



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

---

*Главный редактор:*  
Валерий Ситников,  
*доктор психологических наук*

---

*Ответственный секретарь:*  
Марат Нигматулин

*Дизайн:* Анна Ладанюк  
*Вёрстка:* Максим Буланов  
*Технолог:* Артём Цыганков

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефон:* (495) 345-59-00

*Электронная почта:*  
narob@yandex.ru  
narodnoe@narodnoe.org  
www.narodnoe.org

© «Социальная педагогика», 2021

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

---

# Социальная ПЕДАГОГИКА

---

## 2/2021

**Редакционная коллегия:**

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*  
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*  
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*  
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*  
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*  
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*  
А. М. Кушнир, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*  
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*  
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

# СОДЕРЖАНИЕ:

---

## ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА

*Ситников В.А.*

### **Творцы теории и практики реальной социальной педагогике . . . . . 5**

Статья посвящена выдающимся теоретикам и практикам развития личности в процессе коллективной творческой деятельности А.С. Макаренко, И.П. Иванову и их последователям, чей опыт крайне необходим для эффективной реализации целей Российского движения школьников.

*Полужктова С.П.,*

*Царёва Н.П.*

### **Исследование И.П. Ивановым воспитательной роли комсомольской организации (1949–1953 гг.) . . . . . 9**

В статье рассказывается о раннем этапе исследования методов развития личности в коллективе будущим академиком, профессором, выдающимся педагогом Игорем Петровичем Ивановым, начиная с его работы в школе, Ленинградском обкоме комсомола и аппарате ЦК ВЛКСМ.

*Гамаюнов В.Г.,*

### **Опыт «Горловской коммуны» в зеркале социологии . . . . . 18**

В статье рассказывается о создании и деятельности одного из самых активных в Советском Союзе городского клуба юных коммунаров, имевшего секции в каждой школе Горловки.

*Соколов Р.В.,*

*Соколова Н.В.*

### **Как клубы юных коммунаров пытались спасти СССР . . . . . 26**

Статья посвящена анализу роли комсомольских аппаратчиков и председателя КГБ В. Семичастного в развале коммунарского движения — уникального самостоятельного движения школьников возникшего в процессе реализации разработанной выдающимся учёным-педагогом — И.П. Ивановым системы коллективной творческой деятельности.

---

## ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

*Фролов А.А.,*

*Илалтдинова Е.Ю.*

### **Развитие социального творчества молодёжи по И.П. Иванову и педагогика А.С. Макаренко: общие черты и преемственность . . . . . 33**

Статья рассматривает вклад А.С. Макаренко и И.П. Иванова в теорию и методику воспитания молодёжи. Авторы доказывают, что их опыт — социально-культурные явления большого масштаба, основанные, прежде всего, на неразрывной связи теории и практики.

*Макарский А.М.,  
Петушкова И.Н.*

**Педагогика общей заботы — основа детского социального творчества . . . . . 37**

В статье рассматриваются различные подходы к пониманию социального творчества в педагогической деятельности. Акцентируется внимание на развитии социального творчества детей средствами коллективной организаторской деятельности, которая является основной технологией организации взаимодействия старших и младших, воспитателей и воспитанников в концепции академика И.П. Иванова.

**ЭКСПЕРИМЕНТ  
И ИССЛЕДОВАНИЯ**

*Кононова О.Б.*

**Стратегия воспитания — забота . . . . . 41**

Статья рассматривает, как на основе концепции И.П. Иванова решается проблема формирования личности путём включения ребёнка в деятельность, направленную на улучшение окружающей жизни, заботу «на общую пользу и радость». Утверждается, что забота, это не только деятельность, но и особый уровень отношений внутри воспитательного коллектива, отношение человека к людям в целом.

*Каплунович И.Я.,  
Каплунович С.М.*

**Культурно-исторический и кибернетический анализ педагогики общей заботы . . . . . 47**

В статье, с позиции педагогической психологии и концепции Л.С. Выготского проводится культурно-исторический анализ педагогики общей заботы — ключевой идеи в системе коллективной творческой деятельности, разработанной академиком АПН СССР И.П. Ивановым.

**ТЕХНОЛОГИЯ  
И ПРАКТИКА**

**О Пермском клубе юных коммунаров . . . . . 55**

Приведены фрагменты воспоминаний членов Мотовилихинского клуба юных коммунаров города Перми об истории его создания и организации коллективных творческих дел.

*Захаров К.П.*

**Коллективное творческое дело — коммунарский сбор . . . . . 60**

В статье даётся научно-методический анализ проведения разных вариантов одной из важнейших форм организации деятельности самодеятельной организации по системе коллективной творческой деятельности, разработанной академиком АПН СССР И.П. Ивановым.

*Беляков Ю.Д.*

**Идеи академика И.П. Иванова в современном «Орлёнке» . . . . . 70**

В статье даётся методический анализ шестидесятилетнего применения и развития педагогических идей Игоря Петровича Иванова в современном Всероссийском детском центре «Орлёнок».

*Платонова С.М.*  
**Студенческий педагогический отряд «Перемена».....75**  
 В статье описан практический опыт коллективной творческой деятельности студенческого педагогического отряда в классическом университете. Раскрываются цели, задачи и конкретные формы самоорганизации и деятельности современного студенчества на основе системы академика И.П. Иванова

*Архипова Д.Д.,  
 Слотина Т.В.*  
**Коллективная творческая деятельность в развитии межличностных отношений студентов вуза .....80**  
 В статье рассматриваются возможности и опыт реализации системы академика И.П. Иванова в современном педагогическом вузе.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

*Белякова (Хилтунен) Е.А.*  
**Педагогика коллективного творчества .....85**  
 В статье раскрываются основные принципы и идеи развития и воспитания современных детей на основе творческой реализации ценностей гуманистической школы, с опорой на лучший опыт, накопленный современной педагогикой.

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 11. Усл.-п.л. 11. Печать офсетная.  
 Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 10.06.2021 г. Заказ № 21622  
 Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: НИИ школьных технологий.  
 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.  
 Электронная почта: narod@yandex.ru  
 narodnoe@narodnoe.org  
 www.narodnoe.org

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».  
 Электронная почта: podpiska@narodnoe.org