



ISSN 2309-9380

**ВЕСТНИК
ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.
ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Научный журнал
2022. № 3 (36)**

Издаётся с ноября 2013 года
Выходит 4 раза в год
Подписной индекс 53075

Главный редактор — Федяев Д. М., доктор философских наук, профессор (Омск, Россия)
Заместители главного редактора — Горнова Г. В., доктор философских наук, доцент (Санкт-Петербург, Россия)
Федяева Н. Д., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)

Редакционная коллегия:

Беренд Н., профессор (Мангейм, Германия)
Боженкова Н. А., доктор филологических наук, профессор (Москва, Россия)
Боргоякова Т. Г., доктор филологических наук, профессор (Абакан, Россия)
Буренкова С. В., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Карпова Л. Л., доктор филологических наук, доцент (Ижевск, Россия)
Киричук Е. В., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Ковтун Н. В., доктор филологических наук, профессор (Красноярск, Россия)
Колтева Э. И., доктор филологических наук, доцент (Омск, Россия)
Косяков Г. В., доктор филологических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Мартишина Н. И., доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)
Медведев Л. Г., доктор педагогических наук, профессор (Омск, Россия)
Назарова Т. С., доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)
Пекарская И. В., доктор филологических наук, профессор (Абакан, Россия)
Смолин О. Н., доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)
Тряпицына А. П., доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
Устинова Т. В., доктор филологических наук, доцент (Москва, Россия)
Чуркина Н. И., доктор педагогических наук, доцент (Омск, Россия)

Учредитель —
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ ФС77-66763 от 8 августа 2016 г.
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

Адрес редакции:
644099, Омская область, Омск, наб. Тухачевского, 14, каб. 328.
Тел.: +7 (3812) 23-55-12
<http://omsk.edu>
E-mail: vestnik@omgpu.ru

© Омский государственный педагогический университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОСОФИЯ

Безвиконная Е. В. Ценностное измерение семейных правоотношений..... 9

Белоусова Н. А. Личностная модель религиозности как духовная основа мировоззрения человека..... 15

Горнова Г. В. Концептуальные схемы трактовки ценностного выбора 19

Львов А. А. Дегуманизация истории как антителеологический проект 25

Нефёдова Л. К. Религия и искусство: феномены и дефиниции 30

Николаева А. Б. Персона ученого сквозь его концепции: обманная реальность мирного времени в философских исследованиях Поля Вирильо 36

Ополеп П. В. Сложность в ракурсе эпистемологии конструктивизма 41

Петров А. В. Сила и слабость телеологии как эпистемологической стратегии 48

Федорова Н. В. Протест как форма созидания новой нормы 56

Федяев Д. М., Федяева Н. Д. О машинном аспекте мироотношения: становление и трансформация 60

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Астафьева И. А. Прецедентное имя в газетном дискурсе 71

Белая Е. Н. Национально-культурная специфика французских и русских фразеологических единиц с компонентом «*touché*/муха» 76

Васильева О. Ю., Вольных Д. О. Антропоцентрическое описание ономастической лексики в динамическом аспекте (на материале летописных фондов XIV–XVII веков) 80

Галич Г. Г. Сопоставительный анализ категории значимости в английском, немецком и русском языках 86

Гибкий П. В. Эффект настоящего времени в китайском языке 92

Гуц Е. Н., Иванова Е. Д. Семантическое моделирование способов вербализации эмоций (на примере эмоций *боязнь* и *испуг*) 97

Дмитриева О. А., Ху Юйпинь. Семантическое развитие понятия «токсичность» 103

Марченко Д. А., Рогожникова Т. П. Концептуализация благополучия в советской песенной поэзии 1930-х годов 109

Николенко О. Ю. Диалог поколений: трансляция языка и культуры в мемуарной коммуникативной практике 114

Ромашова И. П. Стратегия моделирования «дискурса реагирования» в корпоративных текстах 119

Сидорова О. Ю. Семантические особенности каузативного эмотива «интересовать» (градуальный аспект) 125

Шипилов М. Ю. Ненормативное написание лексической единицы как маркер ее семантической специализации (на материале эрративов *жоский* и *жоско* в неофициальной интернет-коммуникации).... 130

ПЕДАГОГИКА

Авдонина Н. С., Зайцева Л. В. Анализ медиаграмотности у студентов направления «Журналистика» 141

Берёзкина О. И., Диких Э. Р., Заринова Е. И., Макарова Н. С. Дни единых действий в системе профориентационной работы в классах психолого-педагогической направленности 147

Горнова А. Е., Дука Н. А., Федяева Л. В. Сотрудничество Омского государственного педагогического университета и образовательных организаций Омска в период прохождения педагогических практик 153

Данилкова М. П. Формирование общекультурных компетенций в технических университетах: продолжение дискуссий 158

Князева И. Г., Пузина Н. В., Хоботова С. Н., Катунина Н. В. Совершенствование системы управления образовательными программами высшего образования на основе данных 163

Козлов С. В. Формирование оптимальных стратегий обучения в системе повышения квалификации учителей 170

Конопкина Е. С., Шкурлат Л. С. Трудности иностранцев в интонировании высказывания на русском языке и возможные пути их преодоления (начальный этап обучения) 177

Короткова Н. Л. Роль коммуникации в профессиональной подготовке будущего ветеринарного врача 182

Медведев Л. Г. Изобразительное искусство в современном отечественном образовании 188

Орехова Ю. М., Цыбьякова Е. С. Оценка уровня сформированности критического мышления курсантов на занятиях по иностранному языку 191

Ранцев Г. М. Механизмы формирования и оптимизации двигательно-познавательной деятельности в режиме дошкольников 197

Рябцева Л. А. Предпосылки становления профессионально-коммуникативной компетентности курсантов — будущих сотрудников органов внутренних дел 205

Силантьева Е. В. Методологическая программа ретроспективного исследования генезиса школьной культуры (1985–2001) 212

Смирнова С. В. Учебное проектирование как средство реализации концепции многомерности образования 219

Тимченко Н. С., Кочетова Ю. Ю., Тупикина В. А. Симуляционное обучение в современном фармацевтическом образовании: анализ мнений студентов 225

Фёдоров В. А. Эффективность командных методов обучения 230

Чердынцева Е. В., Якубенко О. В., Фролова П. И. Исследование образовательных результатов обучающихся в условиях дистанционного обучения 235

Информация для авторов 240



ISSN 2309-9380

**REVIEW OF OMSK STATE
PEDAGOGICAL UNIVERSITY.
HUMANITARIAN RESEARCH**

**Scientific Journal
2022. No. 3 (36)**

Published since 2013
Appears four times a year
Index 53075

Editor-in-chief — Fedyaev D. M., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Omsk, Russia)
Deputies Chief Editor — Gornova G. V., Doctor of Philosophical Sciences, Associate Professor (Saint Petersburg, Russia)
Fedyaeva N. D., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)

Editorial Staff:

Berend N., Professor (Mannheim, Germany)
Bozhenkova N. A., Doctor of Philological Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Borgoiakova T. G., Doctor of Philological Sciences, Professor (Abakan, Russia)
Burenkova S. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Churkina N. I., Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Karpova L. L., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Izhevsk, Russia)
Kirichuk E. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Kopteva E. I., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Omsk, Russia)
Kosyakov G. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Saint Petersburg, Russia)
Kovtun N. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)
Martishina N. I., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)
Medvedev L. G., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Omsk, Russia)
Nazarova T. S., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Pekarskaya I. V., Doctor of Philological Sciences, Professor (Abakan, Russia)
Smolin O. N., Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)
Tryapitsina A. P., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Saint Petersburg, Russia)
Ustinova T. V., Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Moscow, Russia)

The Founder — Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education "Omsk State Pedagogical University"

The mass media registration certificate ПИ ФС77-66763 of August 8, 2016 issued by Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media (Roskomnadzor)

Editorial office address:

OSPU, r. 328, 14, Naberezhnaya Tukhachevskogo, Omsk, Omsk Oblast, 644099, Russia.
Tel.: +7 (3812) 23-55-12
<http://omsk.edu>
E-mail: vestnik@omgpu.ru

© Omsk State Pedagogical University, 2022

CONTENTS

PHILOSOPHY

- Bezvikkonnaya E. V.** Value Dimension of Family Legal Relations..... 9
- Belousova N. A.** Personal Model of Religiosity as the Spiritual Basis of a Person's Worldview 15
- Gornova G. V.** Conceptual Schemes of Interpretation of Value Choice 19
- Lvov A. A.** Dehumanization of History as an Antiteleological Project 25
- Nefedova L. K.** Religion and Art: Phenomena and Definitions 30
- Nikolaeva A. B.** The Scientist's Persona Through His Concepts: The Fake Reality of Peacetime in the Philosophical Investigations of Paul Virilio 36
- Opolev P. V.** Complexity in the Perspective of the Epistemology of Constructivism..... 41
- Petrov A. V.** Strength and Weakness of Teleology as an Epistemological Strategy 48
- Fedorova N. V.** Protest as a Form of Creating a New Norm 56
- Fedyaev D. M., Fedyaeva N. D.** On the Machine Aspect of the World Relation: Formation and Transformation 60

LINGUISTICS

- Astafeva I. A.** Precedent Name in Newspaper Discourse 71
- Belaya E. N.** National and Cultural Specifics of French and Russian Fixed Expressions with the "Mouche/Fly" Component..... 76
- Vasilyeva O. Yu., Volnykh D. O.** Anthropocentric Description of Onomastic Vocabulary in a Dynamic Aspect (Based on the Chronicle Funds of the 14–17th Centuries) 80
- Galich G. G.** Comparative Analyses of the Significance Category in English, German and Russian 86
- Gibkij P. V.** Present Tense Effect in the Chinese Language 92

Guts E. N., Ivanova E. D. Semantic Modeling of Ways to Verbalize Emotions (The Case of Emotions *Fear* and *Fright*) 97

Dmitrieva O. A., Hu Yuping. Semantic Development of the Concept of “Toxicity” 103

Marchenko D. A., Rogojnikova T. P. Conceptualization of Prosperity in Soviet Song Poetry of the 1930s 109

Nikolenko O. Yu. Dialogue of Generations: Translation of Language and Culture in Memoir Communicative Practice 114

Romashova I. P. Strategy of Modeling the “Response Discourse” in Corporate Texts ... 119

Sidorova O. Yu. Semantic Features of the Causative Emotive “to Interest” (Gradual Aspect) 125

Shipilov M. Yu. Misspelling of a Lexical Unit as a Marker of Its Semantic Specialization (Based on Erratives *Zhosky* and *Zhosko* in Informal Online Communication) 130

PEDAGOGICS

Avdonina N. S., Zaitseva L. V. Analysis of Media Literacy Among Journalism Students 141

Beryozkina O. I., Dikikh E. R., Zaripova E. I., Makarova N. S. Days of Unified Actions in the System of Career Guidance in Psychological and Pedagogical Classes 147

Gornova A. E., Duka N. A., Fedyaeva L. V. Cooperation of Omsk State Pedagogical University and Educational Organizations of Omsk During the Period of Pedagogical Practice 153

Danilkova M. P. Formation of Universal Cultural Competencies in Technical Universities: Continuation of Discussions 158

Knyazeva I. G., Puzina N. V., Khabotova S. N., Katunina N. V. Managerial Improvement of Educational Programs of Higher Education Based on Data 163

Kozlov S. V. Formation of Optimal Learning Strategies in the Teacher Training System 170

Konopkina E. S., Shkurat L. S. Difficulties of Foreigners in Intonation of Statements in Russian and Possible Ways to Overcome Them (The Initial Stage of Training) 177

Korotkova N. L. The Role of Communication in Professional Training of Future Veterinarians ... 182

Medvedev L. G. Art in Modern Russian Education 188

Orekhova Yu. M., Tsybyakova E. S. Assessment of the Cadets’ Critical Thinking Formation at Foreign Language Classes 191

Rantsev G. M. Mechanisms of Formation and Optimization of Motor and Cognitive Activity in the Mode of Preschoolers 197

Ryabtseva L. A. Prerequisites for the Formation of Professional and Communicative Competence of Cadets — Future Internal Affairs Officers 205

Silantieva E. V. Methodological Program for a Retrospective Study of the Genesis of School Culture (1985–2001) 212

Smirnova S. V. Educational Design as a Means of Implementing the Concept of Multidimensional Education 219

Timchenko N. S., Kochetova Yu. Yu., Tupikina V. A. Simulation Training in Modern Pharmaceutical Education: An Analysis of Students’ Opinions ... 225

Fyodorov V. A. Effectiveness of Team Training Methods 230

Cherdyntseva E. V., Jakubenko O. V., Frolova P. I. Study of Educational Results of Students in Distance Learning 235

Information for the Authors 240