

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

IV Международная научная конференция

***ШУЙСКАЯ СЕССИЯ СТУДЕНТОВ,
АСПИРАНТОВ, МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ***

26 мая 2011 года

Том 1

МОСКВА - ШУЯ 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Червова А.А. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре ШГПУ	3
Ежова В.С. Научное творчество аспирантов	14
СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	
Абдуллаев Сайяр Габип оглу, Абасова Судаба Эйбалы гызы Новые информационные технологии в образовании	16
Аникова Ю.А. К вопросу об интерактивных формах обучения в высшей школе	19
Безменов А.А. Психолого-дидактические условия эффективного управления познавательной деятельностью учащихся при дистанционном обучении	23
Белов М. С. Инновационные подходы к обучению младших школьников декоративно-прикладному искусству в студии дополнительного образования	27
Беспалова В.В. Проектирование процесса формирования профессиональной компетентности будущего педагога при изучении специальных дисциплин	31
Бордюгова Т.Н. Методика формирования компетенции в области программирования бакалавров педагогического образования (профиль «информатика»)	34
Бородулина О.В. Уровень физического развития и функционального состояния современных студенток-первокурсниц ивановского государственного энергетического университета, отнесенных к специальной медицинской группе	38
Бушев А. Б., Александрова С.К. Современная история Британии на уроках страноведения	41
Воропаева Е.Э. Акмеологические вопросы профессионально-педагогической деятельности учителя по патриотическому воспитанию обучающихся	45
Вагина И.В. Финансирование государством Франции системы среднего профессионального образования	48
Воропаева Е.Э. Гражданское воспитание как одно из направлений работы учителя иностранного (английского) языка при воспитании личности обучающегося	51
Гавриленкова И.В. Методика подготовки учителей к реализации стратегической концепции профессиональной ориентации учащихся при обучении физике	54
Гущина Л.В. Специфика методов обучения обеспечивающих нравственно- эстетическое воспитание в процессе занятий декоративно - прикладным искусством с использованием народной игрушки	58
Дронова Т. П. Роль классного руководителя в современной школе	62
Дубров Д.И. Особенности разработки тестовых заданий для оценивания степени сформированности коммуникативной компетенции учащихся по иностранному языку	63
Дурманов В. А. Особенности применения информационных и коммуникационных технологий в обучении английскому языку студентов энергетических специальностей	67
Дюжева Т. А. Сущностные характеристики компетенций в области информационных и коммуникационных технологий студентов экономических специальностей ссузов	69
Евстигнеев С.М. Методология использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании информационного менеджмента	73
Егорова Н.В. Использование подвижных игр на занятиях по легкой атлетике	76
Ежова В.С. Организационно-педагогические условия формирования математической культуры будущего учителя математики в вузе	80
Ермакова Ю.Н., Осокина Е.А. Потребности и мотивы студенток вузов как базовый фактор проектирования блочной модели занятий с использованием комплексных фитнес-программ	84
Жигмидвауугийн Батнасан Речевые ситуации как форма обучения студентов-монголов русской диалогической речи	87
Задонская Л. В. Система автоматизированного контроля знаний обучаемых на базе анализа текстовых ответов	90
Задорова Ю.И. Формирование профессиональной педагогической компетентности в процессе подготовки бакалавров	93
Каширина О.А. Особенности преподавания иностранных языков в зависимости от ведущего способа восприятия	96
Козлов О.А., Быков А.А. Системный подход к информатизации современного военного образования	98
Козлов О.А., Довгань В.В. Принципы создания и использования информационно-	100

методического обеспечения образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	
Козлов О.А., Малый В.И. К вопросу о формировании готовности будущих офицеров к профессиональной деятельности в области автомобильной службы	104
Козлов О.А., Молоткова Г.В. Информационно-методическое обеспечение формирования иноязычной коммуникативной компетенции студентов в условиях информационно-образовательной среды кафедры	107
Колесникова Г.Г. Педагог – изначально профессия творческая	109
Коноваленко Е.П. Формирование ценностного отношения курсантов вузов МЧС России к будущей профессии	112
Крюкова Н.В. Об особенностях образовательной программы по физической культуре для учащихся подготовительной группы начальной школы	115
Кузнецова Е.В. Индивидуализация самостоятельной работы студентов в педагогическом вузе	118
Кунова Ю. В. К вопросу формирования семейных ценностей старшеклассников	122
Курашова Т.Н. Опыт включения народного искусства региона в систему дошкольного воспитания	124
Лысых Н. В. Технология укрупненных дидактических единиц на уроках математики	128
Малгина А.А. Коррекция фонематического восприятия речи у дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	130
Маринич Е.Е. Уровни сформированности профессионально-педагогической компетентности у будущих учителей-логопедов	134
Марсова С.Е., Еремин С.В. Уровневая дифференциация на уроках физики в классах физико-математического профиля	137
Махлова О.А. Структура творческой готовности к профессиональной деятельности будущих психологов	142
Медведева В.В. Творческая мастерская как форма повышения квалификации учителя - словесника	146
Михалин В.Н. К вопросу подготовки курсантов образовательных учреждений ФПС МЧС России к профессиональной деятельности	149
Морозова Н.В. Применение конкордансеров при обучении иностранному языку	153
Мулина О.Н. Проблемы профессионального самоопределения старшеклассников	156
Назарычева Е.О. Психомоторное развитие ребенка	160
Никитина Д. С. Создание творческо - развивающей среды для студентов – будущих учителей технологии	162
Никитина М.С. Психологические особенности студентов	166
Рогашова И. Ю. Профессиональная компетентность будущих педагогов	170
Романова К.Е. Концептуальные основы категории «педагогическое мастерство»	171
Румянцева И.В. Совершенствование подготовки специалистов среднего профессионального образования на основе компетентностного подхода	174
Севостьянихина А. А. Дизайн среды – необходимое условие развития ребенка	177
Смирнов Д.В. Проектирование дополнительного профессионального туристско-краеведческого образования педагога	181
Сухорукова А.В. К оценке уровня сформированности профессиональной компетентности студентов педагогического вуза	188
Шишацкая О.А. Оценка степени сформированности у школьников информационной и коммуникативной компетенций по физике	192
Несмеянова Н.А. Педагог дополнительного образования в современном информационном обществе	196
Сазонова С.А. Особенности профессиональной культуры художника декоративно-прикладного искусства	200
Строкин Е.А. Интеграция в образовательном процессе	202
Сулаева Е. П. Тенденции развития среднего профессионального образования на современном этапе	205
Теплая Н.А. Новые подходы к повышению информационной культуры преподавателей вуза	206
Чан Тхи Тху Хиен Сравнительный анализ системы профессионального образования Вьетнама и России	209
Чернова О.М. Игрушка как важное средство психического развития и элемент процесса социализации ребенка	212
Челышев Н.Н. Ловкость и её развитие у начинающих борцов вольного стиля	215

Челышева И.Б. Особенности подросткового возраста	220
Шадловский А.В. Особенности деятельности и формирование профессиональных качеств специалистов уголовно-исполнительных инспекций, работающих с несовершеннолетними	224
Шамуратов С. Ф. Мамедкулиев К. Ч. Адаптация иностранных студентов во время обучения в России	228
Шибасева А.Е., Егорова А.Н., Оришака Е.В. Студенты – будущие педагоги о возрождении и укреплении семейных ценностей в России	229
Шипилов Р.М., Шипилова О.В. Научно-методические основы физического воспитания детей образовательных учреждений интернатного типа (по результатам контент-анализа диссертационных работ)	233
Ширшова Н.В. Модульно-компетентностный подход в системе среднего профессионального образования	237
Шумарина А.П. Стратегическая модель повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений	240
Шумиловская Ю.В. Подготовка будущих учителей технологии к работе с лицами с ограниченными возможностями	243