

С.Н. Жданова
С.В. Сальцева

**СОЦИУМ И ШКОЛЬНИК:
МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 371.485
ББК 74.200.58
Ж42

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

д-р пед. наук, профессор *М.А. Емельянова*
д-р пед. наук, профессор *Р.А. Литвак*

Жданова С.Н.

Ж42 Социум и школьник: методология педагогического исследования взаимодействия [Электронный ресурс] : монография / С.Н. Жданова, С.В. Сальцева. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 186 с.

ISBN 978-5-9765-2865-9

Монография отражает методологические основы исследования взаимодействия школьника и современного социума; раскрывает специфику процесса освоения мира личностью; содержит научнопедагогическое обоснование понятия, сущности, целей, содержания и технологий активизации взаимодействия учащихся с социумом.

Адресована студентам, магистрантам, аспирантам, педагогам-исследователям, слушателям курсов повышения квалификации.

УДК 371.485
ББК 74.200.58

ISBN 978-5-9765-2865-9

© Жданова С.Н., Сальцева С.В., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ОБЩЕНАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОСВОЕНИЮ СОЦИУМА ЧЕЛОВЕКОМ	5
ГЛАВА 2. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНИКА И СОЦИУМА	28
ГЛАВА 3. ОСВОЕНИЕ МИРА КАК СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	36
ГЛАВА 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ ОСВОЕНИЯ СОЦИУМА ШКОЛЬНИКАМИ	50
ГЛАВА 5. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНИКА И СОЦИУМА	83
ГЛАВА 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО–ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЬНИКА И СОЦИУМА	109
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	155
БИБЛИОГРАФИЯ	158
ПРИЛОЖЕНИЕ	184