

В соответствии с решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий. В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 28 декабря 2018 г. № 90-р на основании рекомендаций Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК) с учетом заключений профильных экспертных советов ВАК издания, входящие в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее – Перечень), по группам научных специальностей, считаются включенными в Перечень по научным специальностям и соответствующим им отраслям науки.

Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (по состоянию на 17.07.2023 года):

## **5. Социальные и гуманитарные науки**

### **5.1. Право**

- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки

### **5.2. Экономика**

- 5.2.1. Экономическая теория
- 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы

### **5.8. Педагогика**

- 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
- 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
- 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
- 5.8.5. Теория и методика спорта
- 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

In accordance with the decision of the Presidium of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science dated February 19, 2010 No. 6/6, the journal is included in the list of the leading peer reviewed scientific journals and publications. In accordance with the order of the RF Ministry of Education and Science dated December 28, 2018 No. 90-r, based on the recommendations of the Supreme Attestation Commission of the RF Ministry of Education and Science (hereinafter, the SAC), taking into account conclusions of the field-specific expert councils of SAC, the issues included in the List of the peer reviewed scientific publications, which publish major scientific results of the theses for scientific degree of the candidate of sciences, for scientific degrees of the doctor of sciences (hereinafter, List), by the scientific specialty groups, are considered included in the List by the scientific specialties and appropriate fields of study.

The list of peer-reviewed scientific publications in which the main scientific results of dissertations for the degree of candidate of science, for the degree of doctor of science should be published (as of July 17, 2023):

## **5. Social and human sciences**

### **5.1. Law**

- 5.1.2. Public law (state-legal) sciences
- 5.1.3. Private law (civilistic) sciences
- 5.1.4. Criminal Law Sciences
- 5.1.5. International legal sciences

### **5.2. Economy**

- 5.2.1. Economic theory
- 5.2.2. Mathematical, statistical and instrumental methods in economics
- 5.2.3. Regional and sectoral economy
- 5.2.4. Finance

### **5.8. Pedagogy**

- 5.8.1. General pedagogy, history of pedagogy and education
- 5.8.2. Theory and methodology of training and education (by regions and levels of education)
- 5.8.4. Physical culture and professional physical training
- 5.8.5. Theory and methodology of sports
- 5.8.6. Improving and adaptive physical culture
- 5.8.7. Methodology and technology of vocational education

**БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО.****BUSINESS. EDUCATION. LAW.****Учредитель:**

индивидуальный предприниматель  
Кумейко Елена Анатольевна

**Founder:**

individual entrepreneur  
Kumeiko Elena Anatolyevna

**Издатель:**

индивидуальный предприниматель  
Кумейко Елена Анатольевна, г. Волгоград

**Publisher:**

individual entrepreneur  
Kumeiko Elena Anatolyevna, Volgograd

№ 1(66), февраль 2024

ISSN 1990-536X

Научный журнал издается с 2006 г. Выходит 4 раза в год.

№ 1(66), February 2024

ISSN 1990-536X

Scientific journal has been published since 2006; and is issued 4 times a year.

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» — 85747

Subscription index in the catalogue of «Press of Russia» — 85747

Главной целью научного журнала является освещение результатов научно-исследовательской деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: **экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки.**

The main goal of the scientific journal is presentation of the results of the scientific-research activity of Russian and foreign scientists in the areas of **economics (main trends), law and pedagogics.**

**ЦЕЛИ научного рецензируемого журнала:**

- оперативное освещение результатов научно-исследовательской, научно-практической и экспериментальной деятельности российских и зарубежных ученых по направлениям: экономические науки (основные направления), юридические науки, педагогические науки;
- развитие международного сотрудничества в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований;
- формирование открытой научной полемики, способствующей повышению качества диссертационных исследований;
- привлечение внимания к наиболее актуальным проблемам и перспективным направлениям развития экономических, юридических и педагогических наук;
- поиск новых знаний для социально-экономического развития России и субъектов Российской Федерации;
- налаживание научных связей и обмена мнениями между исследователями различных регионов;
- развитие единого информационного пространства научной коммуникации в сфере экономики, юриспруденции, педагогики;
- пропаганда основных достижений научно-исследовательской деятельности в РФ и Волгоградском институте бизнеса.

**GOALS of the scientific peer-reviewed journal:**

- operative publication of results of the scientific-research, scientific-practical and experimental activity of Russian and foreign scientists in economics (main trends), legal sciences and pedagogical sciences;
- promotion of international cooperation in economics, law, pedagogy;
- providing scientists with the possibility of publication of the results of researches;
- establishing an open scientific disputes contributing to the increase of dissertation researches quality;
- attraction of attention to the most urgent issues and perspective trends of development of the economic, legal and pedagogical sciences;
- search for new knowledge for the social-economic development of Russia and the entities of the Russian Federation;
- establishing scientific links and exchange of opinions between researchers from different regions;
- development of united information space of scientific communication in economics, law, pedagogic;
- promotion of the main achievements of scientific and research activity in the Russian Federation and Volgograd Business Institute.

- Всем статьям в выпусках журналов присваивается цифровой идентификатор DOI
- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ — 0,264
- Пятилетний импакт-фактор РИНЦ — 0,196
- Пятилетний индекс Херфиндаля по цитирующим журналам — 158
- Десятилетний индекс Хирша — 28
- Общее число статей из журнала в РИНЦ — 3 551
- Общее число цитирований журнала — 16 414

- Digital identifier DOI is assigned to all articles published in the journal
- Two-year impact factor RISC — 0,264
- The five-year impact factor RISC — 0,196
- The five-year Herfindahl by quoting magazines — 158
- Ten-year h-index — 28
- Total number of the journal's articles in RISC — 3 551
- The total number of citations of the journal — 16 414

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33692 от 03.10.2008 г.  
Перерегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ПИ № ФС77-81518 от 15.07.2021 г.

The journal is registered by the Federal service for supervision in the area of mass communications.  
Certificate of registration PI № FS77-33692 dated 03.10.2008.  
Re-registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Media.  
Registration number PI № FS77-81518 dated 15.07.2021.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**Главный редактор – Калининцева Раиса Васильевна**, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе АНО ВО «Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» Волгоградский кооперативный институт (филиал).

**Заместители главного редактора —**

**Кумейко Елена Анатольевна**, канд. экон. наук;

**Захарова Л. М.**, д-р пед. наук, доцент, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И. Н. Ульянова»;

**Козенко З. Н.**, д-р экон. наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, Волгоградский государственный аграрный университет

**Члены редакционной коллегии:**

**Бабушкин Г. Д.**, д-р пед. наук, профессор, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта (г. Омск, РФ);

**Винокуров А. Ю.**, д-р юрид. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Академия Генеральной прокуратуры РФ», главный научный сотрудник;

**Восколович Н. А.**, д-р экон. наук, профессор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессор кафедры экономики труда и персонала экономического факультета;

**Калиничева Р. В.**, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной работе, профессор кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита Волгоградского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации;

**Мешерякова Е. В.**, д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

**Рахманова Е. Н.**, д-р юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права Северо-Западного филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»;

**Салиева Р. Н.**, д-р юрид. наук, профессор, Институт проблем экологии и недропользования АН РТ, заведующий лабораторией правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса;

**Столярчук Л. И.**, д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

**Тютюкина Е. Б.**, д-р экон. наук, профессор, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления;

**Фахрутдинова А. В.**, д-р пед. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, профессор кафедры иностранных языков;

**Шамрай-Курбатова Л. В.**, канд. экон. наук, доцент, проректор по учебной работе АНО ВО «ВИБ».

Ответственный секретарь — **Кумейко Елена Анатольевна**.

**EDITORIAL COMMITTEE**

**Editor-in-chief – Kalinicheva Raisa Vasilevna**, doctor of economics, professor, vice-rector for academic work ANO of HE Tsentrosoyuz of the Russian Federation “Russian University of Cooperation” Volgograd Cooperative Institute (branch).

**Deputies of the editors-in-chief —**

**Kumeiko Elena Anatolyevna**, candidate of economics

**Zakharova L. M.**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the department of pre-school and elementary general education of FSBEI of HPE “Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Ulyanov”;

**Kozenko Z. N.**, doctor of economics, professor, honored worker of the higher school of the RF, VolGAU

**Deputies of the editor-in-chief:**

**Babushkin G. D.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Siberian State University of Physical Culture And Sports (Omsk, RF);

**Vinokurov A. Y.**, Doctor of Law, Professor, FSCEI of HE “Academy of the RF General Prosecutor Office”, chief researcher;

**Voskolovich N. A.**, Doctor of Economics, Professor, Lomonosov Moscow State University, Professor of the Department of Labor Economics and Personnel of the Faculty of economics;

**Kalinicheva R. V.**, Doctor of Economics, Professor, pro-rector for educational activity, professor of the department of economics, accounting and audit

of Volgograd Cooperative Institute (branch) of the Russian University of Cooperation;

**Meshcheryakova E. V.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

**Rakhmanova E. N.**, Doctor of Law, Associate Professor, North-West branch of FSBEI HE RGUP;

**Salieva R. N.**, Doctor of Law, Professor, Institute of the issues of ecology and resources management of AN RT;

**Stolyarchuk L. I.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of of FSBEI of HPE “Volgograd State Social Pedagogical University”;

**Tyutyukina E. B.**, Doctor of Economics, Professor, Financial University under the Government of the Russian Federation;

**Fakhrutdinova A. V.**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Kazan (Privolzhsky) federal university;

**Shamray-Kurbatova L. V.**, Candidate of Economics, Associate Professor, vice-rector for academic affairs ANO of HE “VIB”.

Executive secretary — **Kumeiko Elena Anatolyevna**.

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ, ПРИСЫЛАЕМЫХ В НАУЧНЫЙ РЕЦЕНЗИРУЕМЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО»

1. Для издания принимаются ранее не опубликованные в других печатных или электронных изданиях авторские материалы – научные статьи, обзоры, рецензии, отзывы, соответствующие научным специальностям: 5. Социальные и гуманитарные науки 5.1. Право; 5.2. Экономика; 5.8. Педагогика.

2. Автор(–ми) в редакцию предоставляется обязательный печатный и идентичный ему электронный пакет документов:

- текст статьи на русском, или английском (с переводом), или национальном языке (с переводом на русский язык) (печатный вариант статьи подписывается всеми авторами);
- анкета автора (и соавторов);
- заявление автора о праве использования научной статьи в рецензируемом журнале;
- справка с места учебы (для аспирантов).

### **Пакет документов направляется в редакцию:**

- в печатном виде по адресу: 400010, г. Волгоград, ул. Качинцев, д. 63, каб. 107;
- в электронном виде по адресу электронной почты: meon\_nauka@mail.ru.

**Телефон для справок: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.**

В статью в соответствии с требованиями ВАК должно быть включено следующее:

- индекс УДК (располагается в начале научной статьи отдельной строчкой слева);
- фамилия, имя, отчество полностью на русском и английском языках;
- ученая степень, ученое звание, наименование и шифр научной специальности (по номенклатуре), по которой автор проводит диссертационное исследование, на русском и английском языках;
- аспирантами, докторантами, соискателями, преподавателями вузов указывается кафедра, учебное заведение (магистранты указывают направление подготовки) на русском и английском языках;
- должность, место работы, город, страна на русском и английском языках;
- e-mail;
- шифр научной специальности (по номенклатуре);
- название статьи на русском и английском языках (заглавными буквами, шрифт TNR 16, выравнивание по центру);
- аннотация на русском и английском языках (шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине, не менее 600–800 знаков без пробелов);
- ключевые слова на русском и английском языках (10–12 слов или словосочетаний из двух или трех слов, через запятую, шрифт TNR 14, начертание – курсив, выравнивание по ширине);
- введение, где формулируются степень изученности проблемы, актуальность, целесообразность разработки темы, научная новизна, цель и задачи исследования;
- основная часть. В основной части статьи путем анализа и синтеза информации раскрываются исследуемые проблемы, пути их решения, обосновываются полученные результаты, их достоверность;
- методология. В этом разделе описывается последовательность выполнения исследования, обосновывается выбор используемых методов;
- результаты. Эта часть занимает основное место в научной статье, в ней, с помощью обобщения и анализа данных, автором доказывается рабочая гипотеза по проблеме. Результаты исследования излагаются кратко, но содержат достаточно информации для формирования выводов;
- заключение, выводы. Заключение содержит краткие результаты исследования;
- список источников. В списке источников приводится только цитируемая в статье литература.

**Тексты, рисунки, иллюстрации, представленные в редакцию в рукописях авторов статей, не должны быть отсканированы.**

**Статьи, направляемые в редакцию без соблюдения вышеперечисленных требований, не рассматриваются.**

## REQUIREMENTS TO EXECUTION OF THE MATERIALS SUBMITTED TO THE SCIENTIFIC PEER-REVIEWED JOURNAL «BUSINESS. EDUCATION. LAW»

1. The author's materials – scientific articles, reviews, surveys, comments corresponding to the scientific specializations: 5. Social and human sciences 5.1. Law; 5.2. Economy; 5.8. Pedagogy, that have not been previously published in either printed or electronic issues, are accepted for publication.

2. Author(s) shall submit the required hardcopy of the document package and the similar electronic one to the editorial office:

- text of the article in the Russian or English languages (with translation), or any national language (with translation into Russian) (article hard copy shall be signed by all authors);
- author (or team of authors) questionnaire;
- application of the author regarding the right of use of the article in the peer reviewed journal;
- certificate from the place of study (for post-graduate students).

### **Document package shall be submitted to the editorial office:**

- hard copy to the address: 400010, Volgograd, Kachintsev Street, building 63, office 107;
- electronic copy to the email address: meon\_nauka@mail.ru.

**Telephone for enquiries: 8 902-314-79-73. URL: <http://vestnik.volbi.ru>.**

The following shall be included in the article in accordance with the requirements of the Higher Attestation Commission:

- UDC index (to be located at the top left-hand corner at the beginning of the scientific article);
- last name, name and patronymic in the Russian and English languages;
- scientific degree, academic rank, name and code of the scientific specialty (as per the range) of the dissertation research of the author in the Russian and English languages;
- department and educational institution shall be specified by the post-graduate students, doctoral student, external doctoral students, teachers of higher schools (master's degree students shall specify specialty of training) in the Russian and English languages;
- position, place of work, city, and country in the Russian and English languages;
- e-mail;
- code of the scientific specialty (as per the range);
- title of the article in the Russian and English languages (in capital letters, fonts TNR 16, center alignment);
- abstract in the Russian and English languages (fonts TNR 14, typeface – italics, full justification, minimum 600–800 characters without spaces);
- keywords in the Russian and English languages (10–12 words or phrases consisting of two-three words, comma separated, fonts TNR 14, typeface – italics, full justification);
- introduction that states urgency, feasibility of the subject working out, scientific novelty, goal and objectives of research;
- main part. Main part of the article shall disclose the issues under consideration by means of analysis and synthesis, the ways of their resolution; shall justify received results and their confidence;
- methodology. This part shall describe sequence of research and justify selection of the used methods;
- results. This part takes main part of the scientific article; the author justifies the working hypothesis by means of generalization and data analysis. Research results shall be stated in brief; however, shall contain sufficient information for making conclusions;
- conclusion, findings. Conclusion shall contain summary of research results;
- references. References shall contain only the literature quoted in the article.

**Texts, drawings and illustrations submitted to the editors in the manuscripts of the articles should not be scanned.**

**The articles submitted to the editorial office without meeting the above mentioned requirements shall not be reviewed.**



# СОДЕРЖАНИЕ

## 5.2. ЭКОНОМИКА

<b>Болвачев А. И., Ахвледиани Ю. Т., Кошелев К. А.</b> Институциональный механизм развития рынка цифровых финансовых активов	13
<b>Болдырев К. А., Ивасенко Н. Г.</b> Комплексная методика мониторинга составляющих интеллектуального потенциала региона (на примере Краснодарского края)	18
<b>Идрисов А. Э.</b> Цифровая трансформация как фактор достижения технологического суверенитета России	24
<b>Митрохин В. В., Тарасенко А. С.</b> Модернизация банковской деятельности в условиях цифровой экономики	30
<b>Нагаева О. С.</b> Приоритеты инвестиционной политики в Ангара-Енисейском макрорегионе	35
<b>Кузьмич Н. П.</b> Трудовые ресурсы сельских территорий: региональный аспект	41
<b>Чеботарева А. А., Данилина Е. И.</b> Этапы формирования новой модели управления цифровой трансформацией транспортных предприятий	46
<b>Братарчук Т. В., Алтунина В. В., Войтюк В. Н., Ли Н. О.</b> Качественный анализ экологических рисков в рамках реализации принципов ESG	53
<b>Околелова Э. Ю., Шibaева М. А., Овсянников А. С.</b> Инструменты технического анализа в биржевой торговле. Торговые сигналы индикаторов	64
<b>Карпицкая М. Е., Замана О. В.</b> Роль регионов в обеспечении экономической стабильности Республики Беларусь в условиях влияния санкций	69
<b>Саматова А. И.</b> Взаимосвязь видов планирования и систем управления в обрабатывающем производстве: интеграция систем управления в иерархию управления	75
<b>Колесов Р. В., Юрченко А. В., Гельмашина В. С., Лаврентьева В. В.</b> Философия бизнеса: миссия предпринимателей как основа их социальной ответственности	81
<b>Магомедов Р. М.</b> Об использовании виртуальной и дополненной реальности в бизнесе	87
<b>Герзелиева Ж. И.</b> Формирование стратегии системного управления доходами бюджетов бюджетной системы федеративных государств	92
<b>Минеева Н. Н.</b> Адаптация национальных агропродовольственных систем к изменяющимся условиям	98
<b>Кожевников М. В., Мышкина Л. С.</b> Влияние интеллектуализации на региональную электроэнергетику	103
<b>Пармузин П. Н.</b> Определение экономической эффективности проектов дегазации угольных шахт для государства и компаний-участников	110
<b>Корниенко Д. В., Чепель С. А.</b> Цифровизация и технологические инновации в муниципальном управлении посредством ИС	116
<b>Садовой С. А., Худокормов Г. А.</b> Участие транснациональных компаний в научно-технологическом развитии принимающих экономик	122
<b>Гайсин Р. С., Козлов А. А., Алпатова Э. С., Клунко Н. С.</b> Классификация систем гармоничного развития компаний, обеспечивающих условия экономического равновесия	128
<b>Дорохина Е. Ю., Брашин Р. М.</b> Современные подходы к моделированию и прогнозированию миграции	134
<b>Алпатова Э. С., Чернова В. В., Козлов А. А., Клунко Н. С.</b> Научное осмысление концепции «гармоничного развития» с точки зрения микроэкономической теории	141
<b>Баженов С. И.</b> Микроэкономические условия перехода России к высоким темпам роста	148
<b>Титоренко К. В.</b> Экономические аспекты племенного дела в молочном животноводстве Самарской области	154

## 5.1. ПРАВО

<b>Барков К. Б.</b> Защита интересов исполнительного органа юридического лица и учредителей при банкротстве	162
--	-----

<b>Перцев М. С.</b> Производство следственных действий по изъятию электронных носителей информации	167
<b>Подройкина И. А., Алексеева М. В.</b> Правовой и структурно-функциональный подходы к исследованию категории «национальная безопасность Российской Федерации»	172
<b>Грачев Е. С.</b> Предпосылки возникновения цифровых акций как финансовых инструментов	177
<b>Хабиева Е. В.</b> Актуальные проблемы оплаты труда преподавателей средних профессиональных образовательных организаций	185
<b>Хасимова Л. Н.</b> Формы, способы и средства как элементы механизма гражданско-правовой защиты прав сторон по договору займа	191
<b>Лошкарев И. О.</b> Конституционно-правовой статус Президента Республики Болгария	197
<b>Заборский М. Я.</b> Действительность согласия на причинение вреда как обстоятельства, исключающего преступность деяния	203
<b>5.8. ПЕДАГОГИКА</b>	
<b>Подымов Н. А., Подымова Л. С., Сотникова М. С.</b> Методология и технология подготовки педагогов к работе в персонализированном образовательном пространстве	209
<b>Пугачев И. Ю., Фокин А. М., Скорыхватова Г. В., Фарбей В. В.</b> Актуальность введения понятий «моторная игровая» и «инженерно-игровая выносливость» в теорию физической культуры	215
<b>Ярославцева К. О.</b> Социокультурная модель освоения ИТ-технологий людьми старшего возраста в совершенствовании социокультурного взаимодействия	225
<b>Можина Н. В., Гурина В. В., Воробьева Е. В.</b> Силовая подготовка высококвалифицированных пловцов, специализирующихся на дистанции 100 м	233
<b>Намсинк Е. В.</b> Анализ ключевых особенностей и проблем профессиональной деятельности педагогов раннего детства	240
<b>Сметанина О. Н.</b> Прогностический подход к иноязычному образованию в рамках подготовки судоводителей	245
<b>Воробьева С. М.</b> Изучение перспективности мотивов студентов при отборе в секцию пулевой стрельбы	250
<b>Дрондин А. Л.</b> Актуальные аспекты отечественной высшей школы в свете выхода России из Болонского процесса	255
<b>Родичкин П. В., Пахарева А. П.</b> Проблема учебного стресса в высшей школе и вероятностный путь ее разрешения средствами физической культуры	260
<b>Игнатьева Г. А., Загидуллин Р. Р., Тулупова О. В.</b> Пространственное развитие как системообразующий принцип непрерывного педагогического образования	268
<b>Максимкин И. А.</b> Особенности отбора лексем — маркеров франкофонной культурной идентичности	277
<b>Овсянникова И. А., Голубков А. С., Комсюкова Д. А.</b> Применение контрольных упражнений (тестов) в педагогическом контроле физической подготовленности легкоатлетов с нарушением интеллектуального развития	283
<b>Пугачев И. Ю.</b> Формулировка частных принципов физической тренировки инженера	290
<b>Смородинова Р. В.</b> Воспитательный потенциал дворового футбола в современных условиях	299
<b>Александров С. Г., Белинский Д. В.</b> Особенности развития координационных способностей у спортсменов-конников 14—15 лет	304
<b>Дутова И. В., Борисова В. В.</b> Исследование коммуникативных характеристик студентов и влияния занятий физической культурой на межличностные отношения учащихся в процессе многолетних наблюдений	310
<b>Родичкин П. В., Пахарева А. П.</b> Методика профилактики учебного стресса в современной высшей школе средствами физической культуры	316

<b>Щербак К. П., Пигалова Л. В.</b> Особенности применения комплексного контроля в физической подготовке курсантов военного вуза в условиях многолетней подготовки	322
<b>Гимадудинова Г. Р., Гаспарович Е. О., Донгаузер Е. В.</b> Влияние цифровых технологий на управление вовлеченностью в обучение персонала организации	328
<b>Копылов С. Н.</b> Проектирование дополнительной программы профессиональной переподготовки «Слесарь по ремонту автомобилей»	333
<b>Краснова Т. И.</b> Геймифицированное изучение иностранных языков	340
<b>Бао Луси, Донгаузер Е. О., Гаспарович Е. О.</b> Условия процесса развития профессионально-ценностных ориентаций студентов в педагогических вузах Китая и России	348
<b>Карпенко В. Н., Ермолина Н. В., Одинцова М. О., Фадеева К. А.</b> Влияние технической подготовки на координационные способности подростков с интеллектуальными нарушениями, занимающихся пара чиром	353
<b>Руднева Л. В., Романов В. А., Пучков А. А.</b> Организационно-педагогические условия формирования у подростков с поражением опорно-двигательного аппарата готовности к обучению игровым действиям в следж-хоккее	358
<b>Сафронова Е. А.</b> Методическое обеспечение использования цифровых образовательных ресурсов в контексте становления физкультурно-оздоровительной среды	367
<b>Стрельников И. А., Стрельникова Н. В., Ратникова В. И., Галайда М. В.</b> Организационно-педагогические условия к обучению идеографической письменности специалистов-востоковедов в современном вузе	373
<b>Загузова С. А., Пономарев Г. Н., Пугачев И. Ю.</b> Комплексирование технико-тактической подготовки бойцов смешанного стиля рукопашного боя	380
<b>Мальцева В. А., Соломенцева С. Б.</b> Развитие гражданской идентичности будущего креативного специалиста в условиях цифровой трансформации общества [по материалам Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Развитие креативности личности в современном цифровом мультикультурном пространстве» (Елец, ЕГУ им. И. А. Бунина, 20 апреля 2023 г.)]	386
<b>Хмызов М. В.</b> История и современное состояние обучения английскому языку в Индии	394
<b>Широких А. Ю.</b> Обучение средствам эпистемической модальности как средство развития социально значимых качеств личности	399
<b>Быкова А. С., Сахарова Н. С.</b> Сущность мотивационно-ценностного компонента в развитии инфокоммуникативных умений	407
<b>Комиссарова Е. Н., Родичкин П. В., Шкут Е. Н., Пупков П. В.</b> Применение профилактически-оздоровительных мероприятий у детей дошкольного возраста средствами физической культуры	412
<b>Ложкина С. С.</b> Перфекционизм педагога: проблемы и специфика	418
<b>Володина О. В.</b> Формирование информационной компетенции студентов-медиков на основе иноязычного специализированного текста	423
<b>Чижикова Н. В.</b> Профессиональная подготовка будущего учителя музыки в современных условиях: сущность и содержание	431
<b>Белорукова М. В., Золотова М. В.</b> Методика применения практик разговорного клуба в неязыковом вузе	438
<b>Бурмистрова Н. А., Кормильцева Е. А., Сокур Е. А.</b> Основные функции педагога-продюсера в системе высшего экономического образования в условиях цифровизации	445
<b>Коннова Л. П., Рылов А. А., Степанян И. К.</b> Цифровая поддержка иностранных слушателей подготовительных факультетов вузов при обучении математике	451
<b>Дрондин А. Л.</b> Цифровая трансформация и качество высшего образования	457
<b>Еремеев Р. Н.</b> Направления работы образовательного консорциума как новой формы взаимодействия частных вузов	462

**Лычагина А. Г.**

Инновационная проектная деятельность как вид проектной деятельности в контексте профессиональной подготовки будущих учителей технологии ..... 469

**Вильданов И. Э.**

Особенности эффективной креативной среды научно-образовательных пространств в аспекте методологии и технологии профессионально-личностного развития ..... 475

**Дзанайты З. Х.**

Артикуляция в поликультурном пространстве Республики Северная Осетия — Алания этнокультурной составляющей в системе дошкольного образования ..... 482

**Сунь Юйсюань**

Применение информационных технологий в межкультурном обучении иностранному языку ..... 489

**Павлова А. С.**

Когнитивный подход как стратегия обучения студентов иероглифической письменности ..... 496

**Закиева Р. Р., Хадиуллина Р. Р.**

Аппаратно-программный комплекс интегративной оценки профессионального развития студентов ..... 503

**Куликова Л. Б., Сальников В. И.**

О необходимости преподавания «Основ российской государственности» в вузах новых регионов Российской Федерации (на примере Херсонского государственного педагогического университета) ..... 510

**Чумак Л. В.**

Векторы интеграции подготовки специалистов в новых регионах в единое образовательное пространство Российской Федерации: опыт Херсонского государственного педагогического университета ..... 515



# CONTENT

## 5.2. ECONOMY

<b>Bolvachev A. I., Akhvlediani Yu. T., Koshelev K. A.</b> Institutional mechanism for the development of the digital financial assets market .....	13
<b>Boldyrev K. A., Ivashenko N. G.</b> A comprehensive methodology for monitoring the components of the intellectual potential of the region on the example of the Krasnodar Territory .....	18
<b>Idrisov A. E.</b> Digital transformation as a factor in achieving technological sovereignty of Russia .....	24
<b>Mitrokhin V. V., Tarasenko A. S.</b> Modernization of banking activities in the digital economy .....	30
<b>Nagaeva O. S.</b> Priorities of investment policy in the Angara-Enisei macroregion .....	35
<b>Kuzmich N. P.</b> Labor resources of rural territories: regional aspect .....	41
<b>Chebotareva A. A., Danilina E. I.</b> Formation stages of a new model for digital transformation management of transport enterprises .....	46
<b>Bratarchuk T. V., Altunina V. V., Voytyuk V. N., Li N. O.</b> Qualitative analysis of environmental risks within the framework of implementing ESG principles .....	53
<b>Okolelova E. Yu., Shibaeva M. A., Ovsiannikov A. S.</b> Technical analysis tools in stock trading. Trading signals of indicators .....	64
<b>Karpitskaya M. E., Zamana O. V.</b> The role of regions in ensuring economic stability of the Republic of Belarus under the impact of sanctions .....	69
<b>Samatova A. I.</b> Relationship of types of planning and management systems in processing production: integration of management systems into the management hierarchy .....	75
<b>Kolesov R. V., Yurchenko A. V., Gelmashina V. S., Lavrentieva V. V.</b> Business philosophy: the mission of entrepreneurs as the basis of their social responsibility .....	81
<b>Magomedov R. M.</b> On the use of virtual and augmented reality in business .....	87
<b>Gerzelieva Z. I.</b> Forming the strategy for systemic management of budget revenues of the budgetary system in federal states .....	92
<b>Mineyeva N. N.</b> Adaptation of national agri-food systems to changing conditions .....	98
<b>Kozhevnikov M. V., Myshkina L. S.</b> Influence of intellectualization on regional power industry .....	103
<b>Parmuzin P. N.</b> Determining the economic efficiency of coal mine degassing projects for the state and participating companies .....	110
<b>Kornienko D. V., Chepel S. A.</b> Digitalization and technological innovations in municipal governance through IC .....	116
<b>Sadovoy S. A., Khudokormov G. A.</b> Participation of transnational companies in the S&T development of host economies .....	122
<b>Gaysin R. S., Kozlov A. A., Alpatova E. S., Klunko N. S.</b> Classification of systems of firms' harmonious development providing conditions for economic equilibrium .....	128
<b>Dorokhina E. Yu., Brashchin R. M.</b> Modern approaches to migration modeling and forecasting .....	134
<b>Alpatova E. S., Chernova V. V., Kozlov A. A., Klunko N. S.</b> Scientific understanding of the concept of harmonious development from the point of view of microeconomic theory .....	141
<b>Bazhenov S. I.</b> Microeconomic conditions for Russia's transition to high development rates .....	148
<b>Titorenko K. V.</b> Economic aspects of breeding in dairy animal husbandry in the Samara region .....	154

**5.1. LAW**

<b>Barkov K. B.</b> Protection of the interests of a legal entity's executive body and founders in bankruptcy proceedings	162
<b>Pertsev M. S.</b> Production of investigative actions for the seizure of electronic storage media	167
<b>Podroykina I. A., Alekseeva M. V.</b> Legal and structural-functional approaches to the study of the category of national security of the Russian Federation	172
<b>Grachev E. S.</b> Prerequisites for the emergence of digital stocks as financial instruments	177
<b>Khabieva E. V.</b> Topical problems of remuneration of teachers of secondary vocational education organisations	185
<b>Khasimova L. N.</b> Forms, methods and means as elements of the mechanism of civil legal protection of the rights of the parties under a loan agreement	191
<b>Loshkarev I. O.</b> Constitutional and legal status of the president of the Republic of Bulgaria	197
<b>Zaborsky M. Y.</b> The validity of consent to harm as a circumstance precluding the criminality of the act	203

**5.8. PEDAGOGY**

<b>Podymov N. A., Podymova L. S., Sotnikova M. S.</b> Methodology and technology of training teachers to work in a personalized educational space	209
<b>Pugachev I. Yu., Fokin A. M., Skorohvatova G. V., Farbey V. V.</b> The relevance of introducing the concepts of motor game endurance and engineering game endurance into the theory of physical culture	215
<b>Yaroslavtseva K. O.</b> Socio-cultural model of mastering IT technologies by older people in improving socio-cultural interaction	225
<b>Mozhina N. V., Gurina V. V., Vorobyeva E. V.</b> Strength training of highly qualified swimmers specializing in the 100 m distance	233
<b>Namsink E. V.</b> Analysis of key features and problems of early childhood teachers' professional activity	240
<b>Smetanina O. N.</b> Predictive approach to foreign language education in the framework of training navigators	245
<b>Vorobyova S. M.</b> Studying the prospects of student motives during the primary selection in shooting sport	250
<b>Drondin A. L.</b> Current aspects of Russian higher education in the light of Russia's withdrawal from the Bologna Process	255
<b>Rodichkin P. V., Pakhareva A. P.</b> The problem of learning stress in higher education and a probabilistic way of its resolution by means of physical culture	260
<b>Ignatieva G. A., Zagidullin R. R., Tulupova O. V.</b> Spatial development as a system-forming principle of continuous pedagogical education	268
<b>Maksimkin I. A.</b> The specifics of selection of lexemes — markers of Francophone cultural identity	277
<b>Ovsyannikova I. A., Golubkov A. S., Komsyukova D. A.</b> Application of control exercises (tests) in pedagogical control of physical fitness in athletes with intellectual disabilities	283
<b>Pugachev I. Yu.</b> Formulation of particular principles of physical training of an engineer	290
<b>Smorodinova R. V.</b> Educational potential of yard football in modern conditions	299
<b>Alexandrov S. G., Belinsky D. V.</b> Features of the development of coordination abilities in equestrian athletes aged 14—15	304
<b>Dutova I. V., Borisova V. V.</b> The study of the communicative characteristics of students and the influence of physical education on the interpersonal relationships among students in the process of long-term observation	310

<b>Rodichkin P. V., Pakhareva A. P.</b> Methodology for prevention of educational stress in modern higher school by means of physical culture	316
<b>Shcherbak K. P., Pigalova L. V.</b> Features of the application of comprehensive control in physical training of military university cadets in the conditions of long-term training	322
<b>Gimadutdinova G. R., Gasparovich E. O., Dongauzer E. V.</b> The impact of digital technologies on the training involvement management of the organization's staff	328
<b>Kopilov S. N.</b> Design of an additional program of professional retraining "Car mechanic"	333
<b>Krasnova T. I.</b> Gamified language learning	340
<b>Bao Luxi, Dongauzer E. V., Gasparovich E. O.</b> Conditions for the process of students' professional value orientations development at pedagogical universities in China and Russia	348
<b>Karpenko V. N., Ermolina N. V., Odintsova M. O., Fadeeva K. A.</b> The influence of technical training on coordination abilities of adolescents with intellectual disabilities practicing ParaCheer	353
<b>Rudneva L. V., Romanov V. A., Puchkov A. A.</b> Organizational and pedagogical conditions for the formation of readiness for learning game actions in sledge hockey in adolescents with musculoskeletal disorders	358
<b>Safronova E. A.</b> Methodological support for the use of digital educational resources in the context of the development of a physical fitness and recreational environment	367
<b>Strelnikov I. A., Strelnikova N. V., Ratnikova V. I., Galaida M. V.</b> Organizational and pedagogical conditions for teaching ideographic writing to specialists in Oriental studies in a modern university	373
<b>Zaguzova S. A., Ponomarev G. N., Pugachev I. Yu.</b> Complexing technical-tactical training of mixed style hand-to-hand combat fighters	380
<b>Maltseva V. A., Solomentseva S. B.</b> Development of civil identity of a future creative specialist in the conditions of digital transformation of society [based on the materials of the all-Russian with international participation scientific and practical conference "Development of personal creativity in the modern digital multicultural space" (Elets, Bunin YSU, April 20, 2023)]	386
<b>Khmyzov M. V.</b> History and current state of English language teaching in India	394
<b>Shirokikh A. Yu.</b> Teaching means of epistemic modality as a way to enhance development of social qualities of a personality	399
<b>Bykova A. S., Sakharova N. S.</b> Essence of the motivation and value component in the development of info-communication skills	407
<b>Komissarova E. N., Rodichkin P. V., Shkut E. N., Pupkov P. V.</b> Application of preventive and health-improving measures in preschool children by means of physical culture	412
<b>Lozhkina S. S.</b> Teacher's perfectionism: problems and specifics	418
<b>Volodina O. V.</b> Forming information competence of medical students on the basis of a foreign language specialized text	423
<b>Chizhikova N. V.</b> Professional training of future music teacher in modern conditions: essence and content	431
<b>Belorukova M. V., Zolotova M. V.</b> Methodology of using speaking club activities at a non-linguistic university	438
<b>Burmistrova N. A., Kormiltseva E. A., Sokur E. A.</b> Main functions of a teacher-producer in the system of higher economic education in the conditions of digitalization	445
<b>Konnova L. P., Rylov A. A., Stepanyan I. K.</b> Digital support for foreign students of preparatory faculties of university in teaching mathematics	451
<b>Drondin A. L.</b> Digital transformation and the quality of higher education	457
<b>Eremeev R. N.</b> Areas of work of the educational consortium as a new form of interaction between private universities	462

<b>Lychagina A. G.</b> Innovative project activity as a type of project activity in the context of professional training of future technology teachers . . . . .	469
<b>Vildanov I. E.</b> Features of the effectiveness of the creative environment of scientific and educational spaces in the aspect of methodology and technology of professional and personal development . . . . .	475
<b>Dzanaity Z. K.</b> Articulation in the multicultural space of the Republic of North Ossetia — Alania of the ethno-cultural component in the system of preschool education . . . . .	482
<b>Sun YuXuan</b> Use of information technologies in intercultural foreign language teaching . . . . .	489
<b>Pavlova A. S.</b> Cognitive approach as a strategy for teaching hieroglyphic writing to students . . . . .	496
<b>Zakieva R. R., Khadiullina R. R.</b> Hardware-software complex for integrative assessment of students' professional development . . . . .	503
<b>Kulikova L. B., Salnikov V. I.</b> About the necessity of teaching fundamentals of Russian statehood at universities of the new regions of the Russian Federation (based on the example of Kherson State Pedagogical University) . . . . .	510
<b>Chumak L. V.</b> Vectors of integration of specialist training in the new regions into the unified educational space of the Russian Federation: experience of Kherson State Pedagogical University . . . . .	515