

Наука и Школа

№ 2, 2010

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 года.

Редакция не имеет возможности вступать в переписку с авторами и возвращать рукописи, присланные по почте.

Сайт: <http://nauka-i-shkola.narod.ru/>

К рассмотрению принимаются тексты объемом не более 8 страниц (для докторских диссертаций) и 3 страниц (для кандидатских диссертаций), отпечатанные 14 кеглем через один интервал, снабженные полной подписью автора с указанием должности и научных званий, полным почтовым адресом для переписки и телефоном (с приложением диска с текстом статьи).

Возможно предоставление текстов по электронной почте.

Редакция сохраняет за собой право внесения в текст незначительных сокращений и стилистической правки.

Перепечатка материалов возможна только с письменного разрешения редакции.

Точка зрения авторов наших публикаций не обязательно совпадает с позицией редакции.

Корректор *П.В. Литвин*

Подписано в печать с готового оригинал-макета.

Формат 70х100/16. Тираж — 1000 экз.

Московский педагогический государственный университет

119571, Москва, Проспект Вернадского, д.88,
Корпус гуманитарных факультетов, комн. 446,
редакция журнала «Наука и школа»

Телефон/факс: (499) 730-38-61

E-mail: naukaishkola@yandex.ru

© МПГУ — учредитель

© ВГПУ

© ВГГУ

© ННГУ

© ЗабГГПУ

© АГУ

© ВГИПУ

© ШГПУ

© ЧГПУ

© ЯГПУ

© ИГУ

© КТГУ

оказывают
организационную
и финансовую помощь

ООО «ПРИНТДИЗАЙН»

123317, г. Москва, ул. Литвина-Седого, д. 7.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Батчаева Н.А. Образование как социокультурное явление	5
Лобашев В.Д. Мотивация процессов приобретения знаний	8
Стефанова Г.П. Новое содержание принципа практической направленности подготовки учащихся.	13
Ерофеева Г.В., Панкина А.С. Подготовка высокопрофессиональных специалистов в техническом университете.	16
Чумак Н.Ф. Профессионализация довузовской подготовки.	18
Поддубная Т.Н. Программа социально-педагогической поддержки как средство формирования социальной компетентности учащихся современной школы в процессе социально-педагогической деятельности ..	21

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Калекин А.А. Аспекты философии технологического образования школьников	25
Глозман Е.С. Теоретические основы создания учебников для общеобразовательной школы	29
Галеева Н.Л. Исследование пространства реализации управленческих функций учителя (праксеологический подход)	32
Щербинина Ю.В. Педагогический дискурс: типическое и архетипическое ..	36
Журавлев В.П. Первые советские программы школьного литературного образования и «рабочие книги по литературе» как новый тип учебного пособия	41
Баронина К.А. Теоретико-методологические основания изучения интеграционных процессов в системе высшего педагогического образования России.	46
Сапожникова И.В. Основные направления деятельности методической службы в становлении и развитии профессионального уровня молодого учителя	49
Мирзоев М.С. Умение видеть красоту математики как показатель математической культуры будущего учителя информатики	51
Кулагина И.В. Развитие познавательных способностей школьников как способ активизации их учения.	55
Старикова Н.М. Восприятие в контексте профессионально-творческой подготовки студентов художественно-графических факультетов	57
Черокова А.В. Формирование творческой активности будущих руководителей студии декоративно-прикладного творчества	59
Романова К.Е. Особенности реализации концепции формирования и развития педагогического мастерства будущих учителей технологии	60

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Абдулхакова А.Р. Татарская детская книга XX века как культурно-педагогическая система	64
--	----

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Хотунцев Ю.Л., Насипов А.Ж. Технологическое образование школьников в Великобритании, Франции, США, Австралии, Швеции и Нидерландах	67
--	----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Иншакова О.Б.** Письмо как «рецептивная ступень» процесса овладения письменной речью младшими школьниками 71
- Куликова О.Н.** Использование элементов топонимики на уроках русского языка 75
- Ковалева Г.И.** Приемы конструирования систем математических задач 77
- Ульянова И.В.** История становления и развития деятельностного подхода в обучении математике 81
- Логинова Ю.В.** Установление межпредметных связей физики с общетехническими и профессиональными дисциплинами методом главных компонент при обучении будущих биотехнологов в технологическом вузе 85
- Опарина С.А., Жильцов С.Ф.** Инновационный подход к изучению генетических связей органических соединений в школьном курсе химии 87
- Белянин В.А.** Исследование поля излучения цилиндрического источника радиоактивности в лабораторном практикуме вуза и школы. 91
- Грошев И.П.** Метод самостоятельной работы, применяемый при развитии чувства колорита у студентов художественно-графических факультетов на занятиях живописью пейзажа 96
- Колодина А.А.** Роль выразительных возможностей цветных графических материалов (пастель, цветные карандаши) на занятиях рисунком в профессиональной подготовке художника-педагога. 98
- Ботяшина О.В.** Дискуссия как форма организации познавательной деятельности старшеклассников 101
- Афиногенов П.А.** Правовая культура как основа подготовки выпускников вузов Федеральной службы исполнения наказания России 104
- Петунин О.В.** Учебно-исследовательские экспедиции и полевые практики как способы активизации познавательной самостоятельности студентов 106

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Саукова Н.М.** Новые подходы к использованию мультимедиа-технологий в организации учебной работы студентов-гуманитариев 109

ВОПРОСЫ ИСТОРИИ

- Комили А.Ш., Гулов Х.М., Рахмонов Х., Сатторов А.Э.** Краткая характеристика педагогической мысли средневековых персидско-таджикских ученых-естествоиспытателей. 112
- Шукурзод Т.А., Комили А.Ш., Зухуров Б.С., Шодиев М.С.** Место и содержание физических знаний в учебных заведениях средневекового Мавераннахра и Хорасана 115
- Барлова Ю.Е.** Бедность, нищенство и социальное призрение в общественно-политической мысли России XVIII—XIX вв. 118
- Дубровская Е.А.** Промышленные заведения усадьбы Архангельское в первой трети XIX в. 122
- Меньшикова Н.Ю.** Механизм негласного надзора в Российской империи в конце XIX — начале XX вв. (на материалах Владимирской губернии) 124

СОДЕРЖАНИЕ

Гулидов А.Ю. Образовательные учреждения Русской православной церкви в годы Первой мировой войны	126
Филатова А.В. Исторический опыт и уроки кадровой политики Советской России (1917—1991 гг.)	128
Хронова И.А. Кризис институтов власти и собственности и трансформация традиционной правовой культуры сельского населения Кубани (1917—1922 гг.)	131
Федоренко С.А. Борьба с экономическими и должностными преступлениями на Северном Кавказе в условиях нэпа (1921—1928 гг.) . . .	134
Попова Э.Ф. Особенности формирования студенческого контингента высших учебных заведений в условиях национальной республики (на примере БАССР в 1920—1940 гг.)	138
Тихомирова Т.В. Роль Осоавиахима Ивановской области в подготовке оборонных кадров к войне (1939—1941 гг.)	140
Тажиудинова И.Г. Повседневные практики чтения в условиях Великой Отечественной войны (на материале фронтовых писем)	142
Вергун А.С. К вопросу о деятельности Ю.В. Андропова в сфере обеспечения государственной безопасности (1967—1982 гг.)	145
Ступаков Д.А. Поиск национальной политической альтернативы в условиях смены модели общественного развития Российской Федерации на рубеже 1980—1990-х гг. (на примере Демократической партии России)	147
Антонова Т.М. Организационные формы и идейно-политическая направленность молодежных движений и организаций Российской Федерации в 1990-е гг.	151
Северинко В.В. Возрождение российского парламентаризма в условиях политических реформ 1990-х гг.: опыт и уроки истории	153
Малькова Т.В. Реализация принципов открытого образования на базе внедрения дистанционных технологий: российский опыт 1990-х — начала 2000-х годов.	155
Марков А.А. Становление и направления деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации (1993—2003 гг.).	159