

**№ 3
2010**

**Генеральный директор
проекта**

Валентина БОЧАРОВА,
член-корреспондент Российской
академии образования, директор
Института социальной
педагогике РАО, доктор
педагогических наук, профессор,
Почётный президент Союза со-
циальных педагогов и социаль-
ных работников России — члена
Международной Федерации
социальных работников

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Содержание журнала обеспечивается учреждением Российской академии образования «Институт социальной педагогики» при научно-информационной поддержке Международной Федерации социальных работников

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru

Главный редактор Валентина Бочарова

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева,	Министр образования Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор
Марина Гурьянова,	заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Наталья Дежникова,	заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский,	заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО
Татьяна Степанова,	начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, г. Ярославль
Михаил Плоткин,	заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн,	доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов,	действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева,	почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва
Людмила Шеметова,	заведующая лабораторией профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО



Содержание

Содержание

3 Слово главного редактора

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- | | | |
|--------------------------------------|----|---|
| Марина Калугина | 5 | Социальная функция системы образования: инновационный аспект |
| Борис Куган | 14 | Развитие социокультурной сферы села средствами культурно-образовательной деятельности |
| Ирина Котлярова,
Геннадий Сериков | 22 | Роль социального партнёрства в социальной политике, направленной на самореализацию человека |
| Елена Тебеткова | 27 | Образовательные кластеры в инновационной системе региона |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- | | | |
|---------------------------------------|----|---|
| Ольга Косых | 35 | Работа социально-психологической службы колледжа с молодой студенческой семьёй |
| Анна Трофимова | 39 | Влияние внутрисемейных отношений на успеваемость ребёнка в школе |
| Татьяна Воробьёва,
Елена Казанцева | 43 | Формирование семейных ценностей в процессе интеграции общего и дополнительного образования |
| Лейла Ибрагимова | 46 | Цена человеческого участия |
| Виктор Дружинин,
Ольга Шаврина | 48 | Создание толерантного образовательного пространства — проблема социальная |
| Лариса Дементьева | 51 | Психолого-педагогическая поддержка одарённых и мотивированных детей в учреждениях дополнительного образования |
| Елена Тебенькова | 55 | Экологическое и трудовое воспитание в условиях сельского культурно-образовательного центра |
| Лариса Яговкина | 61 | Профилактика жестокого обращения с детьми — залог душевного и физического благополучия |
| С. Кузьмина | 66 | Работа с молодёжью в рамках культурно-образовательного центра |
| Т. Михайлова | 69 | Работа с молодыми семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации |

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|------------------|----|---|
| Инесса Менщикова | 71 | Гуманистическое ценностное основание социального образования в России |
| Нина Криволапова | 78 | Социально-педагогический подход в профессиональном самоопределении школьников |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|------------------|----|---|
| Наталья Булакова | 85 | О состоянии и перспективах повышения квалификации социальных педагогов в Курганской области |
| Надежда Ушакова | 91 | Аксиологический подход в подготовке социальных педагогов |

© Современное образование