

**Международный  
редакционный совет**

**А.В. Лубков**, председатель Международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

**Р.И. Халмуратов**, сопредседатель Международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**Э.А.Г. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

**С.Г. Денчев**, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

**Н.Н. Пахомов**, ответственный секретарь Международного редакционного совета, Российский новый университет, Российская Федерация

**Ю.Н. Пак**, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

**Э.Х. Якубов**, Холонский институт технологий, Государство Израиль

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International  
Editorial Board**

**A.V. Lubkov**, Chairman of the International Editorial Board, Moscow Pedagogical State University, Russian Federation

**R.I. Khalmuradov**, Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

**E.A.G. Gejdardova**, Baku State University, Azerbaijan Republic

**S.G. Denchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Republic of Bulgaria

**K. Macro**, California State University, United States of America

**N.N. Pakhomov**, Executive Secretary of the International Editorial Board, Russian New University, Russian Federation

**Yu.N. Pak**, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

**E.H. Yakubov**, Holon Institute of Technology, State of Israel

**Mahmut AK**, Istanbul University, Turkish Republic

**CONTENTS****GREAT CHALLENGES****Logic of Overcoming**

Logic of Overcoming: Challenges in the Field of Education in the Context of Coronavirus Infection **2**

**Lessons from the Pandemic**

*Shabanov G.A.* Pandemic's Five Lessons **11**

*Schneider L.B.* Realities of Remote Studying in the Context of Pandemic **18**

*Okhlupina O.V.* Institutions of Higher Education Facing the Pandemic: Vital Aspects of Arranging the Students' Independent Work in Remote Studying Context **24**

**PEDAGOGY****Sublime Involvement**

*Polynskaya I.N., Fedorovich A.V.* Speaking of Imaginative Thinking Stimulation in Art College Students **29**

*Yelkanova T.M., Sergeeva L.V.* Original Method of Encouragement of Students' Cognitive Activities **35**

**The Student as the Central Figure of the Educational Process**

*Shilova L.V., Fetisova L.Yu.* Individual Educational Trajectory of a Student as an Innovative Model of Professional and Personal Development **40**

*Shirogalina V.I.* Use of the Student-Centered Approach to Foreign Language Learning in a Non-Linguistic College **44**

*Gafanovich E.Ya., Sokolov I.M., Martynovich T.V., Konobeeva E.V., Dolgova E.L.* Studying Variability of Academic Activities in Student Groups **50**

**Facets**

*Ulyanova I.V.* Development of Professional Math Speech in First-Year Students at Elementary Mathematics Lessons in a Teachers Training College **55**

**PSYCHOLOGY****Discours de la Methode**

*Mazilov V.A.* The Subject of Psychological Science and the Problem of Explanation in Psychology (Second Paper. On the Road to Development of a New Explanation Concept) **59**

**Psychology of Teambuilding**

*Melentyev A.N., Dubatovkin V.I., Belikov E.M., Storchevov N.F.* Teambuilding for the Staff of a Physical Culture Department: Revisiting the Idea of an Experimental Research **66**

**Psychology of Creativeness**

*Bobylyev E.L.* D.N. Ovsyaniko-Kulikovskiy as a Representative of the Psychological School in Russian Literary Criticism **72**

**INTERDISCIPLINARY RESEARCH**

*Munasypov I.M., Nigmatullina E.N., Savitsky S.K., Umarov M.F.* Key Aspects of the «Communications» Concept **75**

# Высшее образование сегодня

2020

7

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки  
России в области педагогики и психологии

## СОДЕРЖАНИЕ

### БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

#### Логика преодоления

Логика преодоления: задачи в области образования в условиях коронавирусной инфекции 2

#### Уроки пандемии

Шабанов Г.А. Пять уроков пандемии 11

Шнейдер Л.Б. Реальности дистанционного обучения в контексте пандемии 18

Охлупина О.В. Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения 24

### ПЕДАГОГИКА

#### Высокое соприкосновение

Полынская И.Н., Федорович А.В. К вопросу о формировании художественно-образного мышления студентов художественных вузов 29

Елканова Т.М., Сергеева Л.В. Оригинальный метод развития познавательной активности студентов 35

#### Студент как центральная фигура учебного процесса

Шилова Л.В., Фетисова Л.Ю. Индивидуальная образовательная траектория студента как инновационная модель профессионального и личностного развития 40

Широгалина В.И. Применение студентоцентрированного подхода к обучению иностранному языку в неязыковом вузе 44

Гафанович Е.Я., Соколов И.М., Мартынович Т.В., Конобеева Е.В., Долгова Е.Л. Изучение вариативности академической активности студенческих групп 50

#### Грани

Ульянова И.В. Развитие профессиональной математической речи студентов-первокурсников на занятиях по элементарной математике в педвузе 55

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Discurs de la methode

Мазиллов В.А. Предмет психологической науки и проблема объяснения в психологии (Статья вторая. На пути к разработке новой концепции объяснения) 59

#### Психология командообразования

Мелентьев А.Н., Дубатовкин В.И., Беликов Е.М., Сторчевой Н.Ф. Командообразование в коллективе кафедры физической культуры: к идее экспериментального исследования 66

#### Психология творчества

Бобылев Е.Л. Д.Н. Овсяннико-Куликовский как представитель психологического направления в русском литературоведении 72

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Мунасыпов И.М., Нигматуллина Э.Н., Савицкий С.К., Умаров М.Ф. Ключевые аспекты понятия «коммуникация» 75

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макашкин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология