

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ГОУ ВПО ХМАО – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра философии и социологии

# **РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Специальность 071401.65 Социально-культурная деятельность

Сургут  
2012

УДК  
ББК

*Печатается по рекомендации  
отдела сертификации и методического сопровождения  
образовательного процесса СурГПУ*

*Методические указания к семинарским занятиям  
утверждены на заседании кафедры философии и социологии  
31 мая 2011 года, протокол №10*

Рецензент:

преподаватель кафедры философии и социологии **В.И. Миллер**

Религиоведение : методические указания к семинарским занятиям.  
Специальность 071401.65 Социально-культурная деятельность / сост.  
М.В. Рахимова. – Сургут : РИО СурГПУ, 2012. – 59 с.

Методические указания к семинарским занятиям направлены на  
организацию самостоятельной работы студентов и призваны оказать по-  
мощь в освоении религиозных компетенций

УДК  
ББК

## ВВЕДЕНИЕ

*Актуальность.* Религия – важный компонент общественной жизни. Исследование религии как сложного и неоднозначного феномена, понимание места и роли ее в современном обществе дает личности возможность сознательно определять свою мировоззренческую позицию. Вопросы о соотношении знания и веры, науки и религии неизбежно встают перед человеком, особенно молодым, так как связаны с формированием его идеалов, ценностей, жизненных ориентаций. Изучение религии особенно актуально в наше время, в нашей стране, поскольку после крушения старых идеалов, наблюдается некоторый религиозный вакуум, когда новые идеалы миропонимания только формируются и заполнить образовавшуюся пустоту практически нечем. Еще не так давно шла борьба с религией, а ныне звучат призывы к ее возрождению в качестве основы культуры и даже государственной идеологии. В подобной ситуации необходимо обладать определенными знаниями в области религии, и религиоведение как научная дисциплина немало содействует достижению нужного результата.

Религиоведение как научная дисциплина включает в себя исследование сущности религии, ее структуры и функций, типов и форм, места религии в культуре и обществе. Успех в достижении целей обучения религиоведению будущего специалиста в области социально-культурной деятельности во многом может быть обеспечен грамотной организацией самостоятельной работы студента, включающей в себя семинарские занятия.

Методические указания к семинарским занятиям по курсу «Религиоведение» предназначены для студентов факультета социально-культурных коммуникаций специальности 071401.65 Социально-культурная деятельность. Студентам данной специальности необходимо знать основные научные характеристики разных религиозных течений, поскольку в своей будущей профессиональной деятельности они могут быть включены в активную коммуникативную практику (при организации праздников, национальных мероприятий для носителей разных религиозных традиций).

Дисциплина «Религиоведение» изучается на I курсе в течение одного семестра. Освоение курса идет параллельно с курсом философии, что позволяет формировать не только фундаментальные знания о мире, субъект-объектной реальности и проблемах личности, но и выстраивать целостное представление о месте и роли религии в сложном поликультурном мире.

Связь дисциплины религиоведения с философией настроена на формирование личности студента, ориентированной на толерантное отношение к носителям разных религиозных культур, на независимое (критическое) осмысление артефактов религиозной культуры, на самостоятельное определение себя в обществе и культуре. В результате освоения курса религиоведения студенты приобретают умение работать в поликультурном пространстве, а также социокультурные, коммуникативные, методологические компетенции.

*Цель курса* – формирование целостного представления о современной религиоведческой науке в ее основных методологических и социокультурных аспектах.

*Задачи курса:*

- формировать представление о ранних, родоплеменных, национальных, мировых и современных религиях;
- анализировать основные подходы к изучению предмета религиоведения;
- изучать базовые принципы, функции и структуру религиоведения;
- исследовать социокультурные факторы, способствовавшие образованию религиозных течений;
- анализировать и интерпретировать тексты, посвященные проблемам религии.

*Ожидаемые результаты:*

Учитывая специфику **компетенций**, которые закладываются данной специальностью, по окончании лекционного курса и семинарских занятий студент должен:

*иметь представление:*

- об основных функциях, структуре и принципах развития религиоведения как комплексной гуманитарной науки;
- об основных концепциях и научных подходах к изучению предмета религиоведения;
- о формировании ранних, родоплеменных, национальных, мировых религий;
- о современном состоянии религии;

*знать:*

- историю основных национальных, мировых и современных религий;
- специфику религиозного вероучения и культа;
- основные источники вероучения (священные книги) и научные труды, посвященные проблемам религии;
- содержание понятия «межконфессиональный диалог»;

*уметь:*

- анализировать и интерпретировать тексты, посвященные проблемам религии;

- выделять особенности религиозной культовой практики каждой из рассматриваемых религий;
- вести диалог на религиозные темы;
- использовать знания о культовой специфике разных религий в игровом моделировании, чтобы применять их при постановке мероприятий (профессиональных празднеств, к примеру).

Достижение поставленных задач возможно при системном комплексном подходе к обучению, включающему в себя научно-исследовательскую, практико-ориентированную и творческую составляющую деятельностного освоения дисциплины.

*Формы контроля* процесса и результатов усвоения студентами содержания дисциплины определяются в зависимости от методов организации деятельности на семинарском занятии. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов проводится при помощи методов фронтального и индивидуального опросов по вопросам темы, в рамках групповых дискуссий, в ходе дидактических игр.

Традиционные индивидуально-фронтальные формы работы предполагают итоговый самоконтроль, взаимный контроль студентов и оценку деятельности студентов преподавателем по рейтинговой системе. При организации коллективно-распределенной деятельности студентов в группах более эффективны формы рефлексивной и ретроспективной оценки и контроля. Рефлексивная оценка предполагает обращение к основаниям собственного (группового или индивидуального) решения проблемы, с анализом результатов деятельности. Ретроспективная оценка помогает определить качество взаимодействия в группе при решении поисковой задачи. Такие формы контроля применяются при организации дидактических игр и групповых дискуссий.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных требований к выступлениям студентов.

Готовность студента к семинару будет определяться такими *критериями оценки*, как:

- умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом изучаемой темы;
- умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы;
- умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения доклада с современной жизнью;
- умение грамотно составить доклад, сообщение и выступать с сообщением;
- владение современными информационными (мультимедийными) технологиями при подготовке к выступлению (слайды, презентации, видеоматериалы);

- владение навыками самостоятельной работы с основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- умение вести толерантный диалог на религиозные темы;
- умение задавать корректные вопросы по теме семинара, а также отвечать на вопросы сокурсников и преподавателя;
- владение навыками инициативной, научной и творчески ориентированной работы в группе;
- умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи;
- умение анализировать и интерпретировать тексты, посвященные проблемам религии;
- умение использовать знания о культовой специфике разных религий в игровом моделировании.

*Целью данных методических указаний* является организация самостоятельной научно-исследовательской, практико-ориентированной, творческой работы студента по наиболее важным темам религиоведения.

Реализация поставленной цели предусматривает постановку следующих *задач*:

- обеспечение студента необходимой методологической и методической информацией по изучаемому предмету;
- ознакомление студента с формами семинарских занятий;
- обеспечение студента планами семинарских занятий;
- ознакомление студента с основами самостоятельной работы с научной литературой, религиозными текстами, Интернет-источниками;
- обеспечение студента примерами хрестоматийного материала по курсу религиоведения;
- обучение рациональным приемам подготовки к семинарскому занятию.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Методические указания по подготовке к семинарским занятиям .....	7

### *Содержание семинарских занятий*

#### **I. ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ**

Занятие №1 Предмет религиоведения и его структура .....	12
Занятие №2 Элементы религии. Социальные функции религии .....	14

#### **II. ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ: РАННИЕ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ, МИРОВЫЕ, СОВРЕМЕННЫЕ РЕЛИГИИ**

Занятие №3 Ранние формы религиозной культуры .....	17
Занятие №4 Ранние формы религии: земледельческий культ и шаманизм .....	19
Занятие №5 Национальные религии Древнего Востока .....	21
Занятие №6 Национальные религии Античности .....	24
Занятие №7 Национально-государственные религии Индии и Китая .....	25
Занятие №8 Национально-государственные религии Израиля, Ирана, Японии .....	28
Занятие №9 Мировые религии: Буддизм .....	30
Занятие №10 Основные течения Буддизма. Развитие Буддизма в России .....	32
Занятие №11 Мировые религии: Христианство .....	34
Занятие №12 Христианские конфессии в современном обществе .....	37
Занятие №13 История и специфика исламской культуры .....	41
Занятие №14 Ислам: основы вероучения и культа .....	43
Занятие №15 Современные религиозные движения .....	45
Занятие №16 Социокультурные аспекты межконфессионального диалога .....	48
Приложение 1 Десять заповедей Иудаизма .....	52
Приложение 2 Джатака о тростинке для питья .....	53
Приложение 3 Нагорная проповедь. Евангелие от Матфея .....	56
Приложение 4 Коран. Сура Аль-Фатиха .....	57