

УДК 378.1
ББК Ч484
Ц18

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Казанского национального исследовательского технологического университета*

*Рецензенты:
д-р пед. наук, проф. С. Д. Бородина
д-р пед. наук, проф. И. И. Галимзянова*

Ц18 Царева Е. Е. Мультиязычность как средство формирования социокультурной компетентности студентов в инженерном вузе : монография / Е. Е. Царева, Р. З. Богоудинова; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2021. – 140 с.

ISBN 978-5-7882-3001-6

Рассмотрены теоретико-методологические основы мультиязычного образования как средства формирования социокультурной компетентности студентов инженерного вуза. Представлены результаты исследования по формированию социокультурной компетентности студентов в инженерном вузе средствами мультиязычности.

Предназначена для преподавателей вузов и научных сотрудников, занимающихся изучением вопросов мультиязычности и развития мягких навыков.

Подготовлена на кафедре иностранных языков в профессиональной коммуникации.

**УДК 378.1
ББК Ч484**

ISBN 978-5-7882-3001-6 © Царева Е. Е., Богоудинова Р. З., 2021
© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МУЛЬТИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	6
1.1. Мультиязычность в аспекте проблем глобализации и интернационализации современного образования	6
1.2. Развитие межкультурной коммуникации студентов в системе инженерного образования	24
1.3. Особенности иноязычной подготовки студентов в аспекте мультиязычности.....	42
2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ	57
2.1. Социокультурная компетентность в контексте технокоммуникации	57
2.2. Реализация модели формирования социокультурной компетентности студентов средствами мультиязычности	71
2.3. Анализ результатов экспериментальной работы	86
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	108
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	110
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	126