

УДК 372
ББК 74.263
3621

Рецензенты:

А. А. Павлова, профессор, доктор пед. наук
Ю. Л. Хотунцев, профессор, доктор физ.-мат. наук

3621 **Зименкова Ф. Н.** Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях: Монография. — М.: Прометей, 2013. — 94 с.

В настоящее время в период становления новой системы образования в России, сопровождающейся существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, происходит смена образовательной парадигмы: предлагается новое содержание, новые подходы, новые формы и методы обучения и др. Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль в этом процессе отводится воспитанию творческой личности, становлению нравственного облика человека. Настоящая монография посвящена актуальной проблеме формирования личности школьника на уроках технологии и на внеклассных занятиях. В ней показана ведущая роль трудового технологического обучения и воспитания в развитии и формировании личности школьника, выявлены психологические и педагогические условия, при которых труд становится сферой его самоосуществления. Раскрыты также особенности взаимоотношений учителя с учащимися в процессе трудового воспитания, методы обучения на занятиях по технологии и внеклассных занятиях, и их влияние на формирование личности школьника.

Монография адресована учителям технологии, педагогам дополнительного образования школьников, студентам и аспирантам факультета технологии и предпринимательства педагогических вузов.

ISBN 978-5-7042-2399-3

© Н. Ф. Зименкова, 2013
© Издательство «Прометей», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Теоретические предпосылки введения образовательной области «Технология»	7
Личность школьника как педагогическая проблема.....	11
Взаимодействие семьи и школы в развитии личности школьника	13
Роль учителя технологии в становлении личности школьника	20
Современный урок в практике технологического образования.....	27
Методы обучения на уроках технологии и их влияние на формирование личности школьника	33
Психолого-педагогические аспекты методов активного обучения и их предпосылки	46
Внеклассная и внешкольная деятельность учащихся и ее роль в воспитании личности школьника	53
Заключение	70
ЛИТЕРАТУРА.....	75
ПРИЛОЖЕНИЯ	77