

# ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



март 2015

## В ОБРАЗОВАНИИ

Издается с 1999 года

**Порядок определения учебной нагрузки  
педагогических работников,  
оговариваемой в трудовом договоре**  
(стр. 25–43)

**Методические рекомендации по разработке основных  
профессиональных образовательных программ...**  
(стр. 47–58) (окончание)

**В целях обеспечения единого подхода при отражении  
в бухгалтерском учете операций со средствами,  
поступающими во временное распоряжение**  
(стр. 73–74)

**Напоминаем!  
Начинается подписка  
на II полугодие 2015 года**

Издатель —  
ИД “Частное образование”



**БЮЛЛЕТЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

**Тема номера**

**Кризис коррекционного  
ОБРАЗОВАНИЯ — неэффективный  
менеджмент чиновников  
от ОБРАЗОВАНИЯ**

**родители, педагоги, ученые  
бьют тревогу**

Многие реформы, проводимые в системе образования, вызывают весьма неоднозначную оценку как у рядовых педагогов, так и у специалистов и ученых. Одна из таких реформ связана с реструктуризацией системы специальных коррекционных школ на фоне активной пропаганды инклюзивного образования. Аргументы реформаторов по-своему логичны: вот за рубежом ведь реализована безбарьерная среда для инвалидов, там дети могут учиться вместе, независимо от наличия у них тех или иных врожденных пороков, чем же мы хуже?

\*\*\*

Еще в 2011 году на содержание одного ребенка в образовательном учреждении выделялась дифференцированная сумма, и она зависела от типа и вида учебного заведения (например, была разница в финансировании школы общеобразовательной и коррекционной, школы надомного обучения, гимназии и лицея — всего было выделено 15 типов учреждений). Однако уже в 2014 году дифференцированный подход окончательно упразднен. *А коррекционные и реабилитационные услуги, которые требуются для обучения особых детей, вообще не оплачиваются.*

Именно поэтому коррекционные школы вынуждают идти на объединение: в одиночку им просто не выжить. Слияния

*Продолжение см. на стр. 3 обложки*

# Официальные ДОКУМЕНТЫ В ОБРАЗОВАНИИ (ОДВО)

№ 9 (545) март 2015

**Сегодня в номере:**

**Календарь событий** ..... 4

## Управление

**О** внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. *Приказ Минобрнауки России от 15.10.2014 № 1323 (зарегистрирован в Минюсте России 01.12.2014, рег. № 35005) (с приложением) ... 9*

Начальная школа

**О** внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”. *Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 (зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916) (с приложением)..... 11*

## Оплата труда

**[О** приказе Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 “О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре”]. *Письмо ЦС Профсоюза*

Бюллетень нормативных  
правовых актов

- ♦ **ПОЛИТИКА**
- ♦ **ПРАВО**
- ♦ **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА**
- ♦ **УПРАВЛЕНИЕ**
- ♦ **ЭКОНОМИКА**
- ♦ **БУХУЧЕТ**

**В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Периодичность выпуска –  
3 номера в месяц

**Частное  
Образование**

**Татьяна Пережи** —  
главный редактор

**Евгений Олейник**,  
канд. экон. наук —  
редактор, отдел  
оперативной информации  
и документов

**Ирина Тимохина** —  
корректурщик,  
ответственный выпускающий

**Анна Дунаева** —  
компьютерная верстка

**Людмила Пушкина** —  
отдел распространения

**Учрежден и издается**  
**ИД “Частное образование”**

**Адрес:**  
123181 Москва,  
ул. Исаковского, д. 33,  
корп. 4

**Тел.:** (495) 750-5779

942-7721

942-7723

*Перепечатка материалов,  
опубликованных в бюллетене  
“Официальные документы  
в образовании”, допускается  
только по согласованию  
с редакцией*

**Бюллетень  
зарегистрирован  
в Роскомнадзоре  
ПИ № ФС77-44231**

© “Официальные  
документы  
в образовании”, 2015