

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет  
культуры и искусств»  
Институт социально-культурных технологий  
Кафедра социальной педагогики

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методический комплекс дисциплины

по направлению подготовки  
51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного  
и природного наследия»,  
профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная  
деятельность»,  
«Выставочная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника  
«бакалавр»

Формы обучения:  
очная, заочная

Кемерово 2014

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность».

Утвержден на заседании кафедры социальной педагогики  
28.03.2014 г., протокол № 6.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом  
института социально-культурных технологий КемГУКИ  
02.04.2014 г., протокол № 5.

Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / сост. Ю. А. Кувшинов. – Кемерово: КемГУКИ, 2014. – 51 с.

Составитель:  
канд. фил. наук, доцент  
**Ю. А. Кувшинов**

## ВВЕДЕНИЕ

Сохранение жизни и здоровья человека является важнейшей государственной задачей, поэтому изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обязательным для студентов. В связи со значительным увеличением факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на человека и создающих для него различные угрозы, понятие жизнедеятельности значительно расширилось.

**Целями** дисциплины является изучение средств и методов защиты человека и природной среды от негативных факторов природного и техногенного происхождения в условиях штатных и чрезвычайных ситуаций, в том числе производственной деятельности; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в различных условиях и ситуациях.

**Задачи** дисциплины – сформировать способность к:

- идентификации негативных воздействий среды естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработке и реализации мер защиты человека, среды обитания и музейных собраний от негативных воздействий;
- созданию комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятию мер по ликвидации их последствий;
- прогнозированию развития негативных воздействий и оценке последствий их действия.

### **Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к базовой части профессионального цикла направления подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность».

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы знания, умения, полученные в средней школе при изучении пред-

метов «Биология и здоровье человека» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются предшествующими для дисциплин профессионального цикла, таких как: «Комплектация, учет, хранение музейных фондов», «Консервация, реставрация и сохранение культурного и природного наследия» и др.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

- быть готовым применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, а также параметров, обеспечивающих физическую сохранность музейных собраний (ПК-12);

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности (ПК-12);
- чрезвычайные ситуации природного характера – аэрометеорологические, агрометеорологические, тектонические, гидрологические, производственно-опасные, биологически опасные, транспортные (ПК-12);
- систему гражданской обороны как часть системы общегосударственных мероприятий (ПК-12);
- разновидности биологического оружия нового поколения, ядерное, химическое, характеристику поражающих веществ и факторов поражения оружия массового уничтожения, высокоточного оружия нового поколения, средства информационной борьбы (ПК-12);
- опасности психопатологических расстройств, виды и сущность психических состояний при экстремальных ситуациях (ПК-12);
- виды опасностей, которые могут возникнуть при различного рода путешествиях; социально-культурные проблемы сохранения культурного наследия человечества (ПК-12);

**уметь:**

- квалифицировать опасные и вредные факторы среды техногенного, антропогенного и природного происхождения (ПК-12);

- определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры (ПК-12);

- идентифицировать виды и степени психического поражения, учитывать индивидуальные особенности личности пострадавшего, предотвращать панику, взаимодействовать с различными службами и специалистами (ПК-12);

- оказывать первую медицинскую помощь в очаге поражения, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты (ПК-12);

***владеть:***

- навыками использования индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения (ПК-12);

- навыками оказания помощи при поражении техническими жидкостями, бытовыми ядохимикатами, лекарственными средствами (ПК-12);

- навыками оказания помощи при нервно-психическом поражении (ПК-12);

- навыками наложения повязок и шинирования пораженных конечностей (ПК-12).

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, из них у студентов очной формы обучения 36 часов аудиторных занятий, 36 часов – СРС. У студентов заочной формы обучения 10 часов аудиторных занятий, 62 часа – СРС.

Согласно учебному плану дисциплина изучается на 1-м курсе (1-й семестр). Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде защиты рефератов, докладов, устных ответов на практических занятиях, рубежный – в форме тестов. Итоговой формой контроля является зачет в 1-м семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Структура и содержание дисциплины.....	5
1.1. Структура дисциплины.....	5
1.2. Содержание дисциплины.....	10
2. Учебно-теоретические материалы.....	16
2.1. Конспекты лекций.....	16
3. Учебно-практические материалы.....	24
3.1. Описание практических занятий.....	24
4. Методические материалы.....	26
4.1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	26
4.2. Основные требования к подготовке реферата.....	26
4.3. Описание образовательных технологий.....	27
4.4. Описание необходимого материально-технического обеспечения дисциплины.....	31
5. Контрольно-измерительные материалы.....	31
5.1. Вопросы к зачету.....	31
5.2. Тестовые задания для контроля знаний студентов.....	33
5.3. Тематика рефератов.....	44
5.4. Описание ситуационного задания.....	45
6. Учебно-библиографическое и информационное обеспечение дисциплины.....	46
6.1. Список литературы.....	46
7. Учебно-справочные материалы.....	48
7.1. Перечень ключевых слов.....	48