

№ 6  
2018

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Научно-информационную  
поддержку оказывают  
**Международная  
Федерация социальных  
работников и  
Всемирная Ассоциация  
социальных педагогов**

Содержание журнала обеспечивают федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

**Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,**  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, Почётный президент Союза социальных  
педагогов и социальных работников России

## Редакция:

**Ирина Зотова,**  
литературный редактор  
**Нелли Ермолаева,**  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова,**  
художественное оформление и  
макет  
**Татьяна Никулина,**  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Любовь Кучмиёва,**  
вёрстка  
**Елена Дуденко,**  
корректур

**Адрес:**  
111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37  
8-964-514-93-25  
**Наш сайт:** <http://s-obr.ru>  
**E - mail:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

## Редакционная коллегия:

<b>Татьяна Борисова,</b>	заведующая лабораторией «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
<b>Татьяна Волосовец,</b>	директор «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, профессор, Москва
<b>Марина Гурьянова,</b>	заведующая лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, Москва
<b>Юрий Забродин,</b>	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
<b>Иван Кириллов,</b>	заместитель директора «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат психологических наук, Москва
<b>Раиса Куличенко,</b>	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
<b>Дмитрий Мельников,</b>	ректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, действительный член Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий, Москва
<b>Михаил Плоткин,</b>	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
<b>Ринат Рахматулин,</b>	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
<b>Вадим Седых,</b>	проректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Москва
<b>Галина Силласте,</b>	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
<b>Элла Сокольников,</b>	профессор Московского социально-педагогического института, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социальных и педагогических наук, Москва

# Содержание

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Фомина А.Б.** 3 Деятельность Московского городского Дворца детского и юношеского творчества по развитию системы внешкольного образования

## ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Белоусов И.В.,  
Мельников Д.А.,  
Седых В.В.** 12 Культурный код России и социальная значимость русского языка
- Сильченкова Л.С.,  
Саломатина Л.С.,  
Фарниева М.Г.** 18 Научные основы добровольческой социальной деятельности по популяризации русского языка

## СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Волосовец Т.В.,  
Слободчиков И.М.** 25 Агрессия как элемент девиантного поведения у детей младшего школьного возраста
- Масандилова И.Л.,  
Сергеева Г.Г.,  
Фарниева М.Г.** 32 Игра-драматизация как средство популяризации русского языка в социальном воспитании
- Теплова А.Б.** 39 Ресурс традиции в сохранении и формировании нравственных норм и идеалов
- Кремень Ф.М.,  
Кремень С.А.** 45 Постинтернатное сопровождение выпускников как условие их эффективной социальной адаптации: на примере Смоленской области

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

- Никитин В.Н.,  
Саякин В.Ю.** 52 Социально-педагогические методики популяризации русского языка и российской культуры за рубежом
- Жимаева Е.М.,  
Ковалев Е.В.** 58 Развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к обучающимся с ОВЗ

### 62 Сведения об авторах

### 63 Указатель статей, опубликованных в журнале «Социальная педагогика в России» в 2018 году

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Подписано в печать 18.12.2018. Формат 84x108/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Печ.л. 4. Усл.печ.л. 6,72  
Тираж 300. Заказ № 577

Учредители: Бочарова В.Г., Ермолаева Н.А., Никулина Т.А., Целищева Н.И.  
Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-28406 от 01 июня 2007 г.

Издательство «Современное образование»  
111675, Москва, ул. Святоозёрская, 16–169. Тел.: (495) 931-55-37  
E-mail: sobr-2007@mail.ru

Отпечатано в типографии ООО «Зотус»  
Адрес: 129626, г. Москва, Рижский проезд, д. 9

© Современное образование