

Содержание

Социокультурные и педагогические контексты технологизации

Пичугин С.С. Начальная школа в режиме онлайн:
non-fiction дистанционного обучения
младших школьников. 3

Концепции, модели, проекты

Луговая Т.В., Нечаев М.П. Педагогические сценарии
взаимодействия в малых группах, или Как формировать
компетенцию сотрудничества учащихся 16

Беляева М.В. Методология проектирования
констатирующего этапа эксперимента
на примере формирования гражданской идентичности
в процессе обучения географии 26

Богуцкая Т.В. Как развить творческие способности
младших школьников в процессе обучения
посредством сочетания различных технологий? 36

Касимов Р.Н., Черниенко Д.А. Образовательный
потенциал интернет-ресурсов этноконфессионального
содержания на уроках обществознания в старшей школе
(на примере Удмуртской Республики) 44

**Архипова А.И., Пичуренко Е.А., Пригодина А.Г.,
Шмалько С.П.** Структура и технологии
экспериментального цифрового учебника. 54

Пинская М.А. Компетентностный подход
в основе образовательной программы прикладной
педагогической магистратуры 63

Внедрение и практика

Левых А.Ю., Трушникова А.С.
Учебное исследование как технология проведения
лабораторной работы 74

Лобок А.М. Как зажечь в ребёнке огонь чтения?
Умение и искусство читать в эпоху клипов и кликов 89

Свирина Н.М. Проблемно-тематический диалог
современной русской и зарубежной литературы
как способ создания мотивации к чтению у детей
и подростков. 97

Экспертный совет

Ясвин В.А.,
председатель

Бершадский М.Е.,
кандидат
педагогических наук

Богданова Д.А.,
кандидат
педагогических наук

Гузев В.В.,
доктор педагогических наук

Ермолаева Ж.Е.,
кандидат
филологических наук

Остапенко А.А.,
доктор педагогических наук

Прутченков А.С.,
доктор
педагогических наук

Родионов М.А.,
доктор педагогических наук

Сергеев С.Ф.,
доктор психологических наук

Клепиков В.Н.,
кандидат
педагогических наук

Чошанов М.А.,
доктор педагогических наук

Редактор выпуска

Евгений Пятаков

Редактор
Вероника Маанди

Корректор
Любовь Купфер

Вёрстка
Артём Цыганков

*Все права на тексты
принадлежат авторам.
Перепечатка и копирование
материалов журнала
возможны с согласия автора
в письменной форме*

© Школьные
технологии, 2021.

Издательский дом
«Народное образование»,
НИИ школьных технологий.
109341, Москва,
ул. Люблинская,
д. 157, корп. 2.

Тел.: +7 495 345-59-00.

Электронная почта:
narob@yandex.ru

Экспертиза, измерения, диагностика

Рябов В.А., Галанова Р.Ю., Шитова О.А., Жукова А.Г.
Образовательные технологии
достижения метапредметных результатов
всероссийских проверочных работ 103

Трунцева Т.Н. Формирование
этнокультурной идентичности школьника:
методический комментарий к уроку русского языка 109

Дискуссии

Докторов Б.З., Перминова Л.М., Пятаков Е.О.
«Одиссея»: немного необычная американская школа.
Попытка критического анализа чужого опыта 118

Адольф В.А., Адольф К.В., Грак Д.В.
Антикоррупционное воспитание учащегося:
утопия или реальность. 130

Указатель статей за 2021 год. 141

Издаётся при участии Издательского дома «Народное образование»,
Научно-исследовательского института школьных технологий, Москва.

**Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий
для опубликования основных научных результатов диссертаций.**

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.
Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор.
Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор.
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Подписано в печать 24.12.2021. Формат 60х90/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Печ. л. 18. Усл. печ. л. 18. Заказ № 1С24
Издательский дом «Народное образование».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: +7 495 345-52-00

Отпечатано в типографии «НИИ школьных технологий».

Подписка и продажа:
ООО «НИИ школьных технологий».
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Многоканальный тел./факс: +7 495 345-52-00.
Электронная почта: podpiska@narodnoe.org