



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Байбородова Л. В.</i> Содержание допрофессиональной педагогической подготовки школьников	8
<i>Коришунova О. В.</i> Сельская школа: вхождение в эпоху цифромодернизма	18
<i>Золотарева А. В., Петрова М. П.</i> Цифровые оценочные инструменты исследования профессиональных компетентностей педагогов дополнительного образования	30
<i>Спиридонова С. Б., Карпушова О. А.</i> Образно-смысловая модель профессионального становления и развития личности школьников на этапе довузовского образования	42
<i>Свирина Н. М.</i> Хрестоматии и эпоха с точки зрения содержания и подхода к ученикам	53

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Трегубова Т. М., Айнутдинова И. Н., Айнутдинова К. А.</i> Использование мультимодальных форм смешанного обучения в образовательных программах вузов	66
<i>Сафина З. Н.</i> Непрерывное профессиональное образование как фактор успешности в подготовке конкурентоспособных специалистов в эпоху цифровизации	75
<i>Войцеховская М. Ф.</i> Некоторые аспекты цифровой трансформации методов обучения студентов в условиях дистанционного обучения	81
<i>Тамарская Н. В., Новикова И. С.</i> Профилактика эмоционального выгорания педагогов-психологов	88
<i>Филиппов Г. А.</i> Подходы к подготовке практико-ориентированных выпускных квалификационных работ в педагогическом университете	98

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Журавлев А. Л.</i> Воспоминания о Е. В. Шороховой: личность ученого (к 100-летию со дня рождения)	108
<i>Зотова О. Ю., Тарасова Л. В., Васьков Д. Н.</i> Потребность в безопасности и опыт близких отношений в подростковом возрасте	117
<i>Тихомирова Е. В., Самохвалова А. Г.</i> Специфика представлений о близости и близких отношениях у мужчин и женщин	130

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА

<i>Поваренков Ю. П.</i> Полидеятельностный подход к психологическому анализу карьеры профессионала	138
<i>Михно О. С.</i> Гендерные аспекты эмоционального отношения к профессии у курсантов военного вуза	148

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

Нижегородцева Н. В., Жукова Т. В. Особенности психологической структуры учебной деятельности студентов в разные периоды цифровизации и дистанционного обучения _____	160
Будникова С. П. Профессиональная субъектность в структуре личностной субъектности будущего педагога _____	168
Деревянкина Н. А. Изменение психологического благополучия школьников с задержкой психического развития при переходе в среднее звено _____	176

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

Закс Л. А., Стрижкова Н. А. Институты как социокультурный феномен _____	186
Аристова Е. П. Постправда и постсоветское прочтение советского романа («Как закалялась сталь» Н. Островского) _____	196

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

Фатеева И. М. Особенности эстетического восприятия природы драматургом А. Н. Островским _____	204
Карпова Т. Н. Марина Цветаева на театральной сцене: трагическая героиня или автор-интеллектуал? (по материалам периодики) _____	212

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

Ерохина Т. И., Семенихина О. В. Советский дискурс Всероссийского театрального фестиваля им. В. С. Розова «Розовфест» _____	222
Козлов С. А., Марасанова В. М. Традиции культуртрегерства как ресурс развития российского агротуризма _____	230



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

<i>Baiborodova L. V.</i> Content of pre-professional pedagogical training of schoolchildren	9
<i>Korshunova O. V.</i> Rural school: entry to the digital modernism era	18
<i>Zolotariova A. V., Petrova M. P.</i> Digital assessment tools to study professional competencies of additional education teachers	30
<i>Spiridonova S. B., Karpushova O. A.</i> Visual and semantic model of professional becoming and developing the personality of schoolchildren at the stage of the pre-university education	43
<i>Svirina N. M.</i> Anthology and the era in terms of content and approach to students	53

METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION

<i>Tregubova T. M., Aynutdinova I. N., Aynutdinova K. A.</i> Implementation of multimodal forms of blended learning in the educational programs of universities	67
<i>Safina Z. N.</i> Lifelong (professional) education as a factor of success in preparation competitive specialists in the era of digitalization	75
<i>Voitsekhovskaya M. F.</i> Some aspects of digital transformation of student learning methods in distance learning	81
<i>Tamarskaya N. V., Novikova I. S.</i> Prevention of emotional burnout of educational-psychologists	88
<i>Filippov G. A.</i> Approaches for preparing practical and oriented graduation qualification works at pedagogical University	98

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY

<i>Zhuravlev A. L.</i> Memories on E. V. Shorokhova: the personality of a scientist (to the 100th anniversary of the birth)	109
<i>Zotova O. Yu., Tarasova L. V., Vaskov D. N.</i> The need for security and experience of intimate relationship during adolescence	118
<i>Tikhomirova E. V., Samokhvalova A. G.</i> The specificity of men and women ideas about intimacy and close relationships	130

PSYCHOLOGY OF LABOR, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS

<i>Povarionkov Yu. P.</i> Polyactivity approach to the psychological analysis of a professional's career	139
<i>Mikhno O. S.</i> Gender aspects of the emotional attitude to the profession among cadets of a military university	148

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATION ENVIRONMENTS

<i>Nizhegorodtseva N. V., Zhukova T. V.</i> Features of the psychological structure of students' educational activities in different periods of digitalization and distance learning	161
<i>Budnikova S. P.</i> Professional subjectivity in the structure of personal subjectivity of the future teacher	168

Derevyankina N. A. Changes in the psychological well-being of schoolchildren with mental retardation during the transition to the secondary level _____	176
--	-----

THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART

THEORETICAL ASPECTS IN STUDYING CULTURAL PROCESSES

Saks L. A., Strizhkova N. A. Institutions as a sociocultural phenomenon _____	187
Aristova E. P. Post-truth and post-soviet reading of N. A. Ostrovsky's «How the steel was tempered» novel _____	196

HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES

Fateeva I. M. Features of aesthetic perception of nature by playwright A. N. Ostrovsky _____	204
Karpova T. N. Marina Tsvetaeva on the theater stage: a tragic heroine or an intellectual author? (based on periodicals) _____	212

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

Erokhina T. I., Semenikhina O. V. Soviet discourse of the all-Russian theater festival named after V. S. Rozov «Rozovfeast» _____	222
Kozlov S. A., Marasanova V. M. Traditions of kulturtregerstvo as the most important resource for the development of Russian agrotourism _____	230