



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарская государственная
сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Технология переработки и экспертиза
продуктов животноводства»

М. И. Дулов, Л.А. Коростелева,
Т.Н. Романова, Р.Х. Баймишев

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по прохождению педагогической практики

для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния,
профилю подготовки «Контроль качества продукции
животноводства по технологической схеме производства

Кинель
РИО СГСХА
2018

УДК 664.7 (07)
ББК 41.486 Р
Д-81

Дулов, М. И.

Д-81 Методические указания по прохождению педагогической практики / М. И. Дулов, Л. А. Коростелева, Т. Н. Романова, Р. Х. Баймишев. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 24 с.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, профилю подготовки «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме производства», преподавателей и специалистов, занятых организацией и проведением педагогической практики.

© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2018
© Дулов М. И., Коростелева Л. А., Романова Т. Н., Баймишев Р. Х. 2018

Предисловие

Настоящие указания являются методическим обеспечением педагогической практики для обучающихся по направлению 36.04.02 «Зоотехния», профилю подготовки: «Контроль качества продукции животноводства по технологической схеме».

Производственная педагогическая практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров и является промежуточным этапом теоретического и практического обучения, в результате которого осуществляется подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению задач профессиональной деятельности в области педагогической теории и методов в профессиональной деятельности в период учебного процесса.

Данные методические указания определяют цель и задачи педагогической практики, формы и способы ее проведения, в них отражено содержание основных этапов и индивидуальных заданий, связанными с основными методами исследования, с педагогическими закономерностями, принципами и методами воспитания, обучения по становлению профессионального мастерства.