

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА, ЗРЕНИЯ И РЕЧИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(уровень бакалавриата)

Сургут, 2016

УДК 611.06+616-03(07)
ББК 28.70+52.5я73
А 64

*Печатается по рекомендации отдела
сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

Рецензент:

О.Л. Нифонтова, д.биол.н., профессор
Сургутского государственного педагогического университета

- А 64** Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи : учеб.-метод. пособие. [Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата)] / Департамент образования и молодёж. политики Ханты-Манс. авт. округа – Югры, бюджет. учреждение высш. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; сост. А.Г. Привалова, А.А. Говорухина, О.А. Мальков. – Сургут : РИО СурГПУ, 2016. – 80, [1] с.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи» разработано в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование».

Входящий в пособие учебный материал является необходимой составной частью профессиональной подготовки бакалавров, работающих с детьми с нарушениями анализаторных систем организма. Пособие освещает основные разделы учебной дисциплины, организует самостоятельную работу студентов по изучению и усвоению теоретического материала.

Данное учебное пособие адресовано обучающимся очной и заочной форм обучения, осваивающим образовательную программу по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование».

УДК 611.06+616-03(07)
ББК 28.70+52.5я73

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Введение	6
Модуль 1. Анатомия, физиология органов зрения, слуха и речи	8
<i>Лекция.</i> Анатомия и физиология зрительного анализатора	8
<i>Лекция.</i> Анатомия и физиология слухового анализатора	18
<i>Лекция.</i> Анатомия и физиология органов речи	23
Модуль 2. Патология органов зрения, слуха и речи	36
<i>Лекция.</i> Патология органов зрения (2 часа)	37
<i>Лекция.</i> Патология органов слуха	46
<i>Лекция.</i> Патология органов речи	49
Методические рекомендации	62

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» является обязательной дисциплиной профессионального блока учебного плана студентов 1 курса, осваивающим образовательную программу по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» (Базовая часть Б.3., модуль «медико-биологические основы дефектологии»).

Данная дисциплина базируется на данных анатомии и физиологии человека, нейрофизиологии, физики, психологии, обеспечивает подготовку специалистов для работы с детьми с нарушениями слуха, речи, зрения.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения биологии, а также приобретенные ими в курсе анатомии человека и биологии в средней общеобразовательной школе.

Учебная дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» является основой для последующего изучения дисциплин: основы генетики, основы медицинских знаний, ранняя диагностика и коррекция развития, введение в логопедическую специальность, логопедия, онтогенез речевой деятельности, логопсихология, методика обучения и развития слуха, речи детей, развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность организовывать и осуществлять психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной траектории (ПК-5);
- способность к анализу результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики (ПК-6);
- способность использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ (ПК-12).

3. Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний о строении, функционировании и наиболее часто встречающейся патологии органов слуха, речи и зрения и использование их при выборе адекватных методов медико-педагогической коррекции и компенсации нарушений.

Задачи курса:

- 1) сформировать представление об анатомии, физиологии, патологии органов слуха у детей разного возраста, методах коррекции и компенсации;
- 2) сформировать представление об анатомии, физиологии, патологии органов зрения у детей разного возраста, методах коррекции и компенсации;
- 3) сформировать представление об анатомии, физиологии, патологии органов речи у детей разного возраста, методах коррекции и компенсации.

4. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- строение органов слуха, речи, зрения;
- физиологические основы деятельности органов слуха, речи, зрения;
- возрастные особенности строения и функционирования органов слуха, речи, зрения;
- этиологию, патогенез, клинику врожденной и приобретенной патологии органов слуха, речи, зрения;

уметь:

- пользоваться анатомическими муляжами, таблицами для определения различных структур слуховой, зрительной и речевой систем;

- анализировать различные патологии периферических отделов слуховой, зрительной и речевой систем и причины, приводящие к стойким нарушениям;
- проводить лечебно-восстановительную и коррекционно-педагогическую работу при патологии органов слуха, речи, зрения;

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы) для самопознания и саморазвития;
- простыми методами исследования слуховых, речевых и зрительных функций у детей;
- методами профилактики, гигиены, коррекции и реабилитации различных расстройств зрительной, слуховой и речевой систем у взрослых и детей.

На лекционных занятиях освещаются наиболее сложные вопросы строения и жизнедеятельности организма человека с учетом современных данных по микроскопическому строению организма, представления о строении и физиологии речевых и сенсорных систем, возрастные и гигиенические аспекты, основные нарушения систем и их профилактика.

На практических занятиях рассматриваются основные вопросы, имеющие связь с будущей практической деятельностью педагогов-дефектологов, проводится текущий контроль успеваемости. Учебные материалы пособия помогут обучающимся подготовиться к семинару или составить реферат, доклад по выбранной теме учебного исследования.

Учебная дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы трудоёмкости – 72 часа, из них:

- аудиторная работа (лекционные занятия – 18 ч., практические занятия) – 18 ч.;
- самостоятельная работа 36 ч.;
- формы и виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации – рейтинг текущей успеваемости и экзамен в форме компьютерного тестирования.