

Гендерные основы социально-психологических отношений



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Кафедра социальной и политической психологии

Гендерные основы социально-психологических отношений

Практическое руководство

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов специальности Психология*

Ярославль 2006

УДК 316.6
ББК Ю 95я73
Г 34

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2006 года*

Рецензент
кафедра социальной и политической психологии
Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Составитель Т.М. Панкратова

Г 34 **Гендерные основы социально-психологических отношений :**
практ. руководство / сост. Т.М. Панкратова ; Яросл. гос. ун-т. – Яро-
славль : ЯрГУ, 2006. – 54 с.

Условием успешного овладения профессиональными навыка-
ми и развития профессионально-важных качеств будущих специа-
листов является целостное представление у студентов о целях и за-
дачах изучения дисциплины специализации «Гендерные основы со-
циально-психологических отношений», последовательности изуче-
ния тем, требованиях, предъявляемых к подготовке к лекционным,
семинарским и практическим занятиям.

В данной работе представлены учебно-методические материа-
лы к лекционным, семинарским, практическим и самостоятельным
занятиям по дисциплине «Гендерные основы социально-психо-
логических отношений».

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности
020400 Психология (дисциплина «Гендерные основы социально-
психологических отношений», блок ДС), очной формы обучения.

УДК 316.6
ББК Ю 95я73

© Ярославский государственный университет, 2006
© Т.М. Панкратова, 2006

Содержание

Введение.....	3
1. Рабочая программа дисциплины «Гендерные основы социально-психологических отношений».....	6
1.1. Цели и задачи дисциплины «Методика преподавания психологии».....	6
1.2. Место дисциплины в системе образования	6
1.3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	7
1.4. Минимум содержания дисциплины по ГОС	7
1.5. Содержание учебной дисциплины	8
1.6. Распределение часов дисциплины по темам и формам учебных занятий	9
2. Тематические планы лекционных, семинарских и практических занятий и рекомендации к их подготовке	13
2.1. Тематический план лекционных занятий	13
2.2. Тематический план семинарских занятий	30
2.3. Тематический план практических занятий и рекомендации к их подготовке	34
3. Методики диагностики гендерных различий.....	36
3.1. Полоролевая диагностика маскулинности – фемининности Т.Л. Бессоновой	37
3.2. Экспресс-диагностика уровня фемининности.....	38
3.3. Экспресс-диагностика уровня маскулинности	40
3.4. Проективная оценка гендерных полоролевых стереотипов ...	41
3.5. Экспресс-диагностика гендерных стереотипов	43
3.6. Самооценка гендерного мышления	45
3.7. Интегральная оценка гендерной компетентности	47
Приложения.	52