



№ 4/2013

Выходит 1 раз в два месяца

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
от 31 марта 2009 г. ПИ № ФС 77-35853

Состав редакционной коллегии:

Шустин Б.Н.,
д.п.н., проф. – главный редактор
Арансон М.В.,
к.б.н. – ответственный редактор

Члены редакционной коллегии:

Балахничев В.В., д.п.н., проф.
Бальсевич В.К.,
д.б.н., чл.-корр. РАО, проф.
Виноградов П.А., д.п.н., проф.
Евсеев С.П., д.п.н., проф.
Калинкин Л.А., д.м.н., проф.
Квашук П.В., д.п.н., проф.
Кравцов А.М.
Панков В.А., д.п.н., проф.
Платонов В.Н.,
д.п.н., проф. (Украина)
Португалов С.Н., к.м.н., проф.
Радчич И.Ю., к.п.н., проф.
Сазаньски Х., д.п.н., проф.
(Польша)

Адрес редакции

105005, г. Москва,
Елизаветинский переулок, д. 10.
Тел. (499) 261-21-64
e-mail: vniifk@yandex.ru
shustin@vniifk.ru

**Подписной индекс
в каталоге «Пресса России» – 20953**

© Федеральный научный центр
физической культуры и спорта
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Издатель:

ОАО «Издательство «Советский спорт».
105064, г. Москва, ул. Казакова, 18.
www.sovsportizdat.ru
e-mail: book@sovsportizdat.ru

Отпечатано в цифровой типографии
«Буки Веди»
ООО «Ваш полиграфический партнер».
127238, Москва, Ильменский пр-д, д. 1, корп. 6.

Содержание

<i>Фельдштейн Д.И.</i> Проблемы психолого-педагогических наук в пространственно-временной ситуации XXI века	3
---	---

Теория и методика спорта высших достижений

<i>Акопян А.О., Португалов С.Н.</i> Оптимизация адаптации спортсменов в условиях централизованной подготовки	12
<i>Братков К.И.</i> Анализ основных тенденций в российской системе подготовки спортивного резерва по олимпийским видам спорта	16
<i>Гурский А.В.</i> Восстановление двигательного навыка у лыжников-гонщиков	20
<i>Карташова А.В., Панков В.А.</i> Современные тенденции развития и состояние женской борьбы в мире	23
<i>Пардаев Д.У., Письменный С.А.</i> Интенсивность тренировочных нагрузок в спортивном рукопашном бое	26

Медико-биологические проблемы спорта

<i>Безуглов Э.Н., Медведев И.Б., Российский С.А., Ачкасов Е.Е.</i> Анализ травматизма игроков национальной сборной команды России по футболу с начала отборочного цикла чемпионата мира 2014 года	29
<i>Лысенко Е.Н.</i> Прогнозирование физической работоспособности и реакций кардиореспираторной системы при нагрузках аэробного характера у спортсменов высокого класса	33
<i>Мельников А.А., Попов С.Г.</i> Сравнение кардиогемодинамической устойчивости к ортостазу у спортсменов с разным уровнем физической работоспособности	39
<i>Рыбина И.Л.</i> Взаимосвязь полиморфизма отдельных генов с переносимостью тренировочных нагрузок лыжников-гонщиков в годичном цикле подготовки	45
<i>Тарасова Л.В., Корженевский А.Н., Воробьев А.В., Худадов Н.А., Малиновский С.В.</i> Оценка внешнего дыхания квалифицированных тяжелоатлетов	50

Труды молодых ученых

<i>Борзенкова В.В.</i> Особенности влияния качества сна на успешность выступлений фигуристов в соревнованиях	54
<i>Выборнов В.Д.</i> Актуальность использования термopунктурного воздействия на этапах непосредственной подготовки к соревнованиям в борьбе самбо	57
<i>Комар Е.Б.</i> Взаимосвязь внутренних размеров сердца легкоатлетов со спортивной квалификацией	60

Обществу «Динамо» – 90 лет

<i>Базунов Б.А.</i> Ими гордится «Динамо»	64
Сведения об авторах	71

**Выпуск издания осуществлен
при финансовой поддержке Федерального агентства
по печати и массовым коммуникациям**

Editorial board of Sports Science Bulletin:

Shustin B.N.,
Dr. Ped., prof. – editor-in-chief
Aranson M.V.,
PhD (Biology) – executive editor

Editorial board members:

Balakhnichenov V.V.,
Dr. Ped., prof.
Balsevich V.K.,
Dr Biol., RAE corr. member, prof.
Vinogradov P.A., Dr. Ped., prof.
Evseev S.P., Dr. Ped., prof.
Kalinkin L.A., Dr. Med., prof.
Kvashuk P.V., Dr. Ped., prof.
Kravtsov A.M.
Pankov V.A., Dr. Ped., prof.
Platonov V.N., Dr. Ped., prof.
(Ukraine)
Portugalov S.N.,
PhD (Medicine), prof.
Radchich I.Ju.,
PhD (Pedagogics), prof.
Sazansky H.,
Dr. Ped., prof. (Poland)

Адрес редакции

105005, г. Москва,
Елизаветинский переулок, д. 10.
Тел. (499) 261-21-64
e-mail: vniifk@yandex.ru
shustin@vniifk.ru

Подписной индекс в каталоге «Пресса России» – 20953

© Федеральный научный центр
физической культуры и спорта
(ФГБУ ФНЦ ВНИИФК)

Подписано в печать 11.09.2013.
Формат 60×90/8. Печ. л. 9,0.
Печать офсетная. Бумага офс. № 1.
Тираж 900 экз. Изд. № 1797.
Заказ № 6289.

Contents

<i>Feldstein D.I.</i> Problems of psychological and pedagogical sciences in XXI century space and time situation	3
--	---

Theory and methodics of elite sports

<i>Akopyan A.O., Portugalov S.N.</i> Optimization of adaptation in athletes during centralized training	12
<i>Bratkov K.I.</i> Analysis of main trends in russian systems for sports reserve training in olympic sports	16
<i>Gurckiy A.V.</i> The recovery of motor skills in skiers	20
<i>Kartashova A.V., Pankov V.A.</i> Modern trends in and the state of women's wrestling in the world	23
<i>Pardaev D.U., Pis mennoyi S.A.</i> The intensity of training loads in hand-to-hand combat	26

Biomedical aspects in sport

<i>Bezuglov E.N., Medvedev I.B., Rossijsky S.A., Achkasov E.E.</i> Analysis of injury incidence in Russian football national team players form beginning of world championships 2014 qualification cycle	29
<i>Lysenko E.N.</i> Prediction of cardiorespiratory system physical working capacity durind anaerobic loads in elite athletes	33
<i>Melnikov A.A., Popov S.G.</i> Comparison of cardiovascular resistance to orthostas in athletes with different level of physical performance	39
<i>Rybina I.L.</i> Relationship of gene polymorphism and training loads of skiers in annual cycle of training	45
<i>Tarasova L.V., Korzhenevsky A.N., Vorobyov A.V., Hudadov N.A., Malinovskiy S.V.</i> Assessment of external breathing in elite weightlifters	50

Works of young scientists

<i>Borzenkova V.V.</i> Peculiarities of sleep quality influence upon competition success in figure skating	54
<i>Vybornov V.D.</i> Actuality of thermopuncture during precompetition stage in sambo wrestling	57
<i>Komar E.B.</i> Intercommunication of internal sizes of athletes heart with sports qualification	60
Information about authors	71

ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК В ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННОЙ СИТУАЦИИ XXI ВЕКА

Д.И. ФЕЛЬДШТЕЙН,
Российская академия образования

Аннотация

Статья представляет собой изложение доклада автора на общем собрании РАО 18 декабря 2012 г.

Ключевые слова: педагогика, психология, образование, дети, современность, личность, самореализация.

Abstract

This paper is version of author's presentation at General REA meeting held in December 18, 2012.

Key words: pedagogic, psychology, education, children, modern times, person, self-realisation.

Мы живем во время глубоких исторически значимых *преобразований*, когда на первый план вышла проблема Человека как реального субъекта исторического процесса, способного к устойчивости, активной действенности, к решению сложных, объективно вставших перед ним нестандартных задач с огромным количеством неопределенностей и одновременно способного к сохранению всех лучших *человеческих* качеств, *человеческого* потенциала. А это определяет особую роль образования, призванного по своему прямому назначению обеспечивать вооружение человека необходимыми знаниями в выборе путей действия в сложившейся сложной ситуации, научать его пониманию, осмыслению действительности, полагающему активизацию его общего развития (интеллектуального, нравственного, эстетического, физического и т.д.), развития-роста его способностей и потребностей.

Появление и обострение проблем образования связано не только с новыми требованиями, предъявляемыми сегодня к образовательному процессу, к уровню знаний человека, не всегда адекватных реальной ситуации, в частности с точки зрения его прагматически понимаемой отдачи, не только с реально фиксируемой потерей уровня образованности, не только с низким качеством знаний, умений, навыков учащихся и даже не только с действительно недопустимыми упущениями в нравственном воспитании и умственном развитии растущих людей, но и, главное, с потерей культурного потенциала и интеллектуального капитала общества, рост которых становится необходимостью дальнейшего активного движения Человека.

Подлинные корни этих проблем кроются в беспомощности и неэффективности сохраняющейся системы образования в современной ситуации глобальных преобразований цивилизационного масштаба, когда на фоне

увеличивающегося числа так называемых образовательных услуг всё меньше становится образованных людей и, что особенно важно, не выполняется общественно значимая задача обеспечения условий для **самореализации человека** в новых условиях его жизни, в решении проблем современного общества.

Между тем еще 58 лет назад Лоуренс Кьюби заявлял, что «конечная цель образования – помочь индивиду стать человеком в той полной мере, в какой он только способен» с учетом его объективно возросших возможностей, в том числе исторически ограниченных и разграниченных. В сложной современной ситуации общество нуждается, как подчеркивал Абрахам Маслоу, в типе человека, способного жить в непрерывно изменяющемся мире с учетом его собственных качественных изменений. При этом самосовершенствование человека, его развитие, рост способности и потребности самореализоваться объективно становятся главной целью человека и общества в XXI в. Причем если в 70–80-е гг. XX в. в условиях фиксации повышенной динамичности развития общества ставился вопрос о том, что умение адаптироваться к изменениям *станет* более значимым и важным, чем обладание конкретными навыками и знаниями, то теперь активно возрастающая адаптация и призыв к ее активизации не могут считаться адекватно отражающими ситуацию, в которой во всё большей степени формируется проблема *развертывания преобразовательной* деятельности, способности человека подняться над ситуацией, *решать стратегические задачи движения общества и своего роста-развития*. Это требует не только конкретных навыков, но и соответствующего уровня образования. В связи с обострением проблемы образования в современной ситуации развития общества возникает ряд важных задач, выполнение которых является необходимым условием ее разрешения, в том

