

Департамент Смоленской области по социальному развитию

Смоленское областное государственное учреждение
«Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями
и инвалидов молодого возраста «Вишенки»

ШАГИ В БУДУЩЕЕ

Социально-трудовая
трудовая реабилитация
детей с ограниченными
возможностями и
инвалидов молодого
возраста

Опыт
Проблемы
Достижения
Перспективы

Смоленск

2011

В рамках проекта социально-трудовой реабилитации, предпрофильной и профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста «Шаги в будущее».

Авторы-составители:

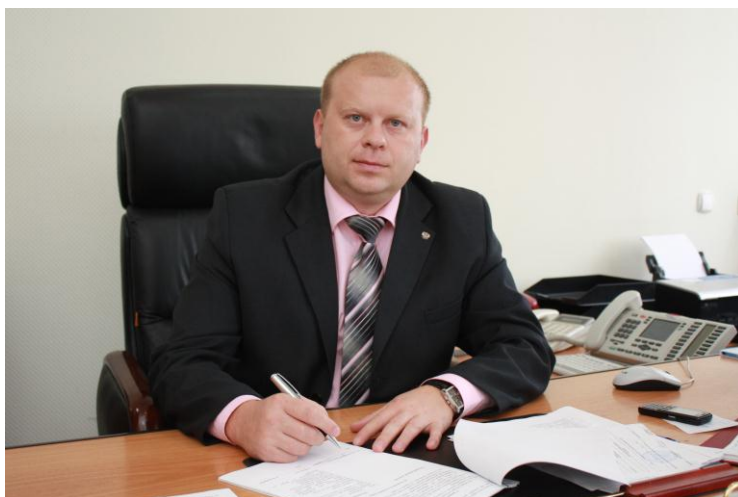
Шаги в будущее

С.Б.Горюнов начальник Департамента Смоленской области
по социальному развитию

Консультант:

В сборнике представлен опыт смоленского областного государственного бюджетного учреждения «Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста «Вишенки» по реализации проекта социально-трудовой реабилитации, предпрофильной и профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями и инвалидов молодого возраста «Шаги в будущее».

**Обращение
начальника департамента Смоленской области
по социальному развитию
С.Б.Горюнова**



Дорогой читатель!

Одной из основных задач политики государства является реализация мероприятий, направленных на интеграцию людей с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов, в общество. Каждый ребенок уникален и неповторим. Поэтому основной задачей общества является раскрытие потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями. В данном сборнике представлены материалы, отражающие основные направления работы Центра «Вишенки» по социализации детей и подростков с учетом их возраста, индивидуальных ограничений жизнедеятельности, интеллектуального развития, творческих способностей и трудовых навыков, на их профессиональное самоопределение, по оказанию помощи детям в познании и осознании собственных способностей, возможностей и интересов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Формирование среды сопровождения ребенка-инвалида по подготовке его к трудовой деятельности и активной жизненной позиции.....

3. Развитие творческих способностей как одно из условий самореализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.....

3.1. Формирование устойчивого познавательного интереса к занятиям как одно из направлений социализации детей с ограниченными возможностями. (Из опыта работы мастерской «Декоративно-прикладное творчество».....

3.2. Содержание учебно-методического комплекса «Магия бумаги» (из опыта работы мастерской «Магия бумаги»).....

3.3. Ручной труд и его значение для творческого развития детей дошкольного возраста. (из опыта работы мастерской «Вошебная мозаика»).....

3.4. Роль мастерской «Природные материалы и фантазия» в формировании и развитии творческих начал у детей с ограниченными возможностями.....

4. Организация профориентированных мастерских - уверенный шаг в мир профессий (из опыта работы отделения социально-трудовой реабилитации).....

4.1. Программное обеспечение кабинета по профессиональной ориентации подростков с ограниченными возможностями (из опыта работы кабинета профориентации).....

4.2. Тренинговое занятие по профессиям «Человек-Человек».....

4.3. Работа студии «Фотодизайн» часть профориентационной деятельности (из опыта работы студии «Фотодизайн»).....

4.4. Швейное дело. Введение в профессию (из опыта работы мастерской «Швейное дело»).....

5. Формирование социально-бытовой самостоятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья и сниженным интеллектом.

(Из опыта работы кабинета «Социально-бытовая реабилитация»).....

6. Первые шаги к самостоятельности (Отзывы детей).....