

ББК 95.4
Ч-823

**ВЕСТНИК ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И. Я. ЯКОВЛЕВА**
2013. № 4 (80). Ч. 3

Учредитель

ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций
(свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-36709 от 01 июля 2009 г.)

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций
на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук
(решение Президиума ВАК Минобрнауки России от 19 февраля 2010 года № 6/6).

Главный редактор Б. Г. Миронов

Заместитель главного редактора Т. Н. Петрова

Ответственный редактор Л. Н. Улюкова

Ответственный секретарь А. А. Сосаева

Редакционная коллегия:

Алексеев А. А. (г. Москва), Андреев В. И. (г. Казань), Анисимов Г. А. (г. Чебоксары), Артемьев Ю. М. (г. Чебоксары), Бозиев Р. С. (г. Москва), Баранова Э. А. (г. Чебоксары), Беловолов В. А. (г. Новосибирск), Белозерцев Е. П. (г. Воронеж), Бондырева С. К. (г. Москва), Габдреев Р. В. (г. Казань), Григорьев В. С. (г. Чебоксары), Данилов И. П. (г. Чебоксары), Драндров Г. Л. (г. Чебоксары), Карпов И. П. (г. Йошкар-Ола), Козлов О. А. (г. Москва), Кондратьев М. Г. (г. Чебоксары), Кузнецова Л. В. (г. Чебоксары), Кузьмина Г. П. (г. Чебоксары), Лавина Т. А. (г. Чебоксары), Медведев Л. Г. (г. Омск), Мухтарова Ш. М. (г. Караганда, Казахстан), Павлов И. В. (г. Чебоксары), Петренко Н. И. (г. Чебоксары), Резник Ю. М. (г. Москва), Рыбаков Л. Н. (г. Чебоксары), Рязанцева И. М. (г. Чебоксары), Сергеев Л. П. (г. Чебоксары), Тенюкова Г. Г. (г. Чебоксары), Филиппов Ю. В. (г. Нижний Новгород), Харитонов М. Г. (г. Чебоксары), Хрисанова Е. Г. (г. Чебоксары), Широков О. Н. (г. Чебоксары).

Адрес редакции: 428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38

Тел.: (8352) 62-08-71

E-mail: redak_vestnik@chgpu.edu.ru

www: <http://vestnik.chgpu.edu.ru>

© ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 2013

УДК 130.123.4+316.61

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ ЛИЧНОСТИ

FORMATION OF SPIRITUAL VALUES AND MORAL BEARINGS AT INDIVIDUAL

Е. Е. Алтынкович¹, Г. Д. Петрова²

E. E. Altynkovich¹, G. D. Petrova²

¹ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»,
г. Чебоксары

²ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары

Аннотация. Обострение социальных проблем в современном преобразующемся обществе актуализирует выработку соответствующей модели формирования духовности и духовной личности, способной стать активным и ответственным субъектом. Такая модель формирования является требованием времени в нынешнем мире.

Abstract. Aggravation of social problems in modern society makes the problem of forming spirituality at an individual that is able to become active and responsible quite acute. Such a model of formation is an improved model in modern world.

Ключевые слова: *духовность, духовные ценности, личность, культура, образование, экология.*

Keywords: *spirituality, spirit values, individual, culture, education, ecology.*

Актуальность исследуемой проблемы. На данном этапе наше общество переживает критический период в истории своего развития, и это отражается во всех сферах деятельности, особенно сильно чувствуется в культуре в связи с проникновением инокультурных моделей образа жизни, что привело к падению духовности. Эти проблемы как никогда актуализируют необходимость возрождения и сохранения духовных ценностей для самосохранения и дальнейшего развития современного общества, а также востребованность духовного человека. Обновленческие процессы, происходящие в обществе, требуют формирования духовной личности, которая способна быть активной и ответственной в современном мире.

В связи с выявленными проблемами перед исследователями встают задачи: выработать соответствующую модель порождения духовности в преобразующемся российском обществе и выявить факторы, приводящие к развитию духовной культуры, что обеспечит молодому поколению полноценное бытие в создавшемся противоречивом мире.

Материал и методика исследований. Основой изучения проблемы формирования духовных ценностей и смысложизненных ориентиров личности является социокультурный подход. Также были применены элементы аксиологического подхода и принцип историзма.

Результаты исследований и их обсуждение. Проблема формирования духовных ценностей была и остается на сегодняшний день одной из актуальных и требующих всестороннего осмысления. На наших глазах происходит становление глобального экономического общества, где духовность вытесняется на задний план, а на рыночном отношении делается основной акцент. В результате этих формирований финансы стремительно проникают в сферу духа и начинают разрушать духовность, заменяя ее экономическими приоритетами, и на место духовного вселяется «экономический» человек, целью которого являются прибыль и власть, превосходство над другими людьми.

Резкая разница в обществе и несправедливое разделение на богатых и бедных способствуют падению нравственности, проявлению беззакония, агрессии, зависти, и в связи с этим растет уровень преступности. Р. Л. Лившиц считает, что одной из причин неудачи либерального проекта является игнорирование социальной справедливости [3, 119]. Справедливость как общечеловеческая категория несет в себе огромный духовный потенциал. Конфликты, нестабильность, а также внутренние противоречия в обществе служат негативной основой для насаждения высоких духовных ценностей.

На сегодняшний день важным становится вопрос о смысле жизни и судьбе человека, из чего следует выделить, что в обществе возникает внутреннее беспокойство потери смысла жизни. Лишение смысла жизни в обществе происходит в основном в том случае, когда уничтожены моральные принципы, потеряны духовные ценности, размыты границы добра и зла, также отчуждены социальные коммуникации. В нашем понимании смыслом жизни любого человека является поиск своего предназначения в жизни для достижения счастья, но, к сожалению, он не всегда бывает правильным. Поэтому духовно ориентированный человек, который определил для себя смысл жизни, защищен от негативных влияний реальности.

В этой связи в формировании духовных ценностей и смысложизненных ориентиров личности огромную роль несет прежде всего семья, собственно она особо влияет на становление мировоззренческих взглядов и норм индивида.

По нашему мнению, семья – это особенное образование, формирующее духовную и творческую личность, где зарождается и заканчивается бытие человека. Всякий человек нуждается в доме и семье, которые являются тихим уголком, той территорией, где можно формировать настоящую духовную личность. Следование законам старших поколений тоже является немаловажным фактором для сохранения в чистоте духовного мира подрастающего поколения.

Исходя из этого, можно полагать, что на современном этапе возрождение семейных традиций и развитие духовно-нравственных ценностей позволят избежать отчаяния и утраты смысла жизни общества. В связи с этим сохранение защиты внутреннего мира личности, предупреждение или ослабление риска возникновения тяжелых внутриличностных конфликтов представляются, на наш взгляд, одними из важнейших условий для твердого существования человека в сегодняшнем и завтрашнем дне.

На сегодняшний день одной из существенных в нашем обществе является экологическая проблема, которая берет свое начало от бездуховного отношения к природной ат-