

А  
Ю. Б. Саиданов

# ИСТОРИЯ БУРЯТИИ

---

с древнейших времен до присоединения к России

Улан-Удэ • 2016

А



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ю. Б. Санданов

# ИСТОРИЯ БУРЯТИИ

(с древнейших времен до присоединения к России)

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебно-методического пособия  
для неисторических специальностей*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2016

УДК 947.01 (571.54)(075.8)  
ББК 63,3(2)4(2Рос.Бур)Я73  
С 181

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского государственного университета

Рецензенты  
*В. Д. Дугаров*  
д-р ист. наук, профессор кафедры всеобщей  
и отечественной истории БГУ  
*Е. Е. Семенова*  
канд. ист. наук, доцент кафедры истории  
БГСХА им. В. Р. Филиппова

**Санданов Ю. Б.**  
С 181 **История Бурятии (с древнейших времен до присоединения к России) : учебно-методическое пособие.** — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2016. — 72 с.  
ISBN 978-5-9793-0922-4

Учебно-методическое пособие включает учебную программу, планы-конспекты семинарских занятий, разнообразные задания по курсу «История Бурятии» (с древнейших времен до присоединения к России), содержащие тестовые упражнения, задания для самостоятельной работы, рекомендуемый список тем рефератов и контрольных работ, а также примерные вопросы к экзамену.

В пособии представлен развернутый библиографический список рекомендуемых научных работ.

УДК 947.01 (571.54)(075.8)  
ББК 63,3(2)4(2Рос.Бур)Я73

ISBN 978-5-9793-0922-4

© Ю. Б. Санданов, 2016  
© Бурятский госуниверситет, 2016

## Пояснительная записка

### Уважаемые читатели!

Вашему вниманию предлагается учебное пособие по истории Бурятии, охватывающее период от древности до периода присоединения Бурятии к Российскому государству. Главной задачей данной работы является содействие студентам, преподавателям вузов и учителям школ в организации и проведении лекционных и практических занятий, зачетов, экзаменов, контрольных и курсовых работ.

В содержание работы уделено внимание помимо вариантов планов лекционных и семинарских занятий, также и вспомогательным формам обучения, как например, тестовые вопросы и контрольные задания для самостоятельной работы, примерные темы рефератов и контрольных работ, методические рекомендации по выбору темы реферата или курсовой работы. Обширный список основной и дополнительной литературы позволит более полно ознакомиться с особенностями исторического прошлого Бурятии.

**Цель** изучения курса заключается в изучении основных этапов становления и развития региона с древнейших времен и до наших дней, выявления общих закономерностей и национально-культурных особенностей.

### *В процессе изучения курса ставятся следующие задачи:*

- выявление общей закономерности развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом
- сформировать объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений;
- выявление особенностей развития культуры
- освещение политической истории региона
- сформировать историческое мышление на примере региональной истории
- овладеть необходимыми знаниями и методикой научных исследований

Учебный курс «История Бурятии» составлен на основании положений государственного образовательного стандарта. История Бурятии является частью Отечественной истории и входит в блок обязательных гуманитарных, социально-экономических дисциплин в составе национально-регионального компонента.

Курс «История Бурятии» тесно связан с другими дисциплинами. Студенты должны взаимоувязать и спроецировать на проблемы истории Бурятии и знания по истории Сибири, России и мировых цивилизаций, физической и экономической географии, демографии, этнографии, экономики, мировой культуры и др.

Цели освоения дисциплины «История»: изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

В результате освоения дисциплины студент должен:  
Знать: Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.

*Уметь:*

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- 2) ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- 3) применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

*Владеть:* навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Студент, изучая историю, овладевает знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии. (ОК1) — знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК2) — владением культуры мышления, способностью к восприятию, обобщения и анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК5) — умением логически верно. Аргументировано и ясно строить уст-

ную и письменную речь (ОК 6) — стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (ОК 10) — способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК13).

Пособие предназначено для следующих специальностей:

Педагогическое образование (44.03.01), психолого-педагогическое образование (44.03.02), дефектологическое образование (44.03.03), профессиональное обучение (44.03.04), педагогическое образование с двумя профилями подготовки (44.03.05.), психология (37.03.01), социальная работа (37.03.02), физическая культура (49.03.01), рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (49.03.03), преподавателей средних и высших учебных заведений, а также широкого круга читателей интересующихся историей Бурятии.

Учебно-методическое пособие включает учебную программу, планы-конспекты семинарских занятий, разнообразные задания по курсу «История Бурятии» (с древнейших времен до присоединения к России), содержащие тестовые упражнения, задания для самостоятельной работы, рекомендуемый список тем рефератов и контрольных работ, а также примерные вопросы к экзамену.

В пособии представлен развернутый библиографический список рекомендуемых научных работ.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Аннотация дисциплины «История Бурятии» .....	6
Учебная программа .....	7
Планы-конспекты семинарских занятий .....	12
Задания для самостоятельной работы .....	18
Тестовые задания .....	20
Примерные темы рефератов и контрольных работ .....	45
Общие рекомендации по выбору темы реферата и работы с материалом .....	47
Ключи к тестовым заданиям .....	51
Примерные вопросы к зачету или экзамену .....	52
Тематическое эссе для группового обсуждения .....	54
Глоссарий .....	62
Хронология История Бурятии .....	64
Библиографический список .....	66