

В.О. Морозов

**Здоровьесберегающие технологии
в образовательном процессе школы
(теоретико-практические аспекты)**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2020

УДК 378.147
ББК 7458
М80

Научный редактор

*Минияров В. М., доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии
Приволжской государственной социально-гуманитарной академии.*

Рецензенты:

*Кирьякова А. В., доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методологии образования
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;*

*Левашова Г. Н., кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель Российской Федерации, директор
ГАОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орска*

Морозов, В.О.

М80 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы (теоретико-практические аспекты) [Электронный ресурс]: монография / В.О. Морозов. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 188 с.

ISBN 978-5-9765-2442-2

В монографии рассматриваются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе школы. Проведен анализ содержания форм, методов, средств формирования у школьников здорового образа жизни и безопасности их жизнедеятельности. Данные рекомендации помогут студентам адаптировать некоторые оздоровительные мероприятия к своей системе оздоровления.

УДК 378.147
ББК 7458

ISBN 978-5-9765-2442-2

© Морозов В. О., 2015
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

Содержание

Введение	4
1 Теоретико-методологические аспекты здоровьесбережения школьников в образовательном процессе школы	10
1.1 Современные подходы к здоровьесбережению школьников	10
1.2 Здоровьесбережение как компонент физического воспитания школьников	22
1.3 Ценностный подход к здоровьесбережению школьников	55
2 Опытно-экспериментальная работа по формированию здоровьесберегающих ориентаций младших школьников	67
2.1 Диагностика ценностного отношения младших школьников к здоровому образу жизни	67
2.2 Реализация ценностного подхода к здоровьесберегающему образованию младших школьников.....	74
2.3 Динамика сформированности здоровьесбережения школьников	85
Заключение	117
Библиографический список	120
Приложение 1. Программа физического воспитания (с основами здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности) учащихся 1-5 классов	126
Приложение 2. Учебно-тематические планы по здоровьесбережению учащихся (1-5 классы)	169
Приложение 3. Игры-анкеты	178
Приложение 4. Параметры уровней сформированности здоровьесбережения школьников	185