



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Валерий Ситников,
доктор психологических наук

Ответственный секретарь:
Марат Нигматулин

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org

© «Социальная педагогика», 2021

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Социальная ПЕДАГОГИКА

2/2021

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*
А. М. Кушнир, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

Ситников В.А.

Творцы теории и практики реальной социальной педагогики 5

Статья посвящена выдающимся теоретикам и практикам развития личности в процессе коллективной творческой деятельности А.С. Макаренко, И.П. Иванову и их последователям, чей опыт крайне необходим для эффективной реализации целей Российского движения школьников.

Полуэктова С.П.,

Царёва Н.П.

Исследование И.П. Ивановым воспитательной роли комсомольской организации (1949–1953 гг.) 9

В статье рассказывается о раннем этапе исследования методов развития личности в коллективе будущим академиком, профессором, выдающимся педагогом Игорем Петровичем Ивановым, начиная с его работы в школе, Ленинградском обкоме комсомола и аппарате ЦК ВЛКСМ.

Гамаюнов В.Г.,

Опыт «Горловской коммуны» в зеркале социологии 18

В статье рассказывается о создании и деятельности одного из самых активных в Советском Союзе городского клубных коммунаров, имевшего секции в каждой школе Горловки.

Соколов Р.В.,

Соколова Н.В.

Как клубы юных коммунаров пытались спасти СССР 26

Статья посвящена анализу роли комсомольских аппаратчиков и председателя КГБ В. Семичастного в развале коммунарского движения — уникального самостоятельного движения школьников возникшего в процессе реализации разработанной выдающимся учёным-педагогом — И.П. Ивановым системы коллективной творческой деятельности.

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Фролов А.А.,

Илалтдинова Е.Ю.

Развитие социального творчества молодёжи по И.П. Иванову и педагогика А.С. Макаренко: общие черты и преемственность 33

Статья рассматривает вклад А.С. Макаренко и И.П. Иванова в теорию и методику воспитания молодёжи. Авторы доказывают, что их опыт — социально-культурные явления большого масштаба, основанные, прежде всего, на неразрывной связи теории и практики.

*Макарский А.М.,
Петушкова И.Н.*

Педагогика общей заботы — основа детского социального творчества 37

В статье рассматриваются различные подходы к пониманию социального творчества в педагогической деятельности. Акцентируется внимание на развитии социального творчества детей средствами коллективной организаторской деятельности, которая является основной технологией организации взаимодействия старших и младших, воспитателей и воспитанников в концепции академика И.П. Иванова.

**ЭКСПЕРИМЕНТ
И ИССЛЕДОВАНИЯ**

Кононова О.Б.

Стратегия воспитания — забота 41

Статья рассматривает, как на основе концепции И.П. Иванова решается проблема формирования личности путём включения ребёнка в деятельность, направленную на улучшение окружающей жизни, заботу «на общую пользу и радость». Утверждается, что забота, это не только деятельность, но и особый уровень отношений внутри воспитательного коллектива, отношение человека к людям в целом.

*Каплунович И.Я.,
Каплунович С.М.*

Культурно-исторический и кибернетический анализ педагогики общей заботы 47

В статье, с позиции педагогической психологии и концепции Л.С. Выготского проводится культурно-исторический анализ педагогики общей заботы — ключевой идеи в системе коллективной творческой деятельности, разработанной академиком АПН СССР И.П. Ивановым.

**ТЕХНОЛОГИЯ
И ПРАКТИКА**

О Пермском клубе юных коммунаров 55

Приведены фрагменты воспоминаний членов Мотовилихинского клуба юных коммунаров города Перми об истории его создания и организации коллективных творческих дел.

Захаров К.П.

Коллективное творческое дело — коммунарский сбор 60

В статье даётся научно-методический анализ проведения разных вариантов одной из важнейших форм организации деятельности самодеятельной организации по системе коллективной творческой деятельности, разработанной академиком АПН СССР И.П. Ивановым.

Беляков Ю.Д.

Идеи академика И.П. Иванова в современном «Орлёнке» 70

В статье даётся методический анализ шестидесятилетнего применения и развития педагогических идей Игоря Петровича Иванова в современном Всероссийском детском центре «Орлёнок».

Платонова С.М.

Студенческий педагогический отряд «Перемена».....75

В статье описан практический опыт коллективной творческой деятельности студенческого педагогического отряда в классическом университете. Раскрываются цели, задачи и конкретные формы самоорганизации и деятельности современного студенчества на основе системы академика И.П. Иванова

Архипова Д.Д.,

Слотина Т.В.

Коллективная творческая деятельность в развитии межличностных отношений студентов вуза80

В статье рассматриваются возможности и опыт реализации системы академика И.П. Иванова в современном педагогическом вузе.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

Белякова (Хилтунен) Е.А.

Педагогика коллективного творчества85

В статье раскрываются основные принципы и идеи развития и воспитания современных детей на основе творческой реализации ценностей гуманистической школы, с опорой на лучший опыт, накопленный современной педагогикой.

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 11. Усл.-п.л. 11. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 10.06.2021 г. Заказ № 21622
Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: НИИ школьных технологий.
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».
Электронная почта: podpiska@narodnoe.org