

ББК 88.8  
К89

### **Научный редактор**

**Кирьякова А. В.**, доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по научной работе и международным связям  
ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»

### **Рецензенты:**

**Гуленина С. В.**, кандидат психологических наук, доцент,  
декан факультета ФПКП Оренбургского государственного  
университета;

**Зубова Л. В.**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий  
кафедрой общей психологии, психологии личности  
Оренбургского государственного университета

**К89 Кузьмина Е. Г. Детская практическая психология :**  
учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. – Орск : Издательство ОГТИ, 2010.  
– 263 с. – ISBN 978-5-8424-0485-8.

*Данное учебное пособие представляет собой курс лекций к дисциплине «Детская практическая психология». В нем отражены научные и практические знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины.*

*Книга предназначена для студентов психолого-педагогических вузов, а также для практических психологов, работающих в образовательных учреждениях.*

ISBN 978-5-8424-0485-8

© Кузьмина Е. Г., 2010  
© Издательство ОГТИ, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ..5	
1.1. История становления детской практической психологии как науки .....	5
1.2. Профессиональная подготовка практического психолога .....	19
1.3. Модель подготовки практического психолога на факультете дошкольной педагогике и психологии .....	25
1.4. Психологическая служба в системе образования .....	26
1.5. Структура психологической службы.....	32
Список литературы .....	37
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ .....	38
2.1. Профессиональное место психолога в образовательном учреждении .....	38
2.2. Психологический кабинет .....	46
2.3. Документация в работе практического психолога.....	74
2.4. Психологический инструментарий.....	96
Список литературы.....	102
3. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА .....	103
3.1. Основные виды деятельности практического психолога образования.....	103
3.2. Модель личности и профессиональной деятельности психолога образования .....	146
Список литературы.....	162
4. ПРОЦЕДУРА ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ.....	164
4.1. Этапы и особенности психодиагностического обследования дошкольников ..164	
4.2. Диагностика психического развития детей в раннем онтогенезе (до 5 лет) .....	193
Список литературы.....	233
5. ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА .....	235
5.1. Этические и профессиональные принципы деятельности практического психолога .....	238
5.2. Права и обязанности психолога образования.....	245
5.3. Правила взаимодействия педагога-психолога с участниками учебно-воспитательного процесса .....	258
Список литературы.....	263

## **ВВЕДЕНИЕ**

Развитие практической психологии в системе образования, психологическое обеспечение учебно-воспитательной работы связаны с необходимостью гуманизации российского образования. При смене парадигмы педагогического процесса обращенность к личности ребенка, его индивидуальности потребовала разработки профессиональных способов психологического сопровождения растущей и формирующейся личности. С созданием психологической службы появилась потребность в подготовке педагогов-психологов, ориентированных в профессиональной деятельности на проблематику, связанную с обучением и воспитанием детей. Представленное учебное пособие является небольшим вкладом в решение данной проблематики.

Данное учебное пособие представляет собой курс лекций к дисциплине «Детская практическая психология». Учебник предназначен для студентов психолого-педагогических вузов, а также для практических психологов, работающих в образовательных учреждениях. В книге отражены научные и практические знания, соответствующие современному уровню развития дисциплины «Детская практическая психология». Представленная технология практической деятельности психолога образования дает возможность будущему специалисту целостно представить не только то, что делать, но и то, как делать, через способы реализации представленных знаний в реальной работе с детьми.

В работе уделено значительное внимание вопросам диагностики психического развития детей в раннем онтогенезе, особенностям психодиагностического обследования дошкольника в целом.

В пособие включены списки литературы по темам, приводятся образцы документации, необходимой в работе практического психолога.