

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова

М. М. Кашапов

Акмеология

Учебное пособие

Рекомендовано

*Научно-методическим советом университета для студентов,
обучающихся по направлению и специальности Психология*

Ярославль 2011

УДК 159.9(075)

ББК 9я73

К 31

Рекомендовано

*Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2010/2011 учебного года*

Рецензенты:

В. И. Панов, д-р психол. наук, проф., чл.-корр. РАО;
кафедра общей и социальной психологии Ярославского
государственного университета им. К. Д. Ушинского

Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие
/ М. М. Кашапов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. –
К 31 Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 112 с.
ISBN 978-5-8397-0828-0

В пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы акмеологии. Представлены акмеологические основы формирования у студентов профессиональной компетенции, необходимой для осуществления работы практического психолога. Раскрыта сущность акмеологии в контексте профессионального и личностного развития. Особое внимание уделено формированию представления об особенностях вершины профессиональной работы, а также развитию необходимых профессиональных умений в решении практических задач.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению 030300.62 Психология и специальности 030301.65 Психология (дисциплина «Акмеология», блок ДС), очной формы обучения.

УДК 159.9(075)

ББК 9я73

ISBN 978-5-8397-0828-0 © Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова, 2011

Оглавление

Введение.....	3
Часть I. Теоретические основы акмеологии как науки.....	5
Глава 1. Акмеология как наука о путях достижения профессионального расцвета	5
1.1. Определение акмеологии как научной дисциплины	5
1.2. Предмет акмеологии	9
1.3. Задачи акмеологии	15
1.4. Основные этапы становления акмеологии	17
Глава 2. Основные направления современной акмеологии. Акмеологическая позиция психолога в образовании.....	22
Глава 3. Специфика общеметодологических принципов научного исследования в акмеологии. Показатели психического развития.....	25
3.1. Принцип детерминизма	25
3.2. Принцип социальной обусловленности личности.....	27
3.3. Принцип развития	28
3.4. Показатели психического развития.....	29
Глава 4. Социальная ситуация развития. Организованная социально-педагогическая ситуация	30
Глава 5. Зрелость социально-психологического развития человека в контексте акмеологии	33
5.1. Задачи акмеологии в области зрелости человека.....	33
5.2. Соотношение понятий «взрослость» и «зрелость».....	37
5.3. Развитая способность к рефлексии как показатель зрелости психического развития человека	39
5.4. Понятие «зрелость» в разных науках	40
5.5. Показатели зрелости психического развития человека	42
5.6. Зрелость психического развития человека – основа развития социальной зрелости	45

5.7. Акмеологические характеристики социально-психологической зрелости	47
5.8. Причины и следствия социальной незрелости личности.....	48
Глава 6. Вершины профессионального развития личности	50
6.1. Определение профессионализации	50
6.2. Характеристика понятия «профессионализм»	51
6.3. Соотношение понятий «социализация» и «профессионализация»	58
6.4. Результативные и процессуальные показатели эффективности профессиональной деятельности	63
Глава 7. Пути достижения вершин профессионального развития личности.....	65
7.1. Основные требования к профессиональному образованию	65
7.2. Акмеологические показатели профессионального образования... ..	69
7.3. Уровни профессионализации	75
7.4. Творческое мышление педагога как основа эффективной самореализации в профессии	83
7.5. Надситуативный метод формирования творческого профессионального мышления	91
Заключение	95
Тестовый контроль знаний.....	100
Вариант 1	99
Вариант 2	101
Вариант 3	102
Литература	105