

**Международный  
редакционный совет**

**А.В. Лубков**, председатель Международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

**Р.И. Халмуратов**, сопредседатель Международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**Э.А.Г. Гейдарова**, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

**С.Г. Денчев**, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

**К. Макро**, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

**Н.Н. Пахомов**, ответственный секретарь Международного редакционного совета, Российский новый университет, Российская Федерация

**Ю.Н. Пак**, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

**Э.Х. Якубов**, Холонский институт технологий, Государство Израиль

**Махмут АК**, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International  
Editorial Board**

**A.V. Lubkov**, Chairman of the International Editorial Board, Moscow Pedagogical State University, Russian Federation

**R.I. Khalmuradov**, Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

**E.A.G. Gejdarova**, Baku State University, Azerbaijan Republic

**S.G. Denchev**, University of Library Studies and Information Technologies, Republic of Bulgaria

**K. Macro**, California State University, United States of America

**N.N. Pakhomov**, Executive Secretary of the International Editorial Board, Russian New University, Russian Federation

**Yu.N. Pak**, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

**E.H. Yakubov**, Holon Institute of Technology, State of Israel

**Mahmut AK**, Istanbul University, Turkish Republic

**CONTENTS****GREAT CHALLENGES****Logic of Overcoming**

Logic of Overcoming: Challenges in the Field of Education in the Context of Coronavirus Infection **2**

**Lessons from the Pandemic**

*Shabanov G.A.* Pandemic's Five Lessons **11**

*Schneider L.B.* Realities of Remote Studying in the Context of Pandemic **18**

*Okhlupina O.V.* Institutions of Higher Education Facing the Pandemic: Vital Aspects of Arranging the Students' Independent Work in Remote Studying Context **24**

**PEDAGOGY****Sublime Involvement**

*Polynskaya I.N., Fedorovich A.V.* Speaking of Imaginative Thinking Stimulation in Art College Students **29**

*Yelkanova T.M., Sergeeva L.V.* Original Method of Encouragement of Students' Cognitive Activities **35**

**The Student as the Central Figure of the Educational Process**

*Shilova L.V., Fetisova L.Yu.* Individual Educational Trajectory of a Student as an Innovative Model of Professional and Personal Development **40**

*Shirogalina V.I.* Use of the Student-Centered Approach to Foreign Language Learning in a Non-Linguistic College **44**

*Gafanovich E.Ya., Sokolov I.M., Martynovich T.V., Konobeeva E.V., Dolgova E.L.* Studying Variability of Academic Activities in Student Groups **50**

**Facets**

*Ulyanova I.V.* Development of Professional Math Speech in First-Year Students at Elementary Mathematics Lessons in a Teachers Training College **55**

**PSYCHOLOGY****Discours de la Methode**

*Mazilov V.A.* The Subject of Psychological Science and the Problem of Explanation in Psychology (Second Paper. On the Road to Development of a New Explanation Concept) **59**

**Psychology of Teambuilding**

*Melentyev A.N., Dubatovkin V.I., Belikov E.M., Storchevoy N.F.* Teambuilding for the Staff of a Physical Culture Department: Revisiting the Idea of an Experimental Research **66**

**Psychology of Creativeness**

*Bobylev E.L.* D.N. Ovsyaniko-Kulikovskiy as a Representative of the Psychological School in Russian Literary Criticism **72**

**INTERDISCIPLINARY RESEARCH**

*Munasypov I.M., Nigmatullina E.N., Savitsky S.K., Umarov M.F.* Key Aspects of the «Communications» Concept **75**



## СОДЕРЖАНИЕ

### БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

#### Логика преодоления

Логика преодоления: задачи в области образования в условиях коронавирусной инфекции **2**

#### Уроки пандемии

Шабанов Г.А. Пять уроков пандемии **11**

Шнейдер Л.Б. Реальности дистанционного обучения в контексте пандемии **18**

Охлупина О.В. Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения **24**

### ПЕДАГОГИКА

#### Высокое соприкосновение

Полынская И.Н., Федорович А.В. К вопросу о формировании художественно-образного мышления студентов художественных вузов **29**

Елканова Т.М., Сергеева Л.В. Оригинальный метод развития познавательной активности студентов **35**

#### Студент как центральная фигура учебного процесса

Шилова Л.В., Фетисова Л.Ю. Индивидуальная образовательная траектория студента как инновационная модель профессионального и личностного развития **40**

Широгалина В.И. Применение студентоцентрированного подхода к обучению иностранному языку в неязыковом вузе **44**

Гафанович Е.Я., Соколов И.М., Мартынович Т.В., Конобеева Е.В., Долгова Е.Л. Изучение вариативности академической активности студенческих групп **50**

#### Грани

Ульянова И.В. Развитие профессиональной математической речи студентов-первокурсников на занятиях по элементарной математике в педвузе **55**

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Discurs de la methode

Мазиллов В.А. Предмет психологической науки и проблема объяснения в психологии (Статья вторая. На пути к разработке новой концепции объяснения) **59**

#### Психология командообразования

Мелентьев А.Н., Дубатовкин В.И., Беликов Е.М., Сторчевой Н.Ф. Командообразование в коллективе кафедры физической культуры: к идее экспериментального исследования **66**

#### Психология творчества

Бобылев Е.Л. Д.Н. Овсяннико-Куликовский как представитель психологического направления в русском литературоведении **72**

### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Мунасыпов И.М., Нигматуллина Э.Н., Савицкий С.К., Умаров М.Ф. Ключевые аспекты понятия «коммуникация» **75**

### Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

**В.М. Филиппов**, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

**И.В. Аржанова**, Национальный фонд подготовки кадров

**Г.А. Бальхин**, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

**В.А. Болотов**, Российская академия образования, Высшая школа экономики

**Г.А. Бордовский**, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

**В.М. Демин**, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

**В.И. Звонников**, Ассоциация организаций развития управленческого образования

**В.А. Зернов**, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

**А.Ф. Киселев**, Российская академия образования

**Н.Н. Куняев**, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

**А.В. Лубков**, Московский педагогический государственный университет

**В.А. Мазиллов**, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

**Н.П. Макаркин**, Мордовский государственный университет

**К.В. Макарова**, Московский педагогический государственный университет

**Г.И. Меркулова**, Профсоюз работников народного образования и науки

**Н.Д. Никандров**, Российская академия образования

**Н.Н. Пахомов**, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

**В.А. Садовничий**, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

**Р.И. Халмурадов**, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

**В.Д. Шадриков**, Высшая школа экономики

**Г.Ф. Шафранов-Куцев**, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология