

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт педагогики и психологии детства
Кафедра русского языка и методики его преподавания
в начальных классах

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумера-
ции сериальных изданий
(Internation Standart Serial Numbering – ISSN)
с присвоением международного стандартного номера
ISSN 2411-7935

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского
индекса научного цитирования (РИНЦ)**
Российской научной электронной библиотеки

Екатеринбург 2022

УДК 372.46:372.41
ББК Ч 426.819=411.2,0+Ч410.241.4
Ф54

Главный редактор:
кандидат филологических наук, доцент Е. Б. Плаксина

Редакционная коллегия:
кандидат филологических наук, доцент, Екатеринбург, Россия
Н. В. Багичева
доктор филологических наук, профессор, Екатеринбург, Россия
А. В. Кубасов
доктор филологических наук, профессор, Екатеринбург, Россия
М. Л. Кусова
кандидат филологических наук, доцент, Екатеринбург, Россия
Л. В. Христолюбова

Ф54 Филологическое образование в период детства : ежегодник / Уральский государственный педагогический университет ; главный редактор Е. Б. Плаксина. – Екатеринбург : [б. и.], 2022. – 201 с. – Текст : непосредственный.

ISSN 2411-7935

В сборнике материалы Международной научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», Екатеринбург, 22–23 апреля 2022 г. освещены проблемы, связанные с изучением речевого развития ребенка, процесса языкового образования и литературного развития, исследованием различных аспектов детской речи. Определяются пути совершенствования речевых умений и речевых навыков детей.

Адресован студентам педагогических вузов и колледжей, преподавателям вузов и педагогам-практикам.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК 372.46:372.41
ББК Ч 426.819=411.2,0+Ч410.241.4

ISSN 2411-7935

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Бушинская Е. А.

К вопросу о речевой воспитывающей среде
дополнительного образования детей дошкольного возраста..... 5

Королева О. Ю., Филиппова О. Г.

Особенности речевой коммуникации детей
младшего школьного возраста..... 18

Привалова С. Е., Замаева И. В.

Обучение рассказыванию детей старшего дошкольного возраста
(практический опыт)..... 26

ЯЗЫКОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Багичева Н. В.

Русский язык в полиэтнической среде:
обучение детей-мигрантов..... 35

Багичева Н. В., Матякубова М. Н.

Трудности изучения русского языка туркменскими студентами.... 44

Бения Л. Г., Касландзия А. М.

Синтаксическая интерференция
в русской речи учащихся-абхазов..... 51

Жвания С. Ю.

Метод копилки как способ организации младших школьников
в курсе русского языка: опыт и проблемы в исследованиях
студентов..... 58

Савиновских В. В.

Возможность использования загадки в практике преподавания
русского языка как иностранного..... 63

Чиликова И. А.

Проектные задачи на уроках русского языка в начальной школе... 73

ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕРИОД ДЕТСТВА

Березина Т. А., Сомкова О. Н.

Литературное развитие современного дошкольника
в контексте семейного воспитания..... 83

Краева А. А.

Работа с фразеологизмами на материале учебных хрестоматий
по литературному чтению для начальной школы..... 95

Кусова М. Л., Лаврова О. В., Табатчикова К. Д.	
Поликультурный аспект сравнительного анализа текста на примере сказок братьев Гримм в оригинале и переводе.....	109
Мальчихина Ю. Н.	
Читательская компетентность младших школьников.....	119
Матеевич В. В.	
Условия эффективного формирования навыка чтения у первоклассников.....	129
Томилова С. Д., Елисеенко И. В., Масленникова Ю. А., Сулейманова Н. В.	
Методическое пособие «Книжный календарь» как средство литературного развития дошкольников.....	138

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Брызгалова С. О., Бения Л. Г.	
Особенности формирования навыка осознанного чтения у обучающихся с задержкой психического развития в условиях инклюзивного образования.....	145
Вохмякова И. Н.	
Модель управления непрерывным профессиональным развитием педагога.....	152
Жвания С. Ю.	
Вопросы трудностей обучения учащихся и пути их преодоления в исследованиях выпускников педагогической специальности.....	160
Плотникова С. В., Токмина Е. А.	
Изучение мотивации младших школьников к овладению каллиграфически правильным письмом.....	165
Сосновских Е. В.	
Особенности овладения смысловым чтением младшими школьниками.....	173
Закеряева Л. Н., Таркил В. В.	
Формирование глагольного словаря у обучающихся с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями).....	182
Тенкачева Т. Р., Асабуа Э. Р.	
Специфические нарушения письма у учащихся 5–6 классов школ, реализующих основные образовательные программы.....	187
Филиппова О. Г., Распопова Н. В.	
Диагностика имажитивных способностей как элемента познавательно-личностного развития младших школьников на уроках русского языка.....	193