

Развивающее коррекционное обучение

*начальная школа*



**М.А. Правдов**

# **Уроки физической культуры**



# **1-4**



**ИЛЕКСА**

УДК  
ББК

Правдов М.А. Уроки физической культуры. 1-4. - М.: Илекса, 2009. – 160 с., ил. (Развивающее коррекционное обучение. Начальная школа)

ISBN 978-5-89237-273-2

В пособии представлен материал для организации и проведения занятий в школе физическими упражнениями с детьми младшего школьного возраста, имеющими различные отклонения в физическом развитии, физической подготовленности, сформированности двигательных умений и навыков. Рекомендованы упражнения для развития различных физических качеств, в том числе и координационных способностей, на основе дифференцированного использования движений различными звеньями опорно-двигательного аппарата, а также подвижные игры на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности. В приложении представлен материал для практических занятий с детьми младшего школьного возраста.

Пособие адресовано учителям физической культуры, работающим в системе коррекционно-развивающего обучения, педагогам начальных классов общеобразовательных школ, студентам педагогических вузов, специалистам, родителям.

УДК  
ББК

ISBN 978-5-89237-273-2

© Правдов М.А. , 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>ГЛАВА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ.....</b>	<b>6</b>
1.1. Направленность занятий физическими упражнениями с детьми коррекционно-развивающих групп.....	6
1.2. Особенности занятий физическими упражнениями с учащимися на коррекционных занятиях в начальной школе .....	8
1.3. Влияние физических упражнений на организм учащихся.....	10
<b>ГЛАВА 2. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С УЧАЩИМИСЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.....</b>	<b>17</b>
2.1. Планирование разделов программы по физической культуре с учащимися групп коррекционно-развивающего обучения.....	17
2.2. Методика планирования занятий физическими упражнениями с учащимися групп коррекционно-развивающего обучения.....	23
2.3. Оценка уровня физической подготовленности учащихся групп коррекционно-развивающего обучения .....	28
<b>ГЛАВА 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>35</b>
3.1. Развитие и коррекция координационных способностей у детей младшего школьного возраста .....	35
3.2. Причины, вызывающие появление ошибок и их исправление .....	47
<b>ГЛАВА 4. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....</b>	<b>48</b>
4.1. Организация и методика проведения подвижных игр с детьми в группах коррекционно-развивающего обучения .....	48
4.2. Распределение подвижных игр в учебном процессе .....	52
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>	<b>107</b>
<b>РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>112</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>113</b>