

Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина

ПРОГРАММЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФИЛЮ «ИНФОРМАТИКА»  
С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС  
ВПО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

3-е издание, электронное



Москва  
Лаборатория знаний  
2020

УДК 004.9  
ББК 32.97  
З-38

*Серия основана в 2007 г.*

*Рецензенты*

Кузнецов А. А. — академик РАО, доктор педагогических наук, профессор;

Семенова З. В. — заведующая кафедрой информатики и вычислительной техники Омского государственного педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор.

**Захарова Т. Б.**

3-38 Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Информатика» с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения : методическое пособие / Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. — 3-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 379 с. — (Педагогическое образование). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-00101-790-5

Программы разработаны на кафедре «Теория и методика обучения информатике» ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». Каждая программа содержит: описание цели и места дисциплины в ООП; перечень компетенций обучающихся, формируемых в результате освоения дисциплины; планируемые результаты освоения дисциплины (в виде рубрик «Знать», «Уметь», «Владеть»); подробное описание содержания разделов и тем с указанием количества отведенных аудиторных и внеаудиторных часов; используемые образовательные технологии; задания для самостоятельной работы по каждой изучаемой теме; диагностический комплект; перечень рекомендуемой литературы, мультимедийных средств и ресурсов Интернета.

Для преподавателей и обучающихся в педагогических вузах, колледжах, институтах и академиях повышения квалификации работников образования.

УДК 004.9  
ББК 32.97

**Деривативное издание на основе печатного аналога:** Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Информатика» с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения : методическое пособие / Т. Б. Захарова, Н. Н. Самылкина. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. — 376 с. : ил. — (Педагогическое образование). — ISBN 978-5-9963-0856-9.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-00101-790-5

© Лаборатория знаний, 2015

---

## Содержание

---

<b>Введение</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Методика обучения информатике»</b> . . . . .	<b>5</b>
1. Цель освоения дисциплины «Методика обучения информатике». . . . .	5
2. Место дисциплины «Методика обучения информатике» в структуре ООП бакалавриата . . . . .	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Методика обучения информатике» . . . . .	6
4. Структура и содержание дисциплины «Методика обучения информатике» . . . . .	9
5. Образовательные технологии . . . . .	38
6. Самостоятельная работа студентов . . . . .	41
7. Оценочные средства. . . . .	51
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Методика обучения информатике» . . . . .	84
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Методика обучения информатике» . . . . .	86
10. Авторы . . . . .	86
<b>Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»</b> . . . . .	<b>87</b>
1. Цели освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» . . . . .	87
2. Место дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» в структуре ООП бакалавриата . . . . .	87
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» . . . . .	88
4. Структура и содержание дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» . . . . .	90
5. Образовательные технологии . . . . .	96
6. Самостоятельная работа студентов . . . . .	98
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . . .	102
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» . . . . .	108

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» . . . . .	110
10. Авторы . . . . .	111

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

#### **«Информатизация управления образовательным процессом» . . . . .**

112

1. Цель освоения дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» . . . . .	112
2. Место дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» в структуре ООП бакалавриата . . . . .	112
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» . . . . .	113
4. Структура и содержание дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» . . . . .	115
5. Образовательные технологии . . . . .	121
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» . . . . .	122
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» . . . . .	130
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информатизация управления образовательным процессом» . . . . .	132
9. Авторы . . . . .	132

#### **Рабочая программа дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» . . . . .**

133

1. Цели освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» . . . . .	133
2. Место дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» (ССОРО) в структуре ООП . . . . .	133
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» . . . . .	134
4. Структура и содержание дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» . . . . .	136
5. Образовательные технологии . . . . .	140
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» . . . . .	141

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» . . . . .	159
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» . . . . .	160
9. Автор . . . . .	160
Приложение 1 . . . . .	161
<b>Рабочая программа дисциплины «История информатики» . . . . .</b>	<b>162</b>
1. Цели освоения дисциплины «История информатики» . . . . .	162
2. Место дисциплины «История информатики» в структуре ООП бакалавриата . . . . .	162
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История информатики» . . . . .	162
4. Структура и содержание дисциплины «История информатики» . . . . .	163
5. Образовательные технологии . . . . .	166
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История информатики» . . . . .	167
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История информатики» . . . . .	169
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История информатики» . . . . .	170
9. Авторы . . . . .	170
<b>Рабочая программа дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» . . . . .</b>	<b>171</b>
1. Цели освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» . . . . .	171
2. Место дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» в структуре ООП бакалавриата . . . . .	171
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» . . . . .	172
4. Структура и содержание дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» . . . . .	176
5. Образовательные технологии . . . . .	182
6. Самостоятельная работа студентов . . . . .	186
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . . .	193
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» . . . . .	202

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Психолого-педагогические основы обучения информатике» . . . . . 206
10. Авторы . . . . . 206

### **Рабочая программа дисциплины по выбору**

#### **«Актуальные вопросы социальной информатики» . . . . . 207**

1. Цели освоения дисциплины по выбору  
«Актуальные вопросы социальной информатики» . . . . . 207
2. Место дисциплины по выбору «Актуальные вопросы  
социальной информатики» в структуре ООП бакалавриата . . . . . 207
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате  
освоения дисциплины по выбору «Актуальные вопросы  
социальной информатики» . . . . . 207
4. Структура и содержание дисциплины по выбору  
«Актуальные вопросы социальной информатики» . . . . . 209
5. Образовательные технологии . . . . . 211
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы  
студентов. Оценочные средства для текущего контроля  
успеваемости, промежуточной аттестации по итогам  
освоения дисциплины по выбору «Актуальные вопросы  
социальной информатики» . . . . . 212
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины по выбору «Актуальные вопросы социальной  
информатики» . . . . . 215
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
по выбору «Актуальные вопросы социальной информатики» . . . . . 215
9. Автор . . . . . 216

### **Рабочая программа дисциплины по выбору**

#### **«Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов» . . . . . 217**

1. Цели освоения дисциплины по выбору  
«Организация проектной деятельности  
с использованием социальных сетевых сервисов» . . . . . 217
2. Место дисциплины по выбору «Организация проектной  
деятельности с использованием социальных сетевых  
сервисов» в структуре ООП бакалавриата . . . . . 217
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате  
освоения дисциплины по выбору «Организация проектной  
деятельности с использованием социальных  
сетевых сервисов» . . . . . 217
4. Структура и содержание дисциплины по выбору  
«Организация проектной деятельности  
с использованием социальных сетевых сервисов» . . . . . 219
5. Образовательные технологии . . . . . 223
6. Самостоятельная работа студентов . . . . . 224
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . . . 226

- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов» . . . . . 230
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов» . . . . . 231
- 10. Авторы . . . . . 231

**Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 232**

- 1. Цели освоения дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 232
- 2. Место дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 232
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 232
- 4. Структура и содержание дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 235
- 5. Образовательные технологии . . . . . 238
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 239
- 7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . . . 240
- 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 246
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору «Технология разработки электронных образовательных ресурсов и методика их оценки» . . . . . 248
- 10. Автор . . . . . 248
  - Приложение 1 . . . . . 249
  - Приложение 2 . . . . . 249

**Рабочая программа учебной дисциплины «Сетевые технологии в образовании» . . . . . 253**

- 1. Цели освоения дисциплины «Сетевые технологии в образовании» . . . . . 253
- 2. Место дисциплины «Сетевые технологии в образовании» в структуре ООП бакалавриата . . . . . 253

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Сетевые технологии в образовании» . . .	253
4. Структура и содержание дисциплины «Сетевые технологии в образовании» . . . . .	257
5. Образовательные технологии . . . . .	260
6. Самостоятельная работа студентов . . . . .	262
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . .	264
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Сетевые технологии в образовании» . . . . .	268
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Сетевые технологии в образовании» . . . . .	271
10. Авторы . . . . .	271

### **Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Внеурочная деятельность школьников в области информатики» . . . . . 272**

1. Цель освоения дисциплины по выбору «Внеурочная деятельность школьников в области информатики» . . . . .	272
2. Место дисциплины по выбору «Внеурочная деятельность школьников в области информатики» в структуре ООП бакалавриата . . . . .	272
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Внеурочная деятельность школьников в области информатики» . . . . .	272
4. Структура и содержание дисциплины по выбору «Внеурочная деятельность школьников в области информатики» . . . . .	275
5. Образовательные технологии . . . . .	280
6. Самостоятельная работа студентов . . . . .	282
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . .	286
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Внеурочная деятельность школьников в области информатики» . . . . .	293
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору «Внеурочная деятельность школьников в области информатики» . . . . .	296
10. Авторы . . . . .	296

### **Рабочая программа дисциплины «Особенности преподавания информатики в начальной школе» . . . . . 297**

1. Цели освоения дисциплины «Особенности преподавания информатики в начальной школе» . . . . .	297
2. Место дисциплины «Особенности преподавания информатики в начальной школе» в структуре вариативных программ по выбору . . . . .	297
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Особенности преподавания информатики в начальной школе» . . . . .	298

4. Структура и содержание дисциплины «Особенности преподавания информатики в начальной школе» . . . . .	302
5. Образовательные технологии . . . . .	315
6. Самостоятельная работа студентов . . . . .	318
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . . .	325
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психолого-педагогические основы обучения информатике» . . . . .	346
9. Авторы . . . . .	350
<b>Рабочая программа дисциплины по выбору</b>	
<b>«Правовые вопросы информационной безопасности в ИКОС» . . . . .</b>	
<b>351</b>	
1. Цель освоения дисциплины по выбору «Правовые вопросы информационной безопасности в ИКОС» . . . . .	351
2. Место дисциплины по выбору «Правовые вопросы информационной безопасности в ИКОС» в структуре ООП бакалавриата . . . . .	351
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Правовые вопросы информационной безопасности в ИКОС» . . . . .	351
4. Структура и содержание дисциплины по выбору «Правовые вопросы информационной безопасности в ИКОС» . . . . .	354
5. Образовательные технологии . . . . .	357
6. Самостоятельная работа студентов . . . . .	358
7. Компетентностно-ориентированные оценочные средства . . . . .	359
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору «Правовые вопросы информационной безопасности в ИКОС» . . . . .	367
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору «Правовые вопросы информационной безопасности ИКОС» . . . . .	369
10. Авторы . . . . .	369