA

ON THE STEPS OF KNOWLEDGE AND GOODNESS 118

М.В. РЯЗАНЦЕВА

Я – ЛИЧНОСТЬ!

M.V. RYAZANTSEVA

I AM A PERSON! 121

А.В. КОТЕЛЬНИКОВ

ПОИСК ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ

A.V. KOTELNIKOV

SEARCH FOR INNOVATIVE METHODS 125

ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Н.Н. ДРОБЫШЕВСКАЯ

МИССИЯ ВОЕНВРАЧА ГРЕЧНЁВА 130

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ

Н.Н. ДРОБЫШЕВСКАЯ

ДИНАСТИЯ ШУЛЕНИНЫХ 138

А. МИНГАЛИЕВ

ДЕТСКИЙ ЗОВ В УНИСОН С ПОБЕДОЙ 143



стр. 143