

СОДЕРЖАНИЕ

Хроника важнейших событий региона

ИЗ ЖИЗНИ КАМЧАТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (ИСТОРИЯ И
СОВРЕМЕННОСТЬ – НАВСТРЕЧУ ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ)

Сущева М.В.

7

Актуальные проблемы

ЖЕЛЕЗОМАРГАНЦЕВЫЕ КОРКОВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАПАДНО-
ТИХООКЕАНСКОЙ ПЕРЕХОДНОЙ ЗОНЫ

Аникеева Л.И., Казакова В.Е., Гавриленко Г.М., Рашидов В.А.

10

БЛОКОВАЯ СТРУКТУРА И ГЕОДИНАМИКА КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ
ЛИТОСФЕРЫ НА ГРАНИЦАХ ПЛИТ

Гатинский Ю.Г., Рундквист Д.В., Влодова Г.Л., Прохорова Т.В., Романюк Т.В.

32

Научные статьи

СЕЙСМОТЕКТОНИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ КАМЧАТСКОЙ ЗОНЫ
СУБДУКЦИИ И ОЦЕНКА СЕЙСМООПАСНОСТИ И ЦУНАМИОПАСНОСТИ

Авдейко Г.П., Палуева А.А.

48

АКТИВНОСТЬ ВУЛКАНА ЧИКУРАЧКИ (о. ПАРАМУШИР, СЕВЕРНЫЕ
КУРИЛЫ) В 2002-2007 гг. ПО ДАННЫМ KVERT

Гирина О.А., Малик Н.А., Котенко Л.В.

67

РАЗЛИЧИЯ В НАКЛОНЕ ГРАФИКА ПОВТОРЯЕМОСТИ НЕЗАВИСИМЫХ
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И АФТЕРШОКОВЫХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЕЙ

Коновалова А.А., Салтыков В.А.

74

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИИ ГОРОДА СЕВЕРО-КУРИЛЬСК
В ПЕРИОД УСИЛЕНИЯ ФУМАРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЛКАНА ЭБЕКО
(О-В ПАРАМУШИР, КУРИЛЬСКИЕ О-ВА) С ЯНВАРЯ 2005 г.

Котенко Т.А.

82

ИССЛЕДОВАНИЕ ФОРБУШ-ПОНИЖЕНИЙ И ЭФФЕКТОВ ТЕРМИНАТОРА
В АТМОСФЕРНОМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОМ ПОЛЕ НА ОБСЕРВАТОРИИ
«ПАРАТУНКА» (КАМЧАТКА)

Кузнецов В.В., Чернева Н.В.

89

ПОЧВЕННЫЕ ПРОВИНЦИИ КАМЧАТКИ И ИХ ГЕОХИМИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА

Литвиненко Ю.С., Захарихина Л.В.

98

ХРЕБЕТ КАРЛСБЕРГ НА ДРЕВНЕМ И СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАСКРЫТИЯ

Меркурьев С.А., Сочеванова Н.А.

113

ОСОБЕННОСТИ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ
ЧАСТИ КОРЯКСКО-КАМЧАТСКОЙ СКЛАДЧАТОЙ ОБЛАСТИ ПО ДАННЫМ
ГЛУБИННЫХ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Нурмухамедов А.Г., Мороз Ю.Ф.

125

ОТРАЖЕНИЕ КАЙНОЗОЙСКОЙ ГЕОДИНАМИЧЕСКОЙ ЭВОЛЮЦИИ В
СОВРЕМЕННОЙ СТРУКТУРЕ КОРЫ И ВЕРХНЕЙ МАНТИИ ЗАПАДА США

Романюк Т.В.

134

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ
ТЕРМАЛЬНОЙ АНОМАЛИИ НА ВУЛКАНЕ БЕЗЫМЯННЫЙ В 2002-2007 гг.,
КАК ПРЕДВЕСТНИКА ЕГО ИЗВЕРЖЕНИЙ, ПО ДАННЫМ СЕНСОРА AVHRR
СПУТНИКОВ NOAA 16 и 17

Соболевская О.В., Сеников С.Л.

147

ПЕТРОФИЗИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ПОРОД МУТНОВСКОГО
ВУЛКАНИЧЕСКОГО РАЙОНА (ЮЖНАЯ КАМЧАТКА) ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ
ГИДРОТЕРМАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Фролова Ю.В., Ладыгин В.М.

158

НЕЙРОСЕТЕВОЙ МЕТОД МАГНИТОТЕЛЛУРИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА
ГЕОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ НЕПОЛНЫХ
ДАННЫХ

Шимелевич М.И., Оборнев Е.А.

171

Работы молодых ученых

МЕТОД ИДЕНТИФИКАЦИИ ВЗРЫВНОЙ СЕЙСМИЧНОСТИ НА ТЕРРИТОРИИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Морозов А.Н.

177

Совещения

ЕЖЕГОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В ДЕНЬ ВУЛКАНОЛОГА

Гирина О.А.

185

VII РЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРИРОДНАЯ
СРЕДА КАМЧАТКИ»

Еликан О.Д.

187

ДЕСЯТЫЕ ГЕОФИЗИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ ИМЕНИ В.В. ФЕДЫНСКОГО

Рашидов В.А.

189

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Романова И.М., Тристанов А.Б.

190

Юбилей

193

Научные издания

197

Тематика журнала и правила для авторов

199

Хроника важнейших событий региона

ИЗ ЖИЗНИ КАМЧАТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (история и современность — навстречу пятидесятилетию)

Осенью 2008 года в жизни Камчатского края произойдет важное событие — старейший на полуострове вуз — Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга — отметит свое пятидесятилетие. Появление на Камчатке первого учебного заведения, призванного на месте готовить специалистов с высшим образованием, было одним из первых шагов государства по укреплению социально-экономической самостоятельности недавно появившейся на карте страны молодой Камчатской области. Напомним, что Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 января 1956 года Камчатская область вместе с Корякским округом была выделена из состава Хабаровского края, и это явилось важнейшим политическим событием в истории полуострова во второй половине 20 века.

Постановлением Совета Министров РСФСР № 897 в 1958 году в Камчатской области на базе существовавшего педагогического училища создаётся Камчатский государственный педагогический институт. Первые занятия в нем состоялись 17 октября, с этого дня и ведет отсчет история нашего вуза. Три факультета — историко-филологический, физико-математический и факультет начальных классов приняли в свои ряды первых 100 студентов, среди которых, кстати, были представители 15 национальностей.

Разместился институт в только что построенном трёхэтажном школьном здании на ул. Набережной. В 1963 году институт переезжает на ул. Пограничную, где вступает в строй новый учебный корпус, построенный по типовому проекту индустриального техникума, и по соседству располагается новый корпус студенческого общежития, часть помещений которого сразу же начинает использоваться под учебные аудитории.

Почти 40 лет, выполняя свою главную задачу, институт готовит для школ Камчатки учителей по 5 специальностям, неустанно работая над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, повышением качества подготовки специалистов. Усилия коллектива не остаются незамеченными: на протяжении многих лет наш институт входит в число призеров или победителей

во Всероссийском соревновании среди педвузов третьей группы. В 1980 году «за достигнутые успехи во Всесоюзном социалистическом соревновании организаций и учреждений, успешное выполнение заданий десятой пятилетки» Камчатский государственный педагогический институт награжден переходящим Красным знаменем Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Несмотря на все трудности 90-х годов, которые коллектив института мужественно переживал вместе со всей страной, он продолжал упорно работать над совершенствованием своей деятельности, разработал и приступил к реализации стратегии собственного развития. В 1997 году появляются 2 новые специальности — «информатика» и «психология», открывается аспирантура по двум специальностям.

Последнее десятилетие в истории нашего вуза отмечено наиболее ярким и динамичным его развитием. Именно в этот период открывается большое количество новых специальностей высшего профессионального и послевузовского образования. Одно из самых значимых в нашей истории событий — изменение статуса. В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 3149 от 31.10.2000 г. институт переименован в Камчатский государственный педагогический университет. Изменение статуса неизбежно повлекло за собой и существенные структурные изменения. В составе университета появляются новые отделы, лаборатории, кафедры, факультеты.

Одним из наиболее важных событий последнего десятилетия, пожалуй, следует назвать создание на базе университета в 2001 году Камчатской региональной ассоциации «Учебно-научный центр» — КРАУНЦ. Благодаря ей в регионе удалось практически реализовать идею интеграции вузовской и академической науки, поскольку членами ассоциации стали наряду с университетом ведущие научные организации системы РАН. В структуре КРАУНЦ успешно функционируют интегративные лаборатории и кафедры, сотрудники которых не только ведут разнообразные научные