

Развивающее коррекционное обучение

начальная школа



М.А. Правдов

Уроки физической культуры



1-4



ИЛЕКСА

УДК
ББК

Правдов М.А. Уроки физической культуры. 1-4. - М.: Илекса, 2009. – 160 с., ил. (Развивающее коррекционное обучение. Начальная школа)

ISBN 978-5-89237-273-2

В пособии представлен материал для организации и проведения занятий в школе физическими упражнениями с детьми младшего школьного возраста, имеющими различные отклонения в физическом развитии, физической подготовленности, сформированности двигательных умений и навыков. Рекомендованы упражнения для развития различных физических качеств, в том числе и координационных способностей, на основе дифференцированного использования движений различными звеньями опорно-двигательного аппарата, а также подвижные игры на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности. В приложении представлен материал для практических занятий с детьми младшего школьного возраста.

Пособие адресовано учителям физической культуры, работающим в системе коррекционно-развивающего обучения, педагогам начальных классов общеобразовательных школ, студентам педагогических вузов, специалистам, родителям.

УДК
ББК

ISBN 978-5-89237-273-2

© Правдов М.А. , 2009

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ	6
1.1. Направленность занятий физическими упражнениями с детьми коррекционно-развивающих групп.....	6
1.2. Особенности занятий физическими упражнениями с учащимися на коррекционных занятиях в начальной школе	8
1.3. Влияние физических упражнений на организм учащихся.....	10
ГЛАВА 2. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С УЧАЩИМИСЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	17
2.1. Планирование разделов программы по физической культуре с учащимися групп коррекционно-развивающего обучения.....	17
2.2. Методика планирования занятий физическими упражнениями с учащимися групп коррекционно-развивающего обучения.....	23
2.3. Оценка уровня физической подготовленности учащихся групп коррекционно-развивающего обучения.....	289
ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	35
3.1. Развитие и коррекция координационных способностей у детей младшего школьного возраста	35
3.2. Причины, вызывающие появление ошибок и их исправление	47
ГЛАВА 4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	48
4.1. Организация и методика проведения подвижных игр с детьми в группах коррекционно-развивающего обучения	48
4.2. Распределение подвижных игр в учебном процессе	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	107
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	112
ПРИЛОЖЕНИЯ	113