

УДК 159.922.7+615.851

ББК 88.8

Д414

18+

Перевод с английского
Екатерины Мягченковой

Джил, Элиана.

Д414 Помощь детям, пострадавшим от насилия. Интегративный подход / Э. Джил ; пер. с англ. Е. Мягченковой. — Эл. изд. — 1 файл pdf : 298 с. — Москва : Генезис, 2023. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-98563-671-0

В книге представлен интегративный подход к лечению детей, пострадавших от насилия, в том числе сексуализированного. Элиана Джил применяет в своей работе как директивный, так и недирективный подходы и рассказывает, как адаптировать лечение к потребностям каждого ребенка, комбинируя хорошо подобранный набор методов.

Автор использует приемы игровой, песочной и арт-терапии в сочетании с идеями и стратегиями когнитивно-поведенческой и семейной терапии. В книге описываются способы помощи травмированным детям в обработке болезненных чувств и воспоминаний и приводится множество примеров из практики, которые наглядно иллюстрируют способы воздействия на симптоматику, связанную с травмой. Во второй части книги приведены подробные описания четырех случаев, каждый из которых раскрывает уникальную ситуацию ребенка и его семьи, процесс принятия терапевтом решений и применения творческих и гибких вмешательств.

Книга будет полезна специалистам, работающим с детьми, а также студентам, изучающим дисциплины, связанные с психическим здоровьем.

УДК 159.922.7+615.851

ББК 88.8

Электронное издание на основе печатного издания: Помощь детям, пострадавшим от насилия. Интегративный подход / Э. Джил ; пер. с англ. Е. Мягченковой. — Москва : Генезис, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-98563-665-9. — Текст : непосредственный.

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав (разрешается цитирование текста в размере, не превышающем 1000 слов).

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-671-0

© The Guilford Press, 2006

© Издание на русском языке, оформление
ООО «Издательство Генезис», 2022

От издательства	7
Предисловие	9

ЧАСТЬ 1. Контекст клинической работы

1. Основные принципы работы с детьми, пережившими насилие	15
Теория травмы: определение и классификация	16
Инстинктивные модели взаимодействия детей с травмой	20
Экспрессивная и когнитивно-поведенческая терапия	23
Другие трудности, которые могут возникнуть в процессе терапии	26
Выводы	30
2. Комплексная диагностика	31
Многопрофильная основа для диагностики и лечения	31
Расширенная диагностика развития	32
Случай Джина	37
Выводы	61
3. Комплексная терапия	63
Задачи терапии и различные терапевтические подходы: краткий обзор литературы	66
Основные принципы комплексного подхода	72
Задачи комплексного подхода	74
Возможные форматы работы в комплексном подходе	74
Выводы	80
4. Экспрессивная терапия	82
Возникновение и развитие трех методов экспрессивной терапии	83
Сходства и различия игровой, песочной и арт-терапии	90
Использование игровой, песочной и арт-терапии	92
Профессиональные стандарты экспрессивной терапии	110
Выводы	112

5. Когнитивно-поведенческая терапия	113
Случай Кертиса	118
Случай Эсперансы	129
Выводы	141
6. Семейная терапия и семейная игровая терапия	142
Сложности, которые могут возникнуть при работе с семьями	148
Цели семейной терапии	153
Случай семьи Дэниелс	155
Выводы	174
7. Специальные задачи: посттравматическая игра; игровая терапия, ориентированная на травму, и проблемы диссоциации	176
Посттравматическая игра	176
Случай Марджи	178
Проблемы диссоциации	194
Выводы	202

ЧАСТЬ 2. Четыре случая

8. Скотти, замок и страж принцессы	205
Справочная информация	205
Психосоциальный анамнез	205
Расшифровка симптомов	206
Риск для себя и других	207
Системные проблемы	207
Коучинг для родителей	208
План лечения	210
Цели лечения	210
Показатели прогресса в лечении	210
Временные рамки	211
Игровые техники	211
Терапевтические сессии	211
Посттравматическая игра	216
Выводы	224
9. Карла в поисках потерянной матери	226
Справочная информация	226
Психосоциальный анамнез	227
Расшифровка симптомов	230

Системные проблемы.....	231
План лечения.....	231
Инструменты диагностики.....	232
Цели лечения.....	232
Показатели прогресса в лечении.....	233
Временные рамки.....	234
Игровые техники.....	234
Терапевтические сессии.....	235
Выводы.....	242
10. Опасность на заднем дворе.....	244
Справочная информация.....	244
Психосоциальный анамнез.....	244
Расшифровка симптомов.....	246
Системные проблемы.....	247
Коучинг для родителей.....	248
План и цели лечения.....	248
Инструменты диагностики.....	248
Показатели прогресса в лечении.....	249
Временные рамки.....	249
Игровые техники.....	249
Терапевтические сессии.....	250
Выводы.....	258
11. Ведьма, Ребенок и Жук.....	260
Справочная информация.....	260
Психосоциальный анамнез.....	260
Расшифровка симптомов.....	262
Системные проблемы.....	262
План лечения.....	263
Цели лечения.....	264
Показатели прогресса в лечении.....	264
Временные рамки.....	265
Игровые техники.....	266
Терапевтические сессии.....	266
Выводы.....	274
Послесловие.....	276
Список литературы.....	278