

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ШУЙСКИЙ ФИЛИАЛ ИВГУ  
РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД

Д.М. Правдов, А.В. Корнев

**Методические рекомендации**

**МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ**

Шуя 2013

ББК 372.363 Печатается по решению редакционно-  
УДК 74.100.54 издательского совета Шуйского филиала  
П 68 Ивановского государственного университета

**Правдов Д.М., Корнев А.В.**

Методика инклюзивного обучения детей двигательным действиям : методические рекомендации / Д.М. Правдов, А.В. Корнев. – Шуя. Изд-во ФГБОУ ВПО «ИвГУ» Шуйский филиал, 2013. – 44 с.

**Рецензенты:**

**Королева Е.Г.**, директор детского дома-интерната для умственно отсталых детей ОБСУСО «Шуйский комплексный центр социального обслуживания населения»

**Холодова И.Г.**, педагог высшей квалификационной категории, заведующий МДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 2» г. Шуя

Методические рекомендации предназначены для специалистов системы дошкольного, школьного и высшего профессионального педагогического образования. В ней представлен материал, который может быть использован для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья двигательным действиям в инклюзивных группах.

Методические рекомендации подготовлены при финансовой поддержке РГНФ проект № 13-36-01270

© Правдов Д.М., Конев А.В. 2013  
© Шуйский филиал ИвГУ, 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Степень освоения и этапы обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста.....	5
Подготовка и организация занятий с детьми в инклюзивных группах.....	11
Методика инклюзивного обучения детей двигательным действиям.....	14
Заключение .....	38
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	40

## Введение

Современный этап развития инклюзивного физического воспитания детей в дошкольных учреждениях характеризуется внедрением различных методик, направленных на формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных качеств, внедрением технологий оздоровления, основанных на интеграции двигательной и познавательной деятельности, расширением средств, форм и методов развития их двигательной сферы. При этом в практике физического воспитания формирование двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья происходит без должного учета их психофизиологических особенностей. В этих условиях особое значение приобретают вопросы изучения особенностей выполнения двигательных действий детьми-инвалидами, обоснование адекватных средств и методов необходимых при формировании и коррекции двигательных умений.

Период дошкольного детства характеризуется интенсивным развитием всех органов и систем организма. Именно в этом возрастном интервале происходят колоссальные изменения, обусловленные влиянием биологической и социальной программ развития. Известно, что обучение двигательным действиям детей дошкольного возраста происходит более эффективней и быстрее в ходе выполнения различных двигательных действий: в подвижных (например, «Салки» и др.) и спортивных играх (например, элементы игры в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и др.), метаниях, бросках и ловле мяча, ударах ногой по мячу «в цель» и др. В программах по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья нет четких указаний на то, каким образом и в какой последовательности использовать различные средства для формирования двигательных действий. Проведения занятий требует серьёзного подхода, необходимо учитывать смешанный контингент занимающихся в инклюзивной группе, где внимание должно уделяться в равной степени всем детям, обязательным условием является учет заболевания ребенка «включённого» в группу здоровых детей, учёт психологической обстановки внутри группы и др. Работа в инклюзивных группах проходит в тесном сотрудничестве со всеми специалистами дошкольного учреждения, для более эффективного решения воспитательных, оздоровительных, образовательных и коррекционных задач.

Методические рекомендации содержат материал, который может быть использован для обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья двигательным действиям.

Подписано к печати 24.10.2013 г. Формат 60х84/16.  
Бумага ксероксная. Печать ризография. Гарнитура Таймс. Заказ № 3472  
Усл. печ. листов 6 Тираж 100 экз.

Издательство Шуйского филиала ИвГУ  
155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, 24  
Телефон (49351) 4-65-94

Отпечатано на оборудовании Шуйского филиала ИвГУ  
155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, 24